

FICHE TECHNIQUE

« Animer un ASL parentalité scolaire »

Cette formation vous apporte des outils pour animer des ateliers auprès d'adultes migrants souhaitant mieux suivre la scolarité de leurs enfants, focus sur la pédagogie de l'écrit.

Formation animée avec le soutien du Fonds Asile Migration et Intégration de l'Union Européenne dans le cadre d'un projet intitulé : « Mise en réseau d'acteurs associatifs et institutionnels : Formations- Conception d'outils pédagogiques et d'évaluation- Mutualisation de ressources et Gestion d'espaces numériques ».

Public :

Formateurs et coordinateurs souhaitant développer leurs compétences techniques et pédagogiques.
Partenaires mettant en œuvre des actions liées à parentalité scolaire (ex : intervenants Réussite Educative).

Objectifs :

Identifier des actions Parentalité scolaire mises en place à l'échelle nationale et locale.
Évaluer les besoins du public liés à la scolarité.
Préparer la co-animation avec des partenaires liés à la scolarité.
Élaborer une progression pédagogique : contenus et supports.
Didactiser des supports authentiques (carnet de correspondance, bulletin de notes ...).
Animer un atelier parentalité : modalités de mise en place, durée, animation des séances.

Contenus :

Descriptif d'actions liées à la parentalité scolaire.
Place et rôle du formateur et des partenaires.
Projet pédagogique : séquences et progression.
Contenu pédagogique traitant des objectifs d'apprentissage liés à la vie scolaire.
Activités d'évaluation du positionnement au bilan de l'action parentalité scolaire.

Points forts :

Toutes les étapes de la mise en œuvre d'un atelier parentalité sont traitées : vous repartez avec des idées concrètes et des supports de formation pour construire vos séances.

Modalités :

1 journée de formation de 7 heures.

- Pour les formations suivies dans les locaux du RADyA, au 10 rue de la Tombe Issoire, 75014 Paris :
8 personnes minimum - 14 personnes maximum
- Pour les formations animées sur site en fonction des locaux :
8 personnes minimum - 18 personnes maximum

Une attestation de présence est remise à chaque participant.

Une évaluation mesure les acquisitions des participants en termes de contenus et de mise en pratique.