

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES : CARTE DE BIBLIOTHÈQUE

ESPACE : MÉDIATHÈQUE

OBJECTIFS

- Localiser la médiathèque
- Connaître les différents services de la médiathèque
- Poser des questions pour obtenir la carte
- Utiliser la carte de la médiathèque

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

SENSIBILISATION

Collectif • (10 MIN)

Le formateur dispose différents supports sur une table : **carte de bibliothèque, photo des différents équipements culturels de la ville**

Connaissez-vous cette carte ? Où s'en sert-on ? Posez la carte sur la photo correspondante. (=Associez la carte de bibliothèque avec le lieu où on la trouve)

ANTICIPATION

Collectif

Le formateur demande aux participants de sortir les cartes qu'ils ont en leur possession + Jeu de memory des cartes image/mot (carte vitale, bancaire, de fidélité, mutuelle)

1. Qu'est-ce que c'est ? À quoi ça sert ? Où l'utilise-t-on ?
2. Jeu de memory

Rappel : 3 types de jeu du memory image/image, image/mot puis mot/mot. À choisir ou renouveler selon vos participants.

COMPRÉHENSION GLOBALE

Binôme ou individuel

1. Questions à l'oral à partir de la carte de la médiathèque : *À quoi sert cette carte ? Qui la donne ? À qui ? Pour quoi faire ? Est-ce qu'elle est gratuite ? Payante ? Qui en a une ? Comment l'obtenir ? Quelle est sa date de validité ? Est-ce qu'elle est valable dans toutes les bibliothèques ? Lesquelles ? Je peux emprunter un DVD avec cette carte ? Est-elle individuelle ou pour toute la famille ? Est-ce que je peux la prêter ? ...*
2. Remplir la fiche de renseignement dans le but d'obtenir une carte de bibliothèque

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Binôme ou individuel

1. **Questionnaire Vrai/faux individuel autour de la carte de bibliothèque + plaquette de la bibliothèque où retrouver les informations demandées (nombre de documents que l'on peut emprunter...).** Les questions sont les mêmes que celles de l'activité de compréhension globale avec de nouvelles questions plus précises. Les questions seront lues pour les débutants à l'écrit.

Ex : *Je peux retirer de l'argent avec cette carte ; c'est la mairie qui donne cette carte ; il faut payer pour obtenir cette carte, si oui, combien...*

2. **Collectif :** préparation d'une visite à la médiathèque à la prochaine séance. Préparation des questions à poser sur place au partenaire.

Entraînement oral sur les questions à poser au partenaire

Les questions peuvent être partagées entre les participants qui en recevront une copie écrite afin de les rassurer

Ex de questions : *Je peux emprunter combien de livres ? Pendant combien de temps ?...*

PHASE D'ACQUISITION

Collectif, sous-groupes ou binômes

DANS LA MÉDIATHÈQUE

- Questions au partenaire
- Jeu de piste (rapporter un livre sur XX, un livre jeunesse, le journal XX daté du jour...)
- Recherche sur les ordinateurs de la médiathèque d'un ouvrage ou document// Une recherche sur les postes en accès libre et limité à internet sur les horaires du Musée d'Orsay par exemple.
- Inscription
- Emprunt d'un document si le/la participant(e) en fait la demande
- Ranger les livres sur les charriots

PHASE DE RÉEMPLOI

Sous-groupes ou binômes

Rapporter les ouvrages empruntés à la séance précédente (les ouvrages sont déposés au guichet retour ou dans la boîte prévue à cet effet)

Tour de table sur la visite à la médiathèque