

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

VIDEO SUR LES CODES SOCIAUX ATTENDUS

(ORLÉANS)

ESPACE : MÉDIATHÈQUE

OBJECTIFS

- Identifier les codes sociaux
- Connaître les codes sociaux attendus à la médiathèque
- Différencier codes explicites et implicites
- Respecter les codes sociaux attendus à la médiathèque

SENSIBILISATION

Collectif – CO/EO

Support : film sur la médiathèque permettant d'observer les différents codes sociaux attendus à la médiathèque : parler à voix basse, éteindre son téléphone, ne pas fumer, ne pas manger ou boire, ranger les documents sur le charriot, aux comptoirs, dans les rayons, rendre les documents dans les délais, utiliser le registre de langue adapté avec les personnels de la médiathèque, respecter le temps d'accès à internet sur les postes informatiques, ne pas mettre les pieds sur les sièges...

Visionnage du film

Le formateur pose des questions générales sur la vidéo : où a été tournée la vidéo ? Que reconnaissez-vous ?

ANTICIPATION

Sous-groupe/Binôme – CO/EO/ (CE/EE)

Support : pictogrammes et photos illustrant les situations vues dans la vidéo, tableau

- Associez les situations avec le pictogramme correspondant.
Il reste des photos. Pourquoi, à votre avis, il n'y a pas de pictogramme pour ces codes sociaux ?

- Dans un tableau à 2 colonnes implicites/explicites : collez les photos et les pictogrammes OU listez les codes sociaux de chaque colonne.
Si des photos ne sont pas réparties dans les colonnes, les réponses seront données ultérieurement par le documentaliste.

COMPRÉHENSION GLOBALE

Collectif – CO/EO

Support : photos des situations

Cercle théâtral. Les participants tirent une photo de situation au sort et doivent dire « je peux/ je ne peux pas + décrire la situation ». Ex : je peux murmurer...

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Visite de l'espace social

/Sous-groupe/Binôme/Individuel – CO/EO/CE/EE

Support : Questionnaire « Je peux/je ne peux pas » à remplir à la médiathèque

- Individuel – CE/EE

Répondez au questionnaire. En fonction du niveau à l'écrit, on pourra demander d'entourer la réponse, de compléter ou d'écrire.

- Binômes – CO/EO/CE/EE

Jeu de piste des codes sociaux dans la médiathèque (à coupler avec d'autres objectifs lors de la visite, par exemple, rechercher un ouvrage, emprunter un document, s'inscrire).

Les participants pourront poser des questions aux personnels pour avoir des réponses précises. Il est prévu qu'ils prennent des photos de la visite

PHASE D'ACQUISITION

- Moment de restitution collective sur la visite de la médiathèque et le jeu de piste
- Mettre dans l'ordre chronologique et légender les photos de la visite
- Ecrire ensemble un affichage ou le règlement intérieur de la médiathèque

PHASE DE RÉEMPLOI

- Déduire la signification des pictogrammes que l'on peut trouver dans d'autres espaces sociaux (musée, gare, aéroport, service des impôts, préfecture...) et comparer avec les codes attendus à la médiathèque.
- Raconter une situation où il faut respecter les codes sociaux et dire quels codes sont attendus (dans la formation, à l'école, dans des situations vécues avant votre arrivée en France...)