

Dossier pédagogique *CONNAITRE L'ECOLE DE SES ENFANTS*

Espaces	Phases	Fiche
Vie publique L'école	Découverte	p. 20

Compétences visées	Supports et matériel	Activités et déroulement	Durée
Séance 1		Objectif de la première séance “ Se préparer la sortie à l'école ”	
Nommer l'école	- photos des écoles de la ville obtenues auprès du service communication de la mairie. Le nom a été ajouté en dessous des photos	<p>Activité 1 - Discussion collective. Question: « Dans quelle école sont vos enfants ? » (Permet de savoir si tout le monde peut nommer précisément l'école. Si non, quels sont les moyens employés pour l'identifier : « l'école à côté de... », « rue X »...).</p> <p>Activité 2 - Activité individuelle. Consignes : Observer les photos et retrouver la photo de l'école de son enfant. Repérer le nom de l'école.</p>	20-25 mn 5-10 mn
Situer l'école	- Plan de la ville avec lignes de transport	<p>Activité 1 - Discussion collective. Présentation par la formatrice-animatrice de la visite de l'école. Puis, travail autour de préparation au déplacement. Question : « Comment faites-vous pour aller de l'atelier à l'école de vos enfants ? » Un volontaire expliquera au groupe.</p> <p>Activité 1 bis - Restitution collective : une personne explique le chemin qu'elle prend pour arriver à l'école.</p> <p>Activité 2 - Travail d'observation individuel ou en sous-groupe. A partir du plan de la ville, où est l'école de votre enfant ? Repérer sur la carte des lignes de bus qui vont jusqu'à l'école (car beaucoup de personnes ne prennent pas de transports en commun). Puis rechercher les horaires des bus qui arrivent à l'école le matin et qui repartent le soir de l'école.</p>	15 mn 15 mn 30 mn
Nommer la classe	- Cahier de l'enfant (photocopie de la couverture)	<p>Activité 1 - Travail individuel. Consigne : Entourer le nom de votre enfant et le nom de sa classe. Les informations sont répertoriées au tableau dans un tableau à deux colonnes : Prénom/Classe. La formatrice propose d'ajouter une 3^{ème} colonne avec l'âge des enfants. Cela sera repris lors d'une autre séance. Consigne : Observer.</p> <p>Bilan de la première séance - Questions : « Comment s'appelle l'école de vos enfants ? », « Quel est le bus qui permet d'aller de l'atelier à l'école ? », « A quelle heure passe-t-il ? »</p>	10 mn 20 mn

<p>Séance 2</p>	<p>- Enveloppe avec étiquettes</p>	<p><i>Visite du groupe dans une des écoles : le choix de l'école a été fait en fonction du nombre de mamans ayant des enfants dans cette école. Le partenariat va se développer et plusieurs autres écoles vont participer au projet</i></p>	
<p><u>Situer l'école</u></p>		<p>Activité 1 <i>Le trajet de l'atelier à l'école a été fait ensemble, en transport en commun, suite au travail de préparation fait dans la séance 1 (repérage de l'arrêt de bus le plus proche, du nom de la rue et des horaires). Le groupe s'arrête à l'arrêt d'autobus le plus proche de l'école :</i></p>	<p>10 mn</p>
<p><u>Nommer l'école</u></p>		<p>Travail en sous-groupe: chacun a une enveloppe avec des mots écrits dans les deux écritures qu'il faut retrouver autour du périmètre de l'école. Ces mots peuvent être : le nom de la rue, le nom du magasin etc... pour permettre de se situer en repérant les " bâtiments clés " près de l'espace social à découvrir.</p>	<p>30 mn</p>
<p><u>Nommer la classe</u></p>		<p>Activité 1 - Activité collective d'observation. Consigne : chercher, repérer le nom de l'école sur le bâtiment.</p>	<p>30 mn</p>
		<p>Activité 1 - Activité collective d'observation. Consigne : Chercher, repérer, identifier les noms des classes. La visite de l'établissement permet de repérer les différents espaces et les noms des classes sur les portes.</p>	<p>30 mn</p>
		<p>Bilan - Question à l'oral : « Comment s'appelle l'arrêt d'autobus le plus proche de l'école ? », « Quel est le nom de la rue de l'école ? », « Quel est le nom de l'école ? », « Quelle est le nom de la classe de votre enfant ? », « Où se trouve t-elle dans l'école ? »</p>	<p>20 mn</p>

Séance 3		<i>Retour dans l'atelier en séance 3- reprise des activités</i>	
<u>Nommer l'école</u>	- Liste des directeurs des écoles de la ville	Activité 1 - Travail individuel ou en sous-groupe à partir de la liste des directeurs des écoles des Mureaux récupérée au service de la réussite éducative de la mairie. Consigne : Retrouver le nom de l'école de son enfant et identifier le nom du directeur, le numéro de téléphone.	10 mn
<u>Situer l'école</u>	- Carte scolaire de la ville	Activité 1 - Travail en sous-groupe à partir de la carte scolaire de la ville. Consigne : situer l'école de son enfant et son lieu d'habitation en mettant une gommette sur le chaque lieu. Restitution collective à partir de la carte scolaire, question : « Que constatez-vous ? »	30 mn
<u>Nommer la classe</u>	- Document créé par le formateur en séance 1	Activité 1 Réutilisation du document réalisé par le formateur en séance 1 et comprenant 3 colonnes avec le nom des enfants, leur date de naissance et leur classe. Travail individuel. Consigne : relier le nom de son enfant, sa date de naissance et le sigle de sa classe. Restitution collective : que constate t-on dans la relation entre le nom de la classe et les âges des enfants ?	30 mn
	- Plan d'évacuation de l'école	Activité 2 - A partir du plan d'évacuation de l'école (qui se trouve en général dans l'entrée de l'école). Consigne : Repérer puis entourer la classe de son enfant.	20 mn
		Bilan-évaluation à prévoir – <i>cela permettra de formaliser le travail d'auto-évaluation sur les informations et les compétences acquises.</i> Jeu de rôle : deux mamans se rencontrent à l'espace de jeu et parlent de leur enfant. Elles se posent mutuellement des questions qui permettent de vérifier si elles peuvent nommer et localiser l'école, nommer la classe : « Dans quelle école est ton enfant ? », « Comment s'appelle-t-il ? », « Quel âge a-t-il ? », « Dans quelle classe est-il ? », etc.	20 mn