

Parcours de formation

Nos formations sont basées sur les trois piliers de l'ASL: découverte, exploration, appropriation.
Elles s'adressent à des publics différents. À vous de choisir selon vos besoins !

DÉBUT DU PARCOURS

• FORMATEURS • COORDINATEURS • PARTENAIRES

Découvrir les ASL

Module pré-requis pour les autres formations

Découverte

FAIRE APPRENDRE LA LANGUE

• FORMATEURS
• COORDINATEURS

Développer la compréhension et la production orales de participants débutants (infra A1)

Découverte

• FORMATEURS • COORDINATEURS

Développer la compréhension écrite de participants peu ou pas scolarisés

Découverte

• FORMATEURS • COORDINATEURS

Intégrer des contenus internet et multimédias

Exploration

• FORMATEURS • COORDINATEURS

Développer la production écrite de participants peu ou pas scolarisés

Découverte

ANIMER DES ATELIERS

• FORMATEURS • COORDINATEURS • PARTENAIRES

Paroles du formateur: s'exprimer et échanger avec son groupe

Découverte

• FORMATEURS • PARTENAIRES

Consolider ses techniques d'animation par des activités ludiques : théâtre et jeux

Exploration

• FORMATEURS
• PARTENAIRES

Gérer l'hétérogénéité en ASL

Exploration

• FORMATEURS • COORDINATEURS

Animer des ASL à distance

Exploration

SE SPÉCIALISER

• FORMATEURS • COORDINATEURS
• PARTENAIRES

Mettre en œuvre et animer des ASL pré-emploi en incluant le numérique

Exploration

• FORMATEURS • COORDINATEURS
• PARTENAIRES

Animer un ASL parentalité scolaire

Exploration

• FORMATEURS • COORDINATEURS
• PARTENAIRES

Animer un ASL dans un espace culturel

Exploration

• FORMATEURS • COORDINATEURS
• PARTENAIRES

Animer un ASL santé-nutrition

Exploration

ÉVALUER

• FORMATEURS • COORDINATEURS • PARTENAIRES

Analyser les référentiels pour identifier des objectifs d'apprentissage et une progression pédagogique

Découverte

• FORMATEURS • COORDINATEURS

Intégrer des activités d'évaluation dans sa pratique pédagogique

Exploration

FIN DU PARCOURS

• FORMATEURS

Travailler le français en ASL : grammaire et conjugaison

Appropriation

• FORMATEURS

Développer des compétences mathématiques en ASL

Appropriation

• FORMATEURS

Élaborer une séquence pédagogique

Appropriation