

L'atelier, la structure, le parcours		Etre acteur de son apprentissage			Blandine Forzy - Marie Laparade	
Compétences sociales	OBJECTIFS	Phase de découverte SAVOIR	Phase d'exploration COMPRENDRE INTERAGIR	Phase d'appropriation FAIRE SEUL	Moyens	
Premier espace travaillé						
Progression chronologique: 1er Trimestre (Septembre Octobre)						
Connaître la structure et ses propositions	Nommer, identifier, localiser la structure	Connaître le nom et l'adresse de la structure, Situer la structure dans le quartier	Repérer les différents moyens de transport pour y aller et anticiper le temps du déplacement	Expliquer à un tiers où se trouve la structure et comment s'y rendre	L'extérieur de la structure, les rues autour, la porte d'entrée, le hall d'accueil, la plaquette de la structure, plan du quartier des transports	
	Connaître les modalités de fonctionnement de la structure	Identifier les jours et les heures d'ouverture, les conditions d'adhésion ou d'inscription	Comprendre toutes ces informations	Transmettre les informations à un tiers.	L'observation des informations sur les panneaux d'affichage, photos des espaces	
	Se repérer dans les locaux de la structure	Observer et identifier les différents espaces et les panneaux (sortie de secours etc...)	Repérer les différentes fonctions de la structure. Participer à un exercice d'évacuation	Expliquer à un tiers où se trouvent les services, comment évacuer la structure en cas de danger.	Signalisation utilisée dans la structure, observation des locaux, photos des espaces	
	Identifier les différents intervenants de la structure	Identifier les différents intervenants. Mettre en relation les intervenants et les espaces	Expliciter les différentes fonctions. Rencontrer et s'informer auprès de l'accueil. Exprimer son incompréhension	Transmettre à un tiers les informations recueillies.	Les intervenants eux-mêmes, des photos des intervenants, les documents de la structure, des panneaux de fêtes, animations	
	Découvrir les différentes propositions de la structure	Identifier les activités et ou les services proposées	Observer les autres ateliers, se renseigner sur les modalités de participation	S'inscrire auprès du service concerné.	La présentation de la coordinatrice, de la formatrice. La plaquette. Documents d'inscription	
	Comprendre ce qu'est l'ASL et ce qu'on y fait	Comprendre la spécificité de l'ASL	Énoncer ses attentes et ses besoins	Analyser ses progrès,	La présentation de la coordinatrice, de la formatrice. La plaquette.	
Gérer le temps de sa participation à l'atelier	Découvrir l'emploi du temps de l'atelier	Comprendre l'emploi du temps, anticiper pour organiser sa venue à l'atelier	Choisir de participer à une activité en fonction de son emploi du temps.	Les messages du répondeur indiquant les temps de fermeture de la structure, planning , calendrier		
	Identifier les participants du groupe	Travailler en collaboration avec les autres participants	Faire des propositions d'activités au sein de l'atelier.	Les participants eux-mêmes, leurs photos		

Feuille1

Etre acteur de son apprentissage	S'engager dans son apprentissage	Comprendre la nécessité de prévenir en cas d'absence. Faire prévenir par un tiers	Prévenir en direct à l'accueil	Prévenir par téléphone	Enregistrement , message répondeur
		Découvrir les termes du contrat d'engagement (règles, assiduité etc..)	Comprendre la raison du contrat	Respecter les différentes règles.	Contrat
	Communiquer avec les différents intervenants		Identifier le bon intervenant de la structure en fonction du message à transmettre.	Prendre contact pour transmettre une information, (changement de situation) ou exposer un problème	Les intervenants eux-mêmes, les observations dans les locaux.
			Identifier des intervenants extérieurs	Prendre contact , interroger des intervenants extérieurs	Les intervenants eux-mêmes, les temps de rencontre avec ces intervenants.
2ème Trimestre (Mai, Juin)					
Etre acteur de son apprentissage	Donner une suite à son apprentissage			Evaluer la pertinence ou non de se réinscrire en ASL	Des témoignages d'anciens participants
		Identifier des organismes de formations ou d'insertion par l'activité économique	Se renseigner sur les modalités de participation par téléphone ou à l'accueil	Choisir une structure adaptée à ses besoins et s'y inscrire	Les rencontres avec les intervenants du BPEL, des OF, d'une association intermédiaire... Pages jaunes, documentations