

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :  
**PLAN DE VILLE**  
**(FONTENAY-LE-COMTE)**

ESPACE : VILLE DE FONTENAY-LE-COMTE

**OBJECTIFS**

- Se situer à Fontenay-Le-Comte
- Utiliser le plan de Fontenay-Le-Comte
- Établir un itinéraire

*Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités*

**SENSIBILISATION**

**Sous-groupes – EE/CO/EO**

Sur papier blanc, établir un plan de Fontenay-le-Comte à partir de ce qui est connu.

**Variante :** Proposer des plans vierges (avec les grandes artères, les parcs...) à compléter seul(e) ou avec des vignettes/étiquettes à replacer au bon endroit.

Présentation collective des plans puis comparaison avec un grand plan de la ville.

**ANTICIPATION**

**Binômes ou individuel - CE**

**Support :** plan de FLC

Surligner les lieux connus. Puis trouver sur le plan : la Mairie, la Poste, le Musée, l'association AMISUV...

Travail sur la légende. Possibilité d'ajouter/inventer un pictogramme pour l'AMISUV :

Une activité à relier sera proposée : H pour hôpital, P pour parking, icône de train pour la gare, cadre vert pour les parcs...

**COMPRÉHENSION GLOBALE**

**Sous-groupes - CE**

Questionnaire V/F : *Ex. la Mairie se situe en B4. / l'entrée de la Mairie se situe rue...*

Restitution collective.

**COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE**

**Binômes – CE/EO/EE**

**Supports :** plan de ville, cartes étiquettes lieux de la ville.

Les binômes tirent au sort 1 carte départ et 1 carte arrivée. Ils doivent tracer le chemin pour aller de l'un à l'autre.

Dans un deuxième temps, ils sont invités à décrire à l'oral/à l'écrit l'itinéraire. Le plan de ville peut être projeté.

**PHASE D'ACQUISITION**

**Individuel – CE/EO**

- Exercice à compléter sur les articulateurs spatiaux à partir d'un trajet sur plan (je tourne ... à droite)
- Même activité qu'en phase de compréhension détaillée.
- Activité de repérage sur plan de ville : *repérez une activité sportive en E2. Où se situe l'hôpital de Fontenay-Le-Comte ? ...*

**PHASE DE RÉEMPLOI**

**Sous-groupes – CE/CO/EO**

Cartes situations : vous êtes au musée, vous voulez vous rendre sur l'aire de pique-nique la plus proche/ Vous êtes à la Plaine des Sports, une personne cherche l'hôpital, vous lui expliquez l'itinéraire...

Chaque sous-groupe tire une carte situation. Préparer le trajet puis jouer le dialogue.