

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

ORDONNANCE

(EXEMPLE 1)

ESPACE : PHARMACIE

OBJECTIFS

- Comprendre la structure d'une ordonnance
- Comprendre le contenu d'une ordonnance
- Comprendre la posologie

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

SENSIBILISATION

Collectif - CO/CE/EO

Supports : boîtes de médicament, notice, ordonnance, photos des espaces de la pharmacie, photo du personnel de la pharmacie, photo de l'appareil de mise à jour de la carte vitale, bouteille de sirop, images de capsules/gélules...

Le formateur dispose des documents en lien avec la pharmacie sur une table. *Qu'est-ce que c'est ? À quoi ça sert ? Où pouvez-vous trouver ceci ? Comment s'appelle cette personne ? ...*

ANTICIPATION

Collectif – CO/CE/EO

Support : ordonnances

- Le formateur pose des questions au groupe : *Comment ça s'appelle ? Qui écrit ce document/ vous donne ce document ? À quoi il sert ?*
- *Quelles informations repérez-vous ?* Réponses attendues : date, adresse, téléphone, type de médicament... /

Variante en binômes ou sous-groupes : entourez la date/ l'adresse... sur l'ordonnance

COMPRÉHENSION GLOBALE

Sous-groupes/binômes – CE/EO

Supports : étiquettes verbes + images ou étiquettes noms

Associer le verbe au nom correspondant (Ex. prendre un comprimé, avaler le sirop, appliquer la crème...)

Restitution collective

Phonétique QCM : dans quel cas on prononce : *-ment* (les adverbes) ou non (les verbes à la 3^{ème} personne du pluriel)

Médicament/ Traitement/ Naturellement/ Ils soignent/ Ils guérissent...

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Sous-groupes ou binômes CE/EE puis EO

Supports : ordonnance, notice et questionnaire V/F

- je prends le doliprane 5 fois par jour
- je prends le sirop avant le repas
- j'applique le comprimé

Tableau double entrée nom du médicament / case vide :

- a. Positionner l'étiquette mot dans la case correspondante
- b. Écrire le mot dans la bonne case
- c. Écrire une phrase complète (Réponse attendue : je prends 1 comprimé de Doliprane 3 fois par jour)

Collectif. Ronde théâtrale à partir de photos de comprimés/ gélule/crème. Les participants tirent au sort une image et doivent faire une phrase en associant le verbe correspondant.

PHASE D'ACQUISITION

Binômes ou individuel – CE/CO/EO

Supports : photos et documents liés à la pharmacie (ordonnance, notice, présentation carte vitale, règlement)

Remettre les étapes dans l'ordre puis expliquer ce qui se passe à chaque étape

Puis établir un tableau de prise de médicament

Variante : vidéos ou audio. Le/la pharmacien(ne) explique la posologie. Remplir les tableaux de prise de médicament en fonction de ce que vous entendez.

PHASE DE RÉEMPLOI

Le formateur demande aux participants de trouver et rapporter de chez eux des notices de médicament ou autres notices (produits cosmétiques). Questionnaire d'évaluation finale à partir des notices apportées par les participants.