

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

EMBALLAGE ALIMENTAIRE

(CÉRÉALES EXEMPLE 2)

ESPACE : COMMERCES

OBJECTIFS

- Comprendre les informations présentes sur la boîte
- Repérer les logos et leur signification
- Parler de nutrition et des différents repas

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

SENSIBILISATION

Collectif – CO/EO • (10 MIN)

Le formateur montre plusieurs boîtes du même type (céréales de petit déjeuner adulte/enfant) ou des emballages différents.

Qu'est-ce que c'est ? Où peut-on trouver ces emballages ? Dans quel rayon (on peut associer en support des images de rayonnages ou des photos des affichages des rayons) ? À quel moment de la journée peut-on en manger ?

ANTICIPATION

Collectif – CO/CE/EO – (15/20 MIN)

Emballage de céréales. *De quel produit s'agit-il ? Quel est son nom ? Est-ce que c'est un produit frais ? Quand en mange-t-on ? Comment ? Retrouvez des indices sur la boîte pour savoir comment on le prépare. Est-ce qu'il faut le cuire ? Faut-il ajouter un ingrédient ? Est-ce qu'il s'adresse à des enfants ou à des adultes ? Relevez un indice sur la boîte.*

Variante : le formateur distribue un questionnaire individuel sur lequel on retrouve les questions. Restitution commune.

COMPRÉHENSION GLOBALE

Individuel – CO/CE • (10 MIN)

Plusieurs emballages identiques. Chaque participant a une boîte de céréales.

Trouvez sur l'emballage l'endroit où apparaissent les ingrédients, le mode de préparation, la date de péremption, si l'emballage est recyclable...

Restitution : chaque groupe montre sur l'emballage l'endroit correspondant. Vérification des réponses en commun.

Variante : Une fiche avec les informations demandées et la place de coller les parties découpées. Découper sur la boîte les éléments demandés (les boîtes peuvent être identiques ou non).

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Binômes/sous-groupes – CE/ CO/EO/EE • (30 MIN)

1. Détailler et comparer les valeurs nutritionnelles d'aliments à partir de plusieurs emballages. Sensibilisation aux besoins alimentaires, aux produits allergisants.

2. Présenter des photos/emballages de plats, de fruits, de légumes, pain, féculents et autres pour composer un repas voire un menu.

Variante : À partir d'un menu du site www.mangerbouger.fr, retrouver les produits utilisés.

3. Recycler les emballages. Photos de poubelles pour le tri sélectif/emballages divers. Les équipes indiquent dans quelle poubelle jeter l'emballage.

PHASE D'ACQUISITION

Binômes – CO/EO • (15 MIN)

Travailler sur les différents repas de la journée.

Le formateur présente un catalogue de produits. Les participants doivent dire quand, qui, comment on mange ce qu'il y a dans le catalogue.

Panneaux Matin/midi/soir : Les participants remettent les produits à l'emplacement correspondant

PHASE DE RÉEMPLOI

Individuel/binômes – CE/CO/EO • (20 MIN)

Retrouver des informations similaires sur des emballages différents (surgelés, boîte de conserve...)

En + : Les formatrices soulignent qu'un des sketches de Roland Magdane se prête au cadre d'une séquence sur la nutrition.