

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

FICHE D'INSCRIPTION À LA MÉDIATHÈQUE

ESPACE : MÉDIATHÈQUE

OBJECTIFS

- Demander un formulaire d'inscription
- Remplir le formulaire
- Se présenter

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

SENSIBILISATION

Collectif – CE/CO/EO

Supports : fiche d'inscription à la médiathèque, CD, DVD, carte de bibliothèque, carte de transport, livres, livres sans étiquettes de référence, jouets, photos de la médiathèque, logos.

Le formateur pose des questions aux participants :
*quels sont les intrus parmi les documents ? Pourquoi ?
 Qu'est-ce qu'une médiathèque ? Que peut-on y trouver ?
 Peut-on emprunter ? Comment ?*

ANTICIPATION

Collectif – CE/CO/EO

a. **Visionnage de la vidéo d'inscription sans le son :**

que se passe-t-il ? Comment s'appelle la personne qui travaille à la médiathèque ? À votre avis, que se disent-ils ?
 Autres supports : les documents de la médiathèque.
Avec quel document peut-on s'inscrire ?

b. **Présentation de la fiche d'inscription.** *Connaissez-vous ce document ? Où peut-on l'obtenir ? À qui s'adresse-t-il ? Quels renseignements sont demandés ? Soulignez les mots que vous connaissez.*

COMPRÉHENSION GLOBALE

CO/EO

a. **Collectif.**

Visionnage de la vidéo avec le son : qu'avez-vous compris ? Comment demande-t-on la fiche d'inscription ? De quels documents a-t-on besoin pour s'inscrire ?

b. **Binôme ou individuel.**

Jeu de puzzle de la fiche d'inscription pour comprendre sa structure et les informations récurrentes demandées dans chaque rubrique.

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

a. **Binômes ou individuel – CE.**

Supports : enveloppes avec les étiquettes des phrases de présentation et étiquettes découpées des mots de ces phrases.

Remettre les phrases dans l'ordre chronologique. Puis remettre les étiquettes-mots dans l'ordre pour reconstituer les phrases.

b. **Collectif – CE/CO/EO.**

Support : fiche d'inscription, étiquettes-mots/date/profession/signature, symboles pour les informations de la fiche (Ex. image de téléphone fixe, de portable, smiley pour « J'ai lu le règlement et j'accepte »...).

Placer les étiquettes et les symboles au bon endroit sur la fiche d'inscription.

PHASE D'ACQUISITION

a. Ronde collective pour s'entraîner à demander une fiche d'inscription : « *Bonjour, je voudrais m'inscrire...* » Et se présenter à l'oral pour remplir la fiche. Épeler, avec ou sans modèle, son nom et son prénom...

b. **Collectif – CO/EE.**

Supports : messages audio de dates et fiche pour noter les dates.

Exercice pour s'entraîner à écrire en chiffres la date à partir de messages audio.

c. **Individuel – CE/EE.**

Remplir la fiche d'inscription en temps limité (10 MIN)

PHASE DE RÉEMPLOI

Mise en situation à la médiathèque avec une fiche mission : préparer les documents demandés lors de l'inscription, récupérer une fiche d'inscription à la médiathèque et/ou s'inscrire, dans ce cas, remplir la fiche d'inscription seul ou demander de l'aide et se présenter à l'oral pour remplir la fiche.

Transfert : *dans quelles autres situations peut-on s'inscrire ? Demandez à l'accueil de la structure un formulaire d'inscription à une activité. Vous devrez ensuite le remplir comme vous le pouvez.*