

## ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

# PHOTO DE LA MÉDIATHÈQUE (ACCUEIL)

ESPACE : MÉDIATHÈQUE

### OBJECTIFS

- S'inscrire à la médiathèque
- Emprunter
- Poser des questions au personnel pour connaître le fonctionnement
- Demander des conseils pour les ouvrages à emprunter ou consulter

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

### SENSIBILISATION

Collectif – CO/CE/EO • (10 MIN)

Visionner l'ensemble des photos de la médiathèque et des documents authentiques (plaquettes, plan...). *Qu'est-ce que c'est ? Où est-on ? Que remarque-t-on ? Où se situe la médiathèque sur le plan ?*

### ANTICIPATION

Collectif – CO/EO • (15 MIN)

Le formateur présente un agrandissement de la photo de l'accueil. Décrire la photo et les lieux en général. *Que voit-on sur la photo de l'accueil ? Qui sont les 3 personnes et que font-elles ? Qui est la personne en pull rayé et que fait-elle ?*

À partir de ce qui a été dit, cocher les démarches que l'on peut faire à l'accueil sur le questionnaire.

Quelles questions peut-on poser pour chaque démarche ?

Restitution collective.

### COMPRÉHENSION GLOBALE

CO/EO/CE/EE • (30 MIN)

1. En collectif, visionnage d'une vidéo avec inscription et emprunt de document. Questions de compréhension globale.
2. À partir de la brochure de la médiathèque et de documents utiles aux démarches : en sous-groupes, associez les documents à la démarche choisie.
3. Compléter (partiellement) la fiche d'inscription.

### COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Individuel – CE/EE • (30MIN)

1. Visionnage de la séquence vidéo. Questions de compréhension détaillée. Remettre les phrases du dialogue dans l'ordre/ complétez les phrases suivantes
2. À partir de la brochure et des documents à fournir, compléter le questionnaire. Les questions porteront sur les jours et horaires d'ouverture de la médiathèque, les tarifs, les documents à fournir pour s'inscrire, les documents utiles pour l'emprunt de documents, le métier des personnes travaillant à l'accueil, les démarches, les questions à poser.

Restitution collective.

### PHASE D'ACQUISITION

Binômes – CE/CO/EO

1. Tirer au sort une carte démarche et jouer le dialogue (s'inscrire, emprunter...)
2. Préparer les documents nécessaires en vue de... l'inscription, l'emprunt, la restitution de documents

### PHASE DE RÉEMPLOI

Se rendre à la médiathèque avec une enquête à réaliser sur place. L'enquête portera sur les compétences travaillées (se renseigner à l'accueil, s'inscrire, inscrire ses enfants, se renseigner sur la durée d'emprunt...)

Restitution collective lors du retour à la structure. Retours sur les questions posées et sur les situations rencontrées

*Est-ce que vous vous êtes inscrit(e) ? Allez-vous emprunter des documents ? Pour vous ? Vos enfants ? Est-ce que vous pouvez accompagner une personne qui voudrait s'inscrire ?*