

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

PHOTO DE PANNEAU DIRECTIONNEL DU QUARTIER

ESPACE : L'ASSOCIATION APMV (MASSY)

OBJECTIFS

- Identifier l'APMV sur un panneau
- Localiser l'APMV dans le quartier/dans la ville
- Expliquer son chemin
- Identifier les services publics du quartier de Villaine

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

SENSIBILISATION

Collectif – CE/CO/EO • (10 MIN)

Supports : photos de l'APMV, plan de Massy, plaquette de la structure, formulaire d'inscription...

Le formateur dispose ces documents sur une table et demande aux participants : *Comment s'appelle ce document ? À quoi sert-il ? Est-ce que vous l'avez déjà utilisé ? Quel est le point commun entre ces documents ?*

ANTICIPATION

Individuel – CE/EE • (15 MIN)

Supports : questionnaire individuel avec des questions V/F, à cocher, à compléter.

Les questions seront lues pour les débutants à l'écrit. Exemple : *L'adresse de l'APMV est le ... V/F ; L'APMV se situe dans le quartier Vilaine V/F ; Pour venir de la gare je peux prendre le bus X...*

Une reproduction du plan de quartier/ville : *Situez l'APMV sur le plan. Quels services se trouvent à proximité (liste de 4 ou 5 items à cocher)*

COMPRÉHENSION GLOBALE

CE/CO/EO • (15 MIN)

Supports : photo de panneau indicateur par sous-groupe indiquant les services publics du quartier de Villaine. Photo des lieux indiqués sur le panneau et flèches à disposer

- **Collectif :** *Décrire la photo.*
- **Sous-groupes/binômes :** *Avec les flèches, reliez les lieux avec leur nom sur le panneau. (il est possible d'ajouter 2/3 intrus parmi les photos)*
- **Collectif :** *Vous cherchez votre chemin pour vous rendre à l'APMV. Quelles questions posez-vous ?*

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Sous-groupes – CE/EO • (15 MIN)

Supports : plan de ville, plaquettes ou liste des adresses des lieux du quartier

Comment s'appelle ce quartier ? Retrouvez sur le plan le quartier Vilaine et les 2 Rivières.

Ensuite, à partir des adresses, les participants doivent les retrouver sur le plan de ville

Variante : avec des plaquettes de chaque lieu du quartier + des cartes Lieux (où est noté le nom d'un lieu).

Tirez une carte lieu par sous-groupe. Retrouvez la plaquette correspondante et l'adresse. Situez sur le plan le lieu indiqué. Restitution collective.

PHASE D'ACQUISITION

Sous-groupes ou binômes • (2H, VISITE DU QUARTIER)

Supports : tableau à double-entrée pour classer les lieux à l'écrit (écoles...), photos déjà abordées

1. Complétez le tableau des lieux pendant la visite
2. Se déplacer et essayer de retrouver où ont été prises les photos (par exemple noter le nom de la rue et le n°)
3. Distribution de la liste des lieux ouverts au public dans le quartier de Villaine. *Complétez les initiales.*

PHASE DE RÉEMPLOI

Binômes ou individuel – CE/EE/EO • (30 MIN)

Supports : cartes nom et adresse de lieux. Plan de quartier/de ville. Balle.

- Réécrire les noms des lieux observés et les retrouver sur le plan de quartier/de ville
- Jeu de cartes : chaque binôme tire 2 cartes et compose le trajet entre ces 2 lieux. Restitution collective
- Jeu de balle d'évaluation finale : donner une information sur l'APMV (lieu, activités...) et exprimer sa préférence quant aux activités proposées par l'APMV et dans le cadre de cet atelier (*ce que j'ai préféré...*).