

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

# PHOTO DE LA MÉDIATHÈQUE (ESPACE INFORMATIQUE)

ESPACE : MÉDIATHÈQUE

## OBJECTIFS

- Repérer l'espace dédié aux ordinateurs pour trouver un document.
- Utiliser le logiciel de recherche de la médiathèque.
- Utiliser la borne d'emprunt et de retour des documents, éditer un ticket.
- Utiliser internet pour aller sur le site de la médiathèque pour y trouver des informations et faire un report de retour de document.

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

## SENSIBILISATION

### Collectif

1. Photo de l'espace ordinateur, livre (avec étiquette référence), revue, journal, photo de l'extérieur de la médiathèque, photo de l'intérieur de la médiathèque

Où sommes-nous ? Qu'est-ce que c'est ? Que fait-on avec un ordinateur dans une médiathèque ?

(NB : dans certaines médiathèques des postes avec une connexion internet sont disponibles sur demande pour un temps limité)

2. Visite de la médiathèque pour repérer les différents espaces dont l'espace ordinateurs. Une première observation d'une recherche de document sur poste peut être menée par le formateur ou le partenaire.

**Variante :** les participants en sous-groupes doivent cocher les images des espaces/signaletique de la médiathèque qui auront été photographiés au préalable. Des intrus (photos d'autres bibliothèques) permettront de vérifier l'exactitude des correspondances.

## ANTICIPATION

### Collectif

1. Citer 3 moyens de rechercher un document dans la médiathèque. Réponses attendues : l'ordinateur, en posant la question à un bibliothécaire, en cherchant seul, en regardant les panneaux et la signalétique...

2. **Reproduction de la page d'accueil du logiciel de recherche, liste des critères de recherche à cocher**

Quelles sont les informations identiques dans les deux documents ?

1. **Livre avec étiquette de référence + reproduction de l'étiquette de référence**

Observez l'étiquette et le livre. À votre avis, quelles informations sur le livre se retrouvent sur l'étiquette ? Réponses attendues : abréviation du nom de l'auteur, table des références au début des rayons...

## COMPRÉHENSION GLOBALE

### Sous-groupes ou binômes

1. Copies d'écran à remettre dans l'ordre (connexion, saisie des critères, recherche par mots-clés, résultats)  
Restitution collective.
2. Livres avec ou sans étiquettes de référence (selon le groupe), étiquettes de référence.  
Associez l'étiquette avec le livre correspondant.  
Restitution collective. Possibilité de faire expliquer le choix de l'étiquette.

## COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

### Sous-groupes ou binômes

#### Livre, BD, CD, DVD + reproduction de la page d'accueil du logiciel de recherche

Chaque sous-groupe ou binôme choisit un document  
*Recopiez le titre, le nom de l'auteur (et autres critères existant) au bon endroit sur l'écran.* Pour les débutants à l'écrit, des étiquettes à positionner seront proposées, l'objectif final étant de taper ces informations sur un clavier d'ordinateur.

## PHASE D'ACQUISITION

### Binômes

1. Jeu de piste  
Une fiche recherche par binômes (questions sur les documents à rechercher, images)  
*Trouvez le livre ayant pour titre « XX », une BD de Hergé, le livre ayant pour référence « XX », un journal du jour, un livre sur le thème de XX...*
2. Faire une recherche sur internet sur un des livres de la liste (recherche web et images/vidéos)

## PHASE DE RÉEMPLOI

### Binômes ou individuel

Faire une recherche sur un moteur de recherche pour trouver ensuite un ouvrage à la médiathèque dans un domaine qu'on apprécie.

Emprunter un document à la bibliothèque