Exposition « art, artisanat » Aix en Othe

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| objectifs | Moyens | 1ère séance | 2ème séance | 3ème séance |
| Faire connaissance | A l’aide de son prénom, se placer par ordre alphabétique. Me placer, vérifier en donnant notre prénom : jeu du crocodile | Se présenter avec la formule : bj, je m’appelle… | Rappel de la séance précédente,  Se représenter, avec son adresse : bj, je m’appelle.. j’habite…. | Présenter un participant |
| Localiser son adresse | Plan de la ville d’Aix | Avec le plan d’Aix, trouver où vs habitez  (HLM, r. G. Renaudot, bat., ét., n°)  Puis dire son adresse | Situer l’exposition sur le plan. Tracer l’itinéraire | Expliquer le trajet pour s’y rendre à partir de la structure ou bien de votre domicile |
| Renseigner la feuille d’émargement | Feuille d’émargement | Faire Expliquer et renseigner la feuille | La remplir | Remplir la feuille d’émargement |
| Identifier le salon d’art et d’artisanat | Le journal,  Photos et flyers de l’expo + intrus | Ds le jal, page « pays d’Othe » trouver les diff évènements, dont cette expo, les expliquer…  Avec l’affiche de cet évènement, les flyers. | Avez vs visité l’expo ?  Piocher plusieurs photos, les décrire. Nommer pour les débutants à l’oral, faire des phrases et expliqués pour les autres (pas forcément : enlever les intrus (match de foot)  Exercice en ss GP: retrouver qui fait quoi, associer des photos avec des flyers.  Pr les moins avancés, retrouver les horaires ?  A l’aide d’une phrase simple,  Expliquer à quelqu’un ce que chacun faisait. l’écrire. | Exercice en ss GP: retrouver qui fait quoi, associer des photos avec des flyers.  (pas forcément : Pr les moins avancés, retrouver les horaires ?)  A l’aide d’une phrase simple,  Expliquer à quelqu’un ce que chacun faisait. l’écrire.  ?? beaucoup d’activités en séance 2 sur le même sujet, n’hésitez pas à répartir |
| Dire son avis sur l’exposition/ exprimer une préférence | Témoignages de personnes ayant vu l’expo ? Autres | Je vous laisse faire une proposition de progression à partir des supports que vous possédez par exemple… |  |  |
| Se rendre à l’expo | Sur place en séance 4  Questionnaire d’enquête |  |  |  |
| Retours sur la sortie | Séance 4, deuxième partie ou séance 5 |  |  |  |