

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

PHOTO DE RAYONNAGE

(MARLY-LE-ROI)

ESPACE : MÉDIATHÈQUE

OBJECTIFS

- Se repérer dans la médiathèque
- Choisir un livre, un CD, un DVD
- Connaître les espaces d'emprunt et de retour de documents
- Connaître le fonctionnement de la médiathèque

SENSIBILISATION

- Support : photos, livres et autres documents, intrus

Que trouve-t-on dans une médiathèque ?

- Support : plaquette et plan de ville

Recherchez l'adresse de la médiathèque sur la plaquette puis situez la médiathèque sur le plan de quartier/de ville (une recherche sur les moyens de transport pourra être travaillée dans les séances suivantes).

- Support : plaquette de la médiathèque

Retrouvez sur la plaquette : les horaires, les jours d'ouverture, les documents à emporter pour s'inscrire

- Collectif – CO/EO/CE

Tour de table oral.

À votre avis, faut-il être inscrit pour aller dans une médiathèque ? Dans quel cas doit-on être inscrit ? Que peut-on faire quand on est inscrit ? Comment se passe l'inscription ? Quelle(s) question(s) pourrait-on poser pour s'inscrire ?

Visite de la médiathèque

Les locaux de l'ASTI se situant dans le même bâtiment que la médiathèque, cet espace est privilégié et fait l'objet d'un partenariat très étroit permettant une utilisation libre de l'espace.

Repérage rapide des différents espaces, des guichets, des informations disponibles, des affichages...

ANTICIPATION

Collectif

- Support : photo des rayons

Qu'est-ce que vous voyez sur cette photo ? Que reconnaissez-vous ? (types d'ouvrages, micro...)

- Support : documents (livres, BD, CD, DVD, livre coup de cœur...) que l'on peut emprunter à la bibliothèque et photos des affichages des rayons

En sous-groupes ou binômes, associez le document au lieu où l'on peut le trouver dans la médiathèque

COMPRÉHENSION GLOBALE

- Support : ouvrages

Montrez où se trouve le titre du livre ? L'auteur ? L'éditeur ? L'étiquette de référence ? (OU :)

Variante : une activité avec un seul ouvrage et des étiquettes-mots à positionner (auteur, titre...)

- Support : affichages et documents

Repérage des codes couleurs dans les rayons pour connaître leur genre

- Support : vidéo/audio pour demander où se trouve un rayon/un livre et s'informer sur le fonctionnement d'un emprunt

Quelles sont les manières utilisées pour dire ... ? En connaissez-vous d'autres ?

- Support : ouvrages, étiquettes smileys ou post-its ou étiquettes « j'aime beaucoup/ j'aime bien/ je n'aime pas/ je déteste »

Activités pour décrire sa préférence parmi les documents présentés

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

- Support : étiquettes de références

Remettre en ordre les étiquettes de titres de livres/ de noms d'auteurs

- Support : internet

Rechercher un ouvrage (une BD par ex.). Où se situe-t-il dans la médiathèque ?

- Support : audio/vidéo

Demander de l'aide au bibliothécaire pour trouver un ouvrage

- Support : internet, étiquettes, photos des affichages...

Associer la situation aux supports utilisés :

→ Je sais ce que je cherche : je trouve à partir du nom de l'auteur, du titre, de la référence...

→ Je ne sais pas ce que je cherche : je demande aux autres de m'expliquer ce qu'ils aiment et pourquoi, je demande conseil (je cherche un livre sur...)

PHASE D'ACQUISITION

Collectif – CO/EO

Jeu de rôle sur le fonctionnement de la médiathèque et la recherche d'un rayon/ouvrage/document

PHASE DE RÉEMPLOI

Visite de la médiathèque

Sous-groupe/Binôme

Jeu de piste dans la médiathèque