

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

DÉPLIANT HORAIRE DE LA SNCF

ESPACE : LA GARE SNCF

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement du dépliant
- Utiliser le dépliant horaire
- Préparer un itinéraire

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

SENSIBILISATION

Collectif – CE/CO/EO

Le formateur dispose les différentes brochures horaires sur une table et des photos des lieux où l'on peut les trouver, affichage en gare/devant la gare indiquant un changement d'horaire imminent. *Qu'est-ce que c'est ? À quoi ça sert ? Où peut-on trouver ces dépliants ? Comment choisit-on un dépliant ? Comment utilise-t-on le dépliant ?*

Réponses attendues : n° de ligne, couleur du dépliant, directions, date de validité, mode de transport et accessibilité...

ANTICIPATION

Binômes – CE/CO/EO

- Le formateur dispose les dépliants horaires. *Je veux aller à ..., quel dépliant je choisis ? Quel côté indique le sens pour aller de Fontenay-le-Comte à ... ? Pour aller de ... à FLC ? Indiquez le trajet avec une flèche.*
- Surligner les informations suivantes sur le dépliant : gare de FLC ; gare d'arrivée ; horaire de départ ; horaire d'arrivée ; moyen de transport utilisé...

COMPRÉHENSION GLOBALE

Binômes/individuel – CE/EE

Tirer une carte départ et une carte arrivée. Choisir le dépliant correspondant. Noter les informations sur le questionnaire fourni (n° de ligne, couleur de ligne, direction, jour du départ, heure de départ et d'arrivée, correspondances s'il y a lieu...). Le questionnaire peut se présenter sous plusieurs formes (à cocher, à compléter)

Restitution collective.

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Binôme/individuel – CE/EE

Supports : 2 dépliants de train par personne, questionnaire vrai/faux pour travailler sur les particularités du dépliant (horaires week-end, vacances et jours fériés, repérer le n° de train, repérer les arrêts, la date de validité du dépliant...)

Restitution collective.

PHASE D'ACQUISITION

Binôme/individuel – CE/EE

Supports : convocation à un rendez-vous, dépliants de la gare.

Compléter la feuille de route à partir du dépliant.

Restitution collective.

PHASE DE RÉEMPLOI

- **Dans la gare.** Se rendre à la gare de FLC pour récupérer des dépliants et répondre à un questionnaire (*Combien de destinations sont desservies dans cette gare ? À quelle heure ouvre la gare ? À quelle heure ferme la gare ? Où est-ce que je peux trouver les étiquettes pour les bagages ? Mon train est en retard, où puis-je me renseigner ?...*)
- **Dans la structure.** Cartes situations : *vous devez aller à ... avant midi, quel train prenez-vous ? Je veux rentrer de ... à Fontenay-Le-Comte samedi à 14h20, est-ce que c'est possible ?*