

# ANALYSE DES BESOINS POUR CONSTITUER DES GROUPES

## COMPÉTENCE ÉVALUÉE SUR L'ASSOCIATION OU LE CENTRE SOCIAL ANIMANT L'ASL

5 MIN

Compétence évaluée : **adhérer à l'association**

Supports : • **carte d'adhésion**  
• **fiche d'inscription**  
• **brochure de la structure**

CE/EO

Quels documents connaissez-vous ?

Regardez le flyer, retrouvez : le logo, le téléphone, le nom de l'association, la somme pour l'adhésion.

Compétence évaluée : **participer aux activités**

Supports : • **brochure de la structure**  
• **photos des activités**

CE/EO

Regardez la brochure, quelles sont les activités proposées ?

Compétence évaluée : **remplir un formulaire d'inscription**

Supports : **formulaire et pièce d'identité (si nécessaire)**

CE/EE

Compléter le formulaire d'inscription

## COMPÉTENCES ÉVALUÉES LES COMMERCES

7 MIN

Compétence évaluée : **identifier un magasin**

Supports : **photos d'un magasin**

CO/EO

Regardez cette photo. Qu'est-ce que c'est ?

Compétence évaluée : **se diriger dans le magasin**

Supports : **photos de rayon et emballage ou photo de produit**

CO/EO

Regardez cet emballage. Qu'est-ce que c'est ?

Dans quel rayon se trouve ce produit ?

Compétence évaluée : **identifier le prix au kilo**

Support : **publicité**

CE/EO

Quel est le prix au kilo de ce produit ?

Compétence évaluée : **utiliser un moyen de paiement**

Supports : **CB, ticket restaurant, chèque, argent...**

CO/CE/EO

Comment réglez-vous vos achats ?

Compétence évaluée : **lire un ticket de caisse**

Support : **Ticket de caisse**

CE/EO

Quel est le montant des achats ? A quelle date ont été effectués les achats ? Quel est le prix des pâtes ?

## COMPÉTENCES ÉVALUÉES SUR LES DÉPLACEMENTS

5 MIN

Compétence évaluée : **répondre à une question**

Supports : **photo ou permis de conduire**

CE/EO

Avez-vous le permis de conduire ?

Compétence évaluée : **identifier les moyens de transport**

Supports : **photos ou logos de moyens de transport**

CE/EO

Quel(s) transport(s) prenez-vous ?

Compétence évaluée : **lire un dépliant horaire**

Supports : **brochure horaire de bus/train...**

CO/CE

Vous voulez aller à ..., vous voulez arriver à ...h, quel bus devez-vous prendre et à quelle heure ?

Compétence évaluée : **indiquer une direction**

Supports : **photos de panneaux directionnels**

CO/CE

De quel côté dois-je aller si je veux me rendre à l'hôpital ?

### COMPÉTENCES ÉVALUÉES SUR LES ADMINISTRATIONS

4 MIN

**Compétence évaluée : identifier les administrations**

**Supports : photos de Mairies, CAF, CPAM, PAS, CIDF...**

**CE/EO**

*Regardez ces photos. Que connaissez-vous ?*

*Y êtes-vous déjà allés ?*

*Est-ce que vous y allez seul*

**Compétence évaluée : décrire une démarche**

**Supports : photos de Mairies, CAF, CPAM, PAS, CIDF...**

**EO**

Si la personne a choisi des photos : *Pourquoi y êtes-vous allé(e) ?*

Si non : Le formateur propose une démarche et la personne doit choisir le lieu correspondant.

### COMPÉTENCES ÉVALUÉES SUR LES ESPACES CULTURELS

3 MIN

**Compétence évaluée : identifier les lieux culturels**

**Supports : photos de théâtre, exposition, cinéma, bibliothèque, réunion...**

**CE/EO**

*Qu'est-ce que vous connaissez ? Est-ce que vous y êtes déjà allé(e) ?*

*Est-ce que vous voudriez y aller ?*

### COMPÉTENCES ÉVALUÉES SUR L'ÉCOLE (activités proposées si la personne a des enfants)

7 MIN

**Compétence évaluée : nommer l'école de son enfant**

**Supports : photos d'écoles du territoire+ Liste des écoles**

**CO/EO**

*Comment s'appelle l'école de votre enfant ?*

*Dans quelle classe est-il ?*

*Quel est le nom du professeur ?*

**Compétence évaluée : identifier les documents de l'école**

**Supports : carnet de liaison, cahier de texte, bulletin de note...**

**CO/CE/EO**

*Qu'est-ce que c'est ?*

*A quoi ça sert ?*

**Compétence évaluée : identifier les personnels de l'école**

**Supports : photo de professeur, ATSEM...**

**CO/EO**

*Qui est-ce ?*

*Quel est son rôle ?*

**Compétence évaluée : participer à la vie scolaire**

**Support : photo de sortie scolaire...**

**CO/EO**

*Avez-vous déjà accompagné une sortie scolaire ?*

*Avez-vous rencontré l'enseignant de votre enfant ?*

*De quoi avez-vous parlé OU de quoi peut-on parler avec un professeur ?*

### COMPÉTENCES ÉVALUÉES SUR LA SANTÉ

10 MIN

**Compétence évaluée : nommer les parties du corps**

**Supports : 5 images/ photos**

**EO**

*Comment cela s'appelle-t-il ?*

**Compétence évaluée : connaître les documents liés à la santé**

**Supports : • carte vitale, ordonnance, carnet de santé... et des intrus**

**CE/EO**

*Quels sont les documents liés à la santé ?*

*Quelle est la carte vitale ?*

*Quand l'utilise-t-on ?*

**Compétence évaluée : nommer un symptôme**

**Supports : 5 photos / images représentant des symptômes**

**CO/EO**

*Quel est le symptôme ?*

**Compétence évaluée : prendre RDV chez le médecin**

**Supports : agenda, calendrier**

**CO/EO et CE/EE**

*Notez le RDV sur l'agenda ou le calendrier*

**COMPÉTENCES ÉVALUÉES  
SUR LA BANQUE****7 MIN****Compétence évaluée : identifier les banques****Supports : logos de banques****CO/EO***Regardez ces logos. Qu'est-ce que c'est ?***Compétence évaluée : connaître la numération en français****Supports : • Fiche de nombres à cocher  
• Argent liquide****CE***Je vous dis un chiffre, vous le cochez sur la fiche.**Composez le montant avec l'argent***Compétence évaluée : comprendre un relevé de banque****Supports : 2 relevés de banque****CE/EO***Qu'est-ce que c'est ?**La personne est-elle créditrice ou à découvert ?***Compétence évaluée : vérifier montant sur un chèque****Supports : • ticket de caisse**

- chèques
- variante avec une quittance de loyer

**CE***Le montant du chèque correspond-il au ticket de caisse ?**Le montant du chèque correspond-il à la quittance de loyer ?*