

Table ronde :

## Activités ludiques autour de la connaissance du quartier ou de la ville



### Objectifs :

- ✓ Identifier et nommer les lieux du quartier
- ✓ Localiser ces lieux
- ✓ Connaître la fonction de ces lieux
- ✓ Expliquer ce que l'on peut faire dans ces lieux
- ✓ Fréquenter ces lieux

### Proposition de progression

Supports utilisés :

- Plan de quartier
- Photos des espaces publics du quartier et des lieux à découvrir (associations, administrations...)
- Cartes mots avec les noms des lieux
- Cartes visuels illustrant ce que l'on peut trouver ou faire dans ces lieux
- Fiches lieux au format A4 pour disposer les cartes visuels et les cartes mots
- Cartes situations sur les actions que je peux faire dans ces lieux

- 1) Les cartes visuels illustrant les lieux du quartier ou de la ville sont disposées sur une table et le formateur demande au groupe de nommer ces lieux et de dire s'ils les fréquentent, s'ils savent où ils se trouvent.
- 2) Associer les cartes mots et les cartes visuels sous forme d'un jeu de lynx par exemple (voir l'explication du jeu de lynx sur le forum du RADyA)
- 3) Mémoire des lieux de la ville (avec les cartes mots et les cartes visuels). On pourra proposer de faire ce Mémoire en plusieurs étapes : avec uniquement des cartes visuels dans un premier temps, avec des cartes visuels et des cartes mots dans un second temps et avec uniquement des cartes mots dans un troisième temps)
- 4) Placer sur un plan ces lieux et ensuite vérifier par rapport à l'adresse (que l'on peut trouver sur une brochure, un bulletin municipal, le site internet de la ville...)
- 5) Nommer les objets et les actions sur les cartes (on peut apprendre le vocabulaire en procédant à la même progression avec association visuel/mot et Mémoire)
- 6) Par équipe, poser les étiquettes visuelles des objets ou actions sur la fiche lieu correspondante (prévoir certaines étiquettes en plusieurs exemplaires si besoin)
- 7) Associer ensuite l'action (carte situation) avec l'objet ou le visuel illustrant une action et faire une phrase du type : « à la banque, je peux ... ouvrir un compte/ retirer de l'argent »
- 8) Tirer au sort une carte situation et dire où je peux me rendre pour effectuer cette action

Cartes visuels et cartes mots des lieux du quartier ou de la ville



**LA MAIRIE**



**LA POSTE**



**LA BOUTIQUE  
EMMAÛS  
SOLIDAIRE**



**LE  
LABORATOIRE  
D'ANALYSES**



## LE METRO



## LE THEATRE (DES BELIERS PARISIENS)



## LE SUPERMARCHE



## LA CPAM



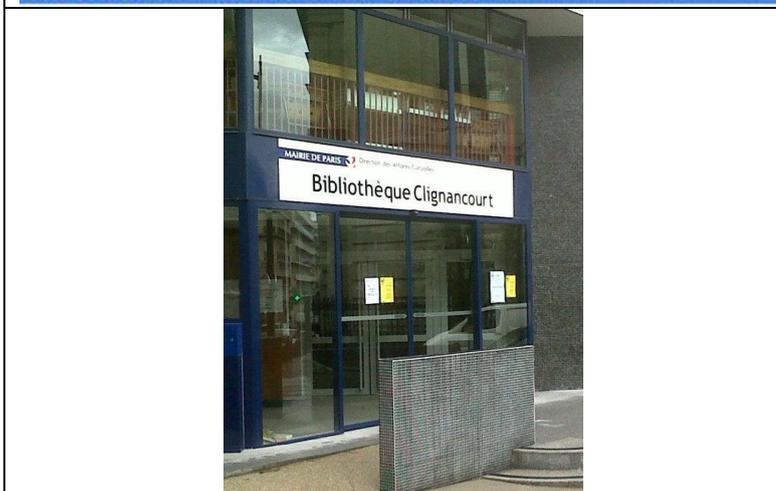
## LE COMMISSARIAT



## LA PISCINE DES AMIRAUX



## LE SQUARE (Léon SERPOLET)



## LA BIBLIOTHEQUE



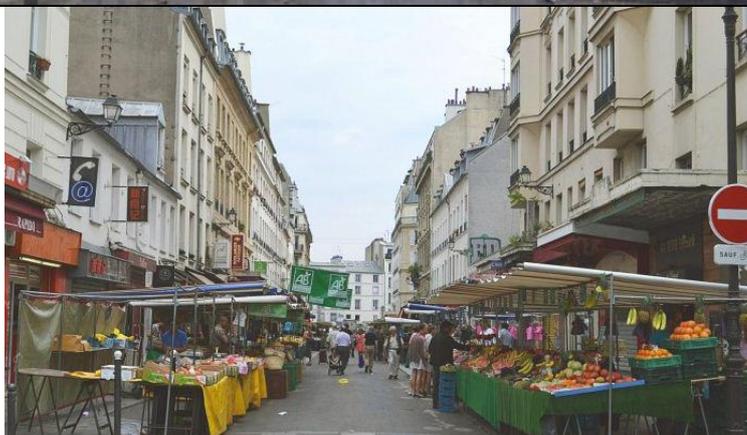
## L'ECOLE MATERNELLE



## LE STADE

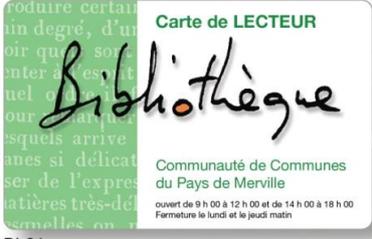


## LE POLE EMPLOI



## LE MARCHE (rue du Poteau)

## Cartes visuels actions ou objets

		
		
		
		 <p>BL01</p>



Cartes situation sur les actions que l'on peut faire dans les lieux identifiés

<b>Envoyer un mandat</b>	<b>Transférer de l'argent</b>	<b>Nager</b>	<b>Apprendre</b>
<b>Emprunter un CD, un livre</b>	<b>Me promener</b>	<b>Voir une pièce de théâtre</b>	<b>Porter plainte</b>
<b>Faire mes courses</b>	<b>Me déplacer</b>	<b>Faire une prise de sang</b>	<b>Faire un examen médical</b>
<b>Ouvrir un compte en banque</b>	<b>Faire une photo d'identité</b>	<b>Editer une attestation de santé</b>	<b>Déclarer une naissance</b>
<b>Inscrire mon enfant à la cantine</b>	<b>Inscrire mon enfant aux activités périscolaires</b>	<b>Acheter un ticket de transport</b>	<b>Faire du sport</b>
<b>Courir</b>	<b>Acheter des timbres</b>	<b>Acheter des meubles</b>	<b>Acheter des objets pour la maison</b>
<b>Aller sur internet</b>	<b>Actualiser ma situation sur internet</b>	<b>Consulter les offres d'emploi</b>	<b>Profiter du soleil</b>
<b>M'inscrire comme demandeur d'emploi</b>	<b>Acheter des fruits et légumes</b>	<b>Mettre à jour ma carte vitale</b>	

## Fiches lieux - exemples de barres de titre

**La Poste**

The logo for La Poste, featuring the text "LA POSTE" in a blue, italicized serif font, followed by a stylized blue winged emblem, all set against a yellow rectangular background.

**La médiathèque**



(...)