

ANALYSE DES BESOINS POUR CONSTITUER DES GROUPES

COMPÉTENCE ÉVALUÉE SUR L'ASSOCIATION OU LE CENTRE SOCIAL ANIMANT L'ASL

5 MIN

Compétence évaluée : **adhérer à l'association**

Supports : • **carte d'adhésion**
• **fiche d'inscription**
• **brochure de la structure**

CE/EO

Quels documents connaissez-vous ?

Regardez le flyer, retrouvez : le logo, le téléphone, le nom de l'association, la somme pour l'adhésion.

Compétence évaluée : **participer aux activités**

Supports : • **brochure de la structure**
• **photos des activités**

CE/EO

Regardez la brochure, quelles sont les activités proposées ?

Compétence évaluée : **remplir un formulaire d'inscription**

Supports : **formulaire et pièce d'identité (si nécessaire)**

CE/EE

Compléter le formulaire d'inscription

COMPÉTENCES ÉVALUÉES LES COMMERCES

7 MIN

Compétence évaluée : **identifier un magasin**

Supports : **photos d'un magasin**

CO/EO

Regardez cette photo. Qu'est-ce que c'est ?

Compétence évaluée : **se diriger dans le magasin**

Supports : **photos de rayon et emballage ou photo de produit**

CO/EO

Regardez cet emballage. Qu'est-ce que c'est ?

Dans quel rayon se trouve ce produit ?

Compétence évaluée : **identifier le prix au kilo**

Support : **publicité**

CE/EO

Quel est le prix au kilo de ce produit ?

Compétence évaluée : **utiliser un moyen de paiement**

Supports : **CB, ticket restaurant, chèque, argent...**

CO/CE/EO

Comment réglez-vous vos achats ?

Compétence évaluée : **lire un ticket de caisse**

Support : **Ticket de caisse**

CE/EO

Quel est le montant des achats ? A quelle date ont été effectués les achats ? Quel est le prix des pâtes ?

COMPÉTENCES ÉVALUÉES SUR LES DÉPLACEMENTS

5 MIN

Compétence évaluée : **répondre à une question**

Supports : **photo ou permis de conduire**

CE/EO

Avez-vous le permis de conduire ?

Compétence évaluée : **identifier les moyens de transport**

Supports : **photos ou logos de moyens de transport**

CE/EO

Quel(s) transport(s) prenez-vous ?

Compétence évaluée : **lire un dépliant horaire**

Supports : **brochure horaire de bus/train...**

CO/CE

Vous voulez aller à ..., vous voulez arriver à ...h, quel bus devez-vous prendre et à quelle heure ?

Compétence évaluée : **indiquer une direction**

Supports : **photos de panneaux directionnels**

CO/CE

De quel côté dois-je aller si je veux me rendre à l'hôpital ?

COMPÉTENCES ÉVALUÉES SUR LES ADMINISTRATIONS

4 MIN

Compétence évaluée : identifier les administrations

Supports : photos de Mairies, CAF, CPAM, PAS, CIDF...

CE/EO

Regardez ces photos. Que connaissez-vous ?

Y êtes-vous déjà allés ?

Est-ce que vous y allez seul

Compétence évaluée : décrire une démarche

Supports : photos de Mairies, CAF, CPAM, PAS, CIDF...

EO

Si la personne a choisi des photos : *Pourquoi y êtes-vous allé(e) ?*

Si non : Le formateur propose une démarche et la personne doit choisir le lieu correspondant.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES SUR LES ESPACES CULTURELS

3 MIN

Compétence évaluée : identifier les lieux culturels

Supports : photos de théâtre, exposition, cinéma, bibliothèque, réunion...

CE/EO

Qu'est-ce que vous connaissez ? Est-ce que vous y êtes déjà allé(e) ?

Est-ce que vous voudriez y aller ?

COMPÉTENCES ÉVALUÉES SUR L'ÉCOLE (activités proposées si la personne a des enfants)

7 MIN

Compétence évaluée : nommer l'école de son enfant

Supports : photos d'écoles du territoire+ Liste des écoles

CO/EO

Comment s'appelle l'école de votre enfant ?

Dans quelle classe est-il ?

Quel est le nom du professeur ?

Compétence évaluée : identifier les documents de l'école

Supports : carnet de liaison, cahier de texte, bulletin de note...

CO/CE/EO

Qu'est-ce que c'est ?

A quoi ça sert ?

Compétence évaluée : identifier les personnels de l'école

Supports : photo de professeur, ATSEM...

CO/EO

Qui est-ce ?

Quel est son rôle ?

Compétence évaluée : participer à la vie scolaire

Support : photo de sortie scolaire...

CO/EO

Avez-vous déjà accompagné une sortie scolaire ?

Avez-vous rencontré l'enseignant de votre enfant ?

De quoi avez-vous parlé OU de quoi peut-on parler avec un professeur ?

COMPÉTENCES ÉVALUÉES SUR LA SANTÉ

10 MIN

Compétence évaluée : nommer les parties du corps

Supports : 5 images/ photos

EO

Comment cela s'appelle-t-il ?

Compétence évaluée : connaître les documents liés à la santé

Supports : • carte vitale, ordonnance, carnet de santé... et des intrus

CE/EO

Quels sont les documents liés à la santé ?

Quelle est la carte vitale ?

Quand l'utilise-t-on ?

Compétence évaluée : nommer un symptôme

Supports : 5 photos / images représentant des symptômes

CO/EO

Quel est le symptôme ?

Compétence évaluée : prendre RDV chez le médecin

Supports : agenda, calendrier

CO/EO et CE/EE

Notez le RDV sur l'agenda ou le calendrier

**COMPÉTENCES ÉVALUÉES
SUR LA BANQUE****7 MIN****Compétence évaluée : identifier les banques****Supports : logos de banques****CO/EO***Regardez ces logos. Qu'est-ce que c'est ?***Compétence évaluée : connaître la numération en français****Supports : • Fiche de nombres à cocher**

- Argent liquide

CE*Je vous dis un chiffre, vous le cochez sur la fiche.**Composez le montant avec l'argent***Compétence évaluée : comprendre un relevé de banque****Supports : 2 relevés de banque****CE/EO***Qu'est-ce que c'est ?**La personne est-elle créditrice ou à découvert ?***Compétence évaluée : vérifier montant sur un chèque****Supports : • ticket de caisse**

- chèques
- variante avec une quittance de loyer

CE*Le montant du chèque correspond-il au ticket de caisse ?**Le montant du chèque correspond-il à la quittance de loyer ?*