

# CATALOGUE DES FORMATIONS

À partir de la méthodologie des Ateliers Sociolinguistiques



radya

# Sommaire

<b>QUI SOMMES-NOUS ?</b> .....	3
<b>NOTRE OBJECTIF</b> .....	4
<b>PARCOURS DE FORMATION</b> .....	5
<b>NOS FORMATIONS</b> .....	6
> Découvrir les ASL .....	6
> Développer la compréhension et la production orales de participants débutants ..	7
> Développer la compréhension écrite de participants peu ou pas scolarisés .....	8
> Développer la production écrite de participants peu ou pas scolarisés .....	9
> Travailler le français en ASL: grammaire et conjugaison .....	10
> Paroles du formateur : s'exprimer et échanger avec son groupe .....	11
> Élaborer une séquence pédagogique .....	12
> Gérer l'hétérogénéité en ASL .....	13
> Consolider ses techniques d'animation par des activités ludiques : théâtre et jeux .....	14
> Animer un ASL dans un espace culturel .....	15
> Mettre en œuvre et animer un ASL pré-emploi en incluant le numérique .....	16
> Animer un ASL parentalité-santé-nutrition .....	17
> Animer un ASL parentalité scolaire .....	18
> Analyser les référentiels pour identifier des objectifs d'apprentissage et une progression .....	19
> Intégrer des activités d'évaluation dans sa pratique pédagogique .....	20
<b>MODALITÉS D'INSCRIPTION ET TARIFS</b> .....	21

# Qui sommes-nous ?

**Le RADyA** (Réseau des Acteurs de la Dynamique ASL) est une association loi 1901 fondée en 2009 par douze intervenants en ASL d'Ile-de-France : formateurs-animateurs, coordinateurs de centres sociaux et conseillères techniques et pédagogiques du CLP (Comité de liaison pour la promotion des migrants en difficulté d'insertion).

**Organisme de formation depuis 2010**, son objectif est de promouvoir la démarche pédagogique des Ateliers SocioLinguistiques (ASL) à travers l'animation et l'accompagnement d'un réseau d'acteurs, la professionnalisation des intervenants (coordinateurs, formateurs), la création d'outils pédagogiques et la mutualisation de pratiques.

## LES ATELIERS SOCIOLINGUISTIQUES, DE QUOI PARLE-T-ON ?

**Les Ateliers SocioLinguistiques (ASL)** reposent sur une démarche pédagogique active. Ils s'adressent à des adultes migrants scolarisés ou non dans leur pays d'origine ayant besoin de développer leur autonomie sociale et communicative en France.

Les ASL touchent prioritairement des femmes. La démarche vise le développement des compétences sociales et communicatives afin de permettre aux publics concernés de mieux exercer leurs différents rôles sociaux (parent d'élève, locataire, allocataire, usager des transports en commun, consommateur, citoyen...). Il s'agit donc de favoriser l'insertion sociale voire professionnelle en étant plus autonome dans les démarches quotidiennes.

## NOUS SOMMES SOUTENUS PAR :

Le Fonds Asile, Migration et Intégration (FAMI), la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS Ile de France), le Conseil Régional Ile de France, la Mairie de Paris, le Ministère de la Culture et de la Communication, Paris Initiative Entreprise (PIE).

Nos modules de formation sont animés grâce au soutien du Fonds Asile, Migration et Intégration (FAMI), de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS Ile de France), et du Ministère de la Culture et de la Communication.



## ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE :

Les municipalités de : Choisy-le-Roi, Créteil, Epernay, Mantes-la-Jolie, Montreuil, Sartrouville, Sucy-en-Brie, Epinay, Plaisir, Massy

Les Groupements d'Intérêt Public de : Viry-Grigny, Montpellier

Les communautés d'agglomérations de : Plaine Centrale (94), Val de Bièvre (94)

Les fédérations, réseaux et organismes de formation : CLAP Aquitaine, ADPS à Troyes, Coraplis Poitou Charente, la Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels de Paris, la Fédération Départementale des Centres Sociaux des Ardennes, Tous Bénévoles à Paris, la Cimade, le CRPVE, la FASTI, Proforal en Belgique et toutes les structures associatives avec lesquelles nous travaillons.

# Notre objectif : former des intervenants à la démarche des ASL

## LES PUBLICS VISÉS

Tous les intervenants œuvrant dans le champ des ASL : formateurs bénévoles et salariés, coordinateurs, partenaires coanimant des ASL et institutionnels.

## NOS FORMATIONS

### 3 types de formation :

- Des modules pédagogiques animés dans nos locaux et réunissant des intervenants de différentes structures.

Ces modules sont organisés en 4 axes :

- Faire apprendre la langue
- Animer des ateliers
- Se spécialiser
- Évaluer

Vous pouvez construire votre parcours en choisissant les modules qui correspondent à vos besoins.

- Des formations sur site, construites sur mesure en fonction des besoins des équipes pédagogiques.
- Des formations-actions, permettant aux équipes de co-construire des outils pédagogiques.

Retrouvez toutes les infos sur : [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

## NOS AXES DE FORMATION

### Faire apprendre la langue

- Identifier les compétences sociales et communicatives
- Établir une progression
- Consolider les niveaux de langue à l'oral et à l'écrit
- Intégrer la grammaire en fin de parcours ASL

### Animer avec des ateliers

- Se positionner comme formateur ASL
- Gérer l'hétérogénéité du groupe
- Impulser une dynamique de groupe
- Faciliter les apprentissages par des pratiques ludiques

### Se spécialiser

- Construire une formation thématique
- Construire un partenariat
- Co-animer avec un partenaire
- Didactiser le matériel du partenaire

### Évaluer

- Diagnostiquer les besoins du public
- Utiliser les référentiels
- Intégrer l'évaluation dans sa pratique pédagogique
- Orienter

## NOTRE MÉTHODE

- Démarche active et participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Études de cas et exercices pratiques en sous groupes
- Partages d'expériences issues du terrain
- Présentation et analyse d'outils pédagogiques
- Alternance entre réflexion individuelle et restitution collective
- Auto-évaluation en début et en fin de formation
- Evaluation et bilan de la formation

## NOS OUTILS

- Supports pédagogiques produits par le RADyA
- Carte des compétences ASL
- Charte des ASL
- Vidéos du RADyA
- Site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)
- Bibliographies

## NOTRE ÉQUIPE

- **Blandine Forzy**, conseillère technique et pédagogique, coordinatrice des projets.
- **Marie Laparade**, conseillère technique et pédagogique, responsable du site [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr).
- **Sandrine Ripaud**, conseillère technique et pédagogique, modératrice du forum.

# Parcours de formation

Nos formations sont basées sur les trois piliers de l'ASL: découverte, exploration, appropriation.  
Elles s'adressent à des publics différents. À vous de choisir selon vos besoins !

## DÉBUT DU PARCOURS

• FORMATEURS • COORDINATEURS • PARTENAIRES

### Découvrir les ASL

Module pré-requis pour les autres formations

Découverte

## FAIRE APPRENDRE LA LANGUE

• FORMATEURS  
• COORDINATEURS

Développer la compréhension et la production orales de participants débutants (infra A1)

Découverte

• FORMATEURS • COORDINATEURS

Développer la compréhension écrite de participants peu ou pas scolarisés

Découverte

• FORMATEURS • COORDINATEURS

Développer la production écrite de participants peu ou pas scolarisés

Découverte

## ANIMER DES ATELIERS

• FORMATEURS • COORDINATEURS • PARTENAIRES

Paroles du formateur: s'exprimer et échanger avec son groupe

Découverte

• FORMATEURS • PARTENAIRES

Consolider ses techniques d'animation par des activités ludiques : théâtre et jeux

Exploration

• FORMATEURS  
• PARTENAIRES

Gérer l'hétérogénéité en ASL

Exploration

## SE SPÉCIALISER

• FORMATEURS • COORDINATEURS  
• PARTENAIRES

Mettre en œuvre et animer des ASL pré-emploi en incluant le numérique

Exploration

• FORMATEURS • COORDINATEURS  
• PARTENAIRES

Animer un ASL parentalité scolaire

Exploration

• FORMATEURS • COORDINATEURS  
• PARTENAIRES

Animer un ASL dans un espace culturel

Exploration

• FORMATEURS • COORDINATEURS  
• PARTENAIRES

Animer un ASL santé-nutrition

Exploration

## ÉVALUER

• FORMATEURS • COORDINATEURS • PARTENAIRES

Analyser les référentiels pour identifier des objectifs d'apprentissage et une progression pédagogique

Découverte

• FORMATEURS • COORDINATEURS

Intégrer des activités d'évaluation dans sa pratique pédagogique

Exploration

## FIN DU PARCOURS

• FORMATEURS

Travailler le français en ASL : grammaire et conjugaison

Appropriation

• FORMATEURS

Élaborer une séquence pédagogique

Appropriation

# DÉCOUVRIR LES ASL

Comment faire apprendre le français en situation réelle ?  
Qu'est-ce qu'un adulte vivant en France a besoin d'apprendre ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce module vous donne des éléments de mise en œuvre de projet pédagogique et des outils pour faire apprendre le français dans des situations du quotidien.

### PUBLIC

- Formateurs-animateurs
- Coordinateurs
- Responsables de structure
- Partenaires locaux ou institutionnels

### PRÉ-REQUIS

- Cette formation ne requiert pas de connaissances préalables. Elle est un pré-requis pour les autres modules.

### OBJECTIFS

- Connaître la méthodologie et ses spécificités
- Utiliser les espaces sociaux comme moyen d'apprentissage
- Définir le public de l'ASL et analyser les critères de constitution des ateliers
- Identifier les compétences visées en ASL
- Comprendre la place des espaces sociaux et du partenariat dans le projet pédagogique
- Analyser des pratiques au regard de la méthodologie en ASL

## CONTENUS

- Connaître la méthodologie et ses spécificités
- Utiliser les espaces sociaux comme moyens d'apprentissage
- Définir le public de l'ASL et analyser les critères de constitution des ateliers
- Identifier les compétences visées en ASL
- Comprendre la place des espaces sociaux et du partenariat dans le projet pédagogique
- Analyser des pratiques au regard de la méthodologie

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Vidéo : ASL en images
- Carte de compétences et charte des ASL
- Mise en situation en extérieur

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

### DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.  
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

### DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# DÉVELOPPER LA COMPRÉHENSION ET LA PRODUCTION ORALES DE PARTICIPANTS DÉBUTANTS (infra A1)

Comment faire comprendre et parler des débutants à l'oral vivant en France ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Cette formation vous donne des éléments pour entrer dans la communication des grands débutants à l'oral (de la compréhension à l'expression).

### PUBLIC

- Formateurs-animateurs

### PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation : Découvrir les ASL
- Cette formation peut faire suite à Paroles de formateur : s'exprimer et échanger avec son groupe

### OBJECTIFS

- Connaître les composantes de la communication orale
- Identifier les étapes de l'acquisition de l'oral
- Utiliser des situations et des supports de vie quotidienne pour comprendre et parler
- Énoncer des objectifs et des consignes clairs
- Établir une progression facilitant les apprentissages
- Favoriser la prise de parole des participants débutants

## CONTENUS

- Place du formateur dans un groupe de débutants à l'oral
- Méthodologie du FLE adaptée aux ASL
- Utilisation des supports audio, video et photos
- Stratégies d'apprentissage
- Traitement de l'erreur

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Site : [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)
- Supports vidéo et audio

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

### DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.

Nombre d'heures de formation : **7 heures**

### DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation.

Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# DÉVELOPPER LA COMPRÉHENSION ÉCRITE DE PARTICIPANTS PEU OU PAS SCOLARISÉS

Que veut dire apprendre à lire à l'âge adulte ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

**Vous expérimentez des techniques et des outils pour former des publics non scolarisés et débutants dans leur apprentissage de la lecture.**

### PUBLIC

- Formateurs-animateurs

### PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation : Découvrir les ASL

### OBJECTIFS

- Connaître les composantes de la lecture
- Établir des priorités dans les apprentissages de la lecture à l'âge adulte
- Établir une progression pédagogique
- Utiliser et didactiser des supports authentiques
- Énoncer des consignes précises
- Remobiliser les apprentissages dans la vie quotidienne

## CONTENUS

- Stratégies d'apprentissage
- Lecture globale et lecture syllabique adaptées aux ASL
- Objectifs et progression
- Durée de l'apprentissage et résultats visés
- Auto-évaluation
- Supports authentiques

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Diversification des supports facilitant l'appropriation des contenus
- Analyse d'outils pédagogiques

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

### DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.  
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

### DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.



# DÉVELOPPER LA PRODUCTION ÉCRITE DE PARTICIPANTS PEU OU PAS SCOLARISÉS

Que veut dire apprendre à écrire à l'âge adulte ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

**Vous repartez avec des activités à proposer à des débutants scripteurs**

### PUBLIC

- Formateurs-animateurs

### PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation : Découvrir les ASL
- Cette formation peut faire suite à Développer les compétences de compréhension écrite des publics peu ou pas scolarisés

### OBJECTIFS

- Connaître les composantes de l'écriture
- Établir une progression allant de la compréhension à la production écrite
- Utiliser des supports authentiques
- Développer des stratégies d'apprentissage
- Faire produire et mémoriser
- Remobiliser les acquis dans les contextes de vie

## CONTENUS

- Stratégies d'apprentissage
- Méthode Naturelle de Lecture Ecriture (MNLE) adaptée aux ASL
- Objectifs et progression
- Durée de l'apprentissage et résultats visés
- Auto-évaluation
- Supports authentiques

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Activités de production écrite pour des publics non scolarisés

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

### DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.

Nombre d'heures de formation : **7 heures**

### DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation.

Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# TRAVAILLER LE FRANÇAIS EN ASL : GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

Quand et comment proposer des activités de syntaxe, de conjugaison et d'orthographe ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

**Vous repartez avec des techniques pour aborder la grammaire de façon progressive en fonction des parcours scolaires et des niveaux de vos apprenants.**

## PUBLIC

- Formateurs-animateurs

## PRÉ-REQUIS

- Avoir participé à la formation : Découvrir les ASL
- Cette formation peut faire suite aux modules Apprentissage de la langue et/ou aux modules ASL Thématiques

## OBJECTIFS

- Analyser des situations de communication à l'oral et/ou l'écrit
- Définir des apprentissages linguistiques
- Intégrer les activités linguistiques dans une progression pédagogique
- Donner des consignes aux apprenants en limitant le lexique grammatical
- Proposer des consignes différenciées en fonction du niveau des apprenants

## CONTENUS

- Apprentissage du français à l'âge adulte
- Compétences visées en ASL
- Traitement de la grammaire et de la syntaxe en ASL
- Consigne et gestion de l'hétérogénéité

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports..
- Travail en sous groupes ou en binômes
- Carte de compétences
- Exemples d'activités d'entraînement

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

## DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.

Nombre d'heures de formation : **7 heures**

## DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# PAROLES DU FORMATEUR : S'EXPRIMER ET ÉCHANGER AVEC SON GROUPE

Quelle posture adopter face à un groupe d'adulte ?

Comment gérer son temps de parole et transmettre une consigne claire ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

**Vous travaillez avec une comédienne sur des techniques de prises de parole pour faciliter vos échanges avec des personnes ayant des besoins linguistiques**

## PUBLIC

- Formateurs-animateurs
- Coordinateurs
- Partenaires intervenant auprès de personnes ayant des besoins linguistiques

## PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation Découvrir les ASL

## OBJECTIFS

- Se présenter à un groupe et présenter les contenus d'apprentissage
- Favoriser la compréhension des apprenants
- Faciliter la prise de parole des membres du groupe
- Gérer son temps de parole
- Transmettre une idée, une consigne claire,
- Présenter un intervenant, un projet

## CONTENUS

- Posture du formateur
- Relation au groupe
- Gestion de la parole
- Analyse de cas

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports..
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Intervenante extérieure
- Expérimentation et mise en pratique

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

## DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.

Nombre d'heures de formation : **7 heures**

## DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# ÉLABORER UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

Comment définir et organiser des contenus pédagogiques pour élaborer des programmes de formation adaptés aux besoins des publics ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous repartez avec des documents de référence et des outils pédagogiques pour construire vos séances et séquences d'atelier.

## PUBLIC

- Formateurs-animateurs

## PRÉ-REQUIS

- Avoir participé à la formation : Découvrir les ASL
- Cette formation peut faire suite aux modules Apprentissage de la langue et/ou aux modules ASL Thématiques

## OBJECTIFS

- Utiliser les spécificités de la démarche pédagogique en ASL pour établir un projet d'apprentissage
- Intégrer les espaces sociaux comme support d'apprentissage
- Identifier une progression dans une séquence pédagogique
- Articuler les activités pédagogiques à l'oral et à l'écrit
- Prévoir des activités d'évaluation

## CONTENUS

- Compétences visées en ASL
- Séance, séquence et progression
- Activités pédagogiques et modalités d'animation
- Supports et moyens exploitables en ASL
- Activités d'évaluation et d'auto-évaluation

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports..
- Travail en sous groupes ou en binômes

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

## DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.  
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

## DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ EN ASL

Comment faire travailler ensemble des participants de niveaux linguistiques différents, des publics scolarisés et non scolarisés ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Votre repartez avec une vision nouvelle de l'hétérogénéité, non plus considérée comme un frein mais comme un élément permettant de répondre aux besoins de vos participants.

## PUBLIC

- Formateurs-animateurs

## PRÉ-REQUIS

- Avoir participé à la formation : Découvrir les ASL
- Cette formation peut faire suite aux modules Apprentissage de la langue et/ou aux modules ASL Thématiques

## OBJECTIFS

- Impulser une dynamique de groupe
- Favoriser le travail collaboratif des participants
- Animer un atelier en tenant compte des différents niveaux
- Choisir des modalités d'animation en fonction du groupe
- Adapter des activités pédagogiques à des niveaux différents
- Énoncer des consignes claires

## CONTENUS

- Rôle du formateur dans l'animation de groupe d'adultes
- Organisation spatiale d'un atelier
- Activités pédagogiques avec consignes différenciées
- Techniques et modes d'animation

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports..
- Travail en sous groupes ou en binômes
- Vidéo
- Exemple d'activités à consignes différenciées

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

## DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.

Nombre d'heures de formation : **7 heures**

## DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# CONSOLIDER SES TECHNIQUES D'ANIMATION PAR DES ACTIVITÉS LUDIQUES : THÉÂTRE ET JEUX

Comment diversifier vos activités ?

Comment adapter des pratiques ludiques aux objectifs des ASL ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

**Vous expérimentez des jeux et des activités théâtrales afin de les réemployer dans vos ateliers**

## PUBLIC

- Formateurs-animateurs

## PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation : découvrir les ASL
- Cette formation peut faire suite aux modules Apprentissage de la langue et/ou aux modules ASL Thématiques

## OBJECTIFS

- Intégrer le jeu et les activités théâtrales dans le projet pédagogique
- Développer le plaisir d'apprendre pour favoriser les apprentissages en formation d'adultes
- Développer la confiance en soi en se confrontant au regard des autres
- Favoriser les dynamiques de groupe
- Adapter des activités ludiques aux apprentissages visés à l'oral et à l'écrit
- Formaliser des consignes claires
- Définir le rythme et la durée des activités
- Travailler la mémorisation de façon ludique

## CONTENUS

- Jeu et techniques théâtrales dans la formation d'adulte
- Objectifs pédagogiques en ASL
- Consignes et modalités d'animation
- Évaluation des compétences en communication orale et écrite

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports..
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Jeux théâtraux
- Exemples de jeux simples et traditionnels

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

## DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.

Nombre d'heures de formation : **7 heures**

## DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation.

Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# ANIMER UN ASL DANS UN ESPACE CULTUREL

Comment amener son public dans un espace culturel pour favoriser l'apprentissage du français ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

**Vous repartez avec des activités clé en main à utiliser pour vos projets culturels**

### PUBLIC

- Formateurs-animateurs
- Coordinateurs

### PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi le module : Découvrir les ASL

### OBJECTIFS

- Mettre en œuvre un partenariat avec un espace culturel
- Identifier les objectifs sociolinguistiques en lien avec l'espace culturel
- Utiliser des activités ludiques pour favoriser les apprentissages
- Évaluer les besoins et les acquis
- Utiliser des ressources authentiques et des mises en situation réelles
- Adapter des activités ludiques du kit *Jouons au musée*, à son projet pédagogique

## CONTENUS

- Apprentissages linguistiques et sociolinguistiques
- Codes sociaux dans un espace culturel
- Techniques et modalités d'animation
- Supports authentiques
- Mises en situation

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes
- Kit d'activités ludiques *Jouons au musée pour apprendre le français*

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

### DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.

Nombre d'heures de formation : **7 heures**

### DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER UN ASL PRÉ-EMPLOI EN INCLUANT LE NUMÉRIQUE

Comment consolider les compétences linguistiques et les pré-requis à l'insertion professionnelle d'adultes ayant des besoins en autonomie sociale et communicative ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

**Vous repartez avec des idées et des supports de formation pour construire vos séances.**

### PUBLIC

- Formateurs-animateurs
- Coordinateurs
- Partenaires locaux liés à l'insertion professionnelle (ex : Structure d'Insertion par l'Activité Économique (SIAE)).

### PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi le module : Découvrir les ASL

### OBJECTIFS

- Identifier des partenaires locaux liés à l'insertion professionnelle pour la mise en œuvre du projet
- Évaluer les besoins des publics sur les questions d'insertion professionnelle.
- Établir un projet et définir les objectifs pédagogiques liés au pré-emploi
- Articuler des objectifs pédagogiques pour établir une progression
- Inclure l'usage du numérique dans le projet.
- Développer les compétences techniques pour utiliser l'hétérogénéité des publics en formation.
- Intégrer les pratiques d'évaluation dans le contenu pédagogique.

## CONTENUS

- Montage partenarial avec des structures liées à l'insertion professionnelle (SIAE, Pole Emploi...).
- Objectifs pédagogiques en ASL pré-emploi.
- Progression pédagogique.
- Activités à l'oral et à l'écrit.
- Consignes et modalités d'animation.
- Évaluation (du positionnement au bilan).
- Usage de l'informatique et d'Internet.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports..
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Guide Pré-emploi
- Sites internet (Pôle Emploi, Vianavigo...)

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

### DURÉE

2 journées de formation, de 9h à 17h.  
Nombre d'heures de formation : **14 heures**

### DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

Formation animée avec le soutien du Fonds Asile Migration et Intégration de l'Union Européenne dans le cadre d'un projet intitulé : « Mise en réseau d'acteurs associatifs et institutionnels : Formations - Conception d'outils pédagogiques et d'évaluation - Mutualisation de ressources et Gestion d'espaces numériques ».

[radia.org](http://radia.org) • Siret n° 519 668 453 00037 • Organisme de formation déclaré sous le numéro 11 75 47350 75, non soumis à la TVA.



# ANIMER UN ASL PARENTALITÉ-SANTÉ-NUTRITION

Comment faire apprendre le français à partir des questions de santé nutrition ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Cette formation vous permet de mettre en œuvre un ASL en articulant les besoins linguistiques à l'oral et/ou à l'écrit et les questions de santé nutrition des jeunes enfants.

## PUBLIC

- Formateurs et coordinateurs s'adressant à des parents d'enfant en bas âge
- Partenaires souhaitant mettre en œuvre des ASL parentalité santé-nutrition

## PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi le module : Découvrir les ASL

## OBJECTIFS

- Évaluer les besoins des publics sur les questions de santé-nutrition des enfants en bas-âge.
- Identifier des partenaires ressources pour co-animer un atelier.
- Didactiser des informations complexes (santé-nutrition) afin de les rendre accessibles au public.
- Articuler des objectifs pédagogiques pour établir une progression.
- Intégrer les pratiques d'évaluation dans le contenu pédagogique.

## CONTENUS

- Montage partenarial avec des partenaires santé (PMI, réseau de santé périnatale).
- Évaluation des besoins linguistiques et en santé bien-être
- Activités à l'oral et à l'écrit.
- Consignes et modalités d'animation
- Didactisation de supports authentiques complexes (carnet de santé, courbes de poids...)

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Guide Parentalité santé nutrition

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

## DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.

Nombre d'heures de formation : **7 heures**

## DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# ANIMER UN ASL PARENTALITÉ SCOLAIRE

Comment aider des parents d'élèves à mieux suivre la scolarité de leur enfant  
et à assumer leur rôle de parent d'élève ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous repartez avec des idées et des supports de formation pour construire vos séances.

### PUBLIC

- Formateurs-animateurs
- Coordinateurs
- Partenaires mettant en œuvre des actions liées à parentalité scolaire (ex : intervenants Réussite Éducative).

### PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi le module : Découvrir les ASL

### OBJECTIFS

- Évaluer les besoins du public liés à la scolarité.
- Préparer la co-animation avec des partenaires liés à la scolarité.
- Élaborer une progression pédagogique : contenus et supports.
- Didactiser des supports authentiques (carnet de correspondance, bulletin de notes ...).
- Animer un atelier parentalité : modalités de mise en place, durée, animation des séances.

## CONTENUS

- Place et rôle du formateur et des partenaires.
- Projet pédagogique : séquences et progression.
- Contenus pédagogiques liés à la vie scolaire : fonctionnement de l'école, intervenants, programme...
- Activités d'évaluation du positionnement au bilan de l'action parentalité scolaire.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous groupes ou en binômes
- Outils *Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants*

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

### DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.  
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

### DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# ANALYSER LES RÉFÉRENTIELS POUR IDENTIFIER DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET UNE PROGRESSION

À quoi servent les référentiels linguistiques et comment les utiliser pour faire apprendre le français de façon pratique ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

**Vous faites le lien entre vos ateliers et les autres dispositifs de formation**

### PUBLIC

- Formateurs-animateurs
- Coordinateurs
- Partenaires

### PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation : découvrir les ASL

### OBJECTIFS

- Identifier les référentiels de la formation linguistique : CECRL, carte des compétences en ASL, référentiel de l'OFII, Avenir Jeune
- Déterminer le niveau linguistique de ses participants
- Faire le lien entre les niveaux des référentiels et les compétences opérationnelles des apprenants.
- Établir une progression dans les apprentissages
- Faire le lien entre le contenu pédagogique de son atelier et les suites de parcours possibles.

## CONTENUS

- Publics et référentiels
- Référentiels et dispositifs
- Compétences sociales et linguistiques en ASL
- Progression pédagogique
- Visées d'apprentissage

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- Vidéo suite de parcours
- CECRL
- Carte de compétences en ASL
- Référentiel de l'OFII
- Référentiel Avenir Jeune

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

### DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.  
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

### DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# INTÉGRER DES ACTIVITÉS D'ÉVALUATION DANS SA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE

Comment rendre compte des progrès de vos participants ?

## LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Vous repartez avec des documents de référence pour construire vos propres outils d'évaluation

## PUBLIC

- Formateurs-animateurs
- Coordinateurs

## PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation : Découvrir les ASL
- Cette formation peut faire suite aux modules Apprentissage de la langue et/ou aux modules ASL Thématiques

## OBJECTIFS

- Comprendre la fonction des différentes évaluations en ASL
- Établir un calendrier des évaluations
- Évaluer les compétences et les savoir-faire en ASL
- Découvrir et analyser des pratiques d'évaluation
- Utiliser les référentiels comme support aux évaluations
- Intégrer ces activités d'évaluation dans sa pratique

## CONTENUS

- Rôle du coordinateur et du formateur dans l'évaluation
- Types d'évaluation en ASL
- Auto-évaluation
- Suivi et suites de parcours
- Référentiels linguistiques et sociolinguistiques

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous groupes ou en binômes.
- La carte de compétences
- Le livret de positionnement
- Les activités d'évaluation
- Le livret de suivi

## DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation initiale et finale permettant la vérification des connaissances
- Suivi : les participants sont recontactés à la suite de la formation, les ressources mutualisées sur le site internet [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et un espace forum en ligne sont mis à disposition
- Une attestation de présence est remise à chaque participant

## DURÉE

1 journée de formation, de 9h à 17h.  
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

## DATES DES FORMATIONS

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**INSCRIPTIONS** En ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

**CONDITIONS DE RÈGLEMENT** Une confirmation est envoyée une semaine avant la date de la formation. Le règlement est attendu au plus tard le jour de la formation. En cas d'absence non justifiée ou dans un délai de moins de 48h, le coût de la formation devra être réglé en totalité.

# Modalités d'inscription et tarifs

## LIEU DES FORMATIONS

Attention ! Le RADyA a déménagé :  
60, rue Maurice Ripoche, 75014 Paris, M° Pernety ou Mouton Duvernet.

## TARIF

Deux tarifs sont proposés : le tarif adhérent et le tarif non adhérent.

Certaines de nos formations bénéficient d'un cofinancement.

**Toutes les informations concernant les tarifs et inscriptions sont sur le site :**

[www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)



UNE JOURNÉE  
OFFERTE  
DÈS 4 JOURNÉES  
EFFECTUÉES

## ADHÉSION

L'adhésion est de 25€ pour une personne physique et de 100€ pour une structure.

LA FORCE DE NOTRE RÉSEAU C'EST VOUS !

**POUR TOUT RENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE**

Email : [contact@radya.fr](mailto:contact@radya.fr) Téléphone : **01 83 89 45 08**

## - Animer un ASL à distance -

Vous souhaitez animer des ASL à distance et/ou intégrer des outils en ligne à vos ateliers en présentiel.

### OBJECTIFS

- Favoriser les apprentissages en mettant en place une animation à distance
- Structurer une séance animée à distance
- Utiliser des plateformes et applications adaptées au public des ASL
- Choisir un outil numérique adapté à mes objectifs
- Définir le rythme et la durée des activités

### PUBLIC

Formateurs-animateurs  
• Coordinateurs

### PRE-REQUIS

Pas de pré-requis

### PRÉALABLE

- Télécharger Whatsapp et communiquer votre numéro de téléphone au formateur.

### CONTENUS

- Utilisation et expérimentation d'outils
- Analyse de progression
- Animation de séance en groupe
- Mise en activité

### MOYENS PEDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants .
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Travail en sous-groupes ou en binômes.

### POINTS FORTS

Vous repartez avec des idées pour construire une séance à distance ou utiliser des outils numériques en complément des ateliers en présentiel.

Venez expérimenter un atelier en ligne !

#### DURÉE

1 journée de formation en ligne, de 9h30 à 16h30.  
Nombre d'heures de formation : **6 heures**

#### DATES DES FORMATIONS DU RADyA

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)  
Onglet "FORMATION"

#### CONTACT

Site internet : [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) • Equipe de formation : [formations.radya@gmail.com](mailto:formations.radya@gmail.com) •  
Adjointe administrative : [contact@radya.fr](mailto:contact@radya.fr) • Téléphone : **01 83 89 45 08**

# - Exploiter les contenus multimédias et internet dans les formations linguistiques avec des publics peu ou pas lecteurs -

Comment faire apprendre le français en utilisant l'informatique ? Comment intégrer les compétences numériques dans votre projet autour d'un espace social ? Quelles activités proposer pour apprendre à faire ses démarches seul.e ?

## OBJECTIFS

- Intégrer les compétences numériques dans son projet pédagogique
- Favoriser les apprentissages en formation d'adultes en utilisant l'informatique
- Etablir des objectifs pédagogiques pour développer les compétences numériques
- Définir une progression pédagogique
- Proposer des activités autour des outils informatiques
- Définir le rythme et la durée des activités

## PUBLIC

- Formateurs-animateurs
- Coordinateurs

## PRE-REQUIS

Pas de pré-requis

## CONTENUS

- Usage de l'informatique et d'internet
- Objectifs et visées pédagogiques
- Consigne et modalités d'animation
- Evaluation des besoins
- Gestion de groupe et place des apprenants adultes

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous-groupes ou en binômes.
- Carte des compétences
- Sites internet
- Exemple d'outils mis en œuvre en ASL

## POINTS FORTS

Vous repartez avec des outils et des idées pour mettre en activité vos participants pour qu'ils apprennent à faire leurs démarches seuls.

### DURÉE

1 journée de formation, de 9h30 à 17h30.  
Nombre d'heures de formation : **7 heures**

### DATES DES FORMATIONS DU RADyA

À consulter en ligne sur [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr)

### CONTACT

Site internet : [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) • Equipe de formation : [formations.radya@gmail.com](mailto:formations.radya@gmail.com) •  
Adjointe administrative : [contact@radya.fr](mailto:contact@radya.fr) • Téléphone : **01 83 89 45 08**