

OBJECTIF GÉNÉRAL : Exploitation d'une vidéo : <https://vimeo.com/663364566>

# Aller en consultation chez un médecin pour la première fois.

## 3- le traitement

*Cette vidéo peut être travaillée seule ou intégrée dans une séquence qui abordera également identifier les médicaments et comprendre le traitement- la vidéo sera travaillée sur plusieurs séances.*

### OBJECTIFS VISÉS

Comprendre le diagnostic et le traitement donné par le médecin

### MISE EN TRAIN

Rappel de la situation travaillée en partie 2

Consigne : Où se passait la scène ? Que faisait la docteure ?

### ACTIVITÉ 1

Objectif : faire des hypothèses sur la situation

Support : • Vidéo sans le son de 4'23 à la fin

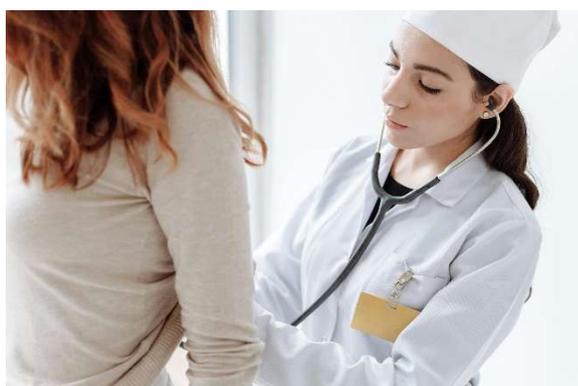
Consigne : Maintenant que la docteure a fait l'examen que va-t-il se passer ensuite ? Imaginez ce qu'elle peut dire.

### ACTIVITÉ 2

Objectif : confirmer ses hypothèses

Support : • 3 images des 3 temps de la consultation

Consigne : remettez les images dans l'ordre chronologique de la consultation



### ACTIVITÉ 3

Objectif : identifier le traitement

Support : Vidéo avec le son de 4'23 à la fin

Consigne : Ecoutez la vidéo. Combien de médicaments différents sont prescrits par la docteure ?

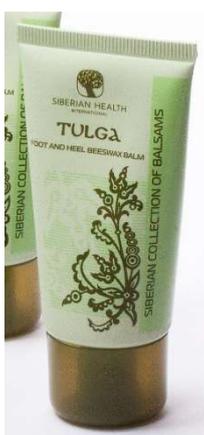
1     3     5     7

### ACTIVITÉ 4

Objectif : Identifier les différents types de médicaments

Support : Images de médicaments

Consigne : Regardez les photos. De quoi s'agit-il ? Expliquez de quelle façon chaque médicament doit être administré.



file:///C:/Users/marie/Downloads/IMG-20250404-WA0001.jpg

### ACTIVITÉ 5

Objectif : identifier les médicaments prescrits

Support : les images des médicaments

Consigne : Sélectionnez parmi les images de médicaments, ceux qui sont prescrits par la docteure.

ACTIVITÉ 6

Objectif : repérer la bonne posologie  
Support : Vidéo de 4'23 à la fin + QCM

Consigne : Ecoutez la vidéo et choisissez la posologie indiquée par la docteure pour chaque médicament.

	<p><u>1 cuiller à café</u> <u>3 fois par jour</u> <u>pendant les repas</u></p>	<p><u>1 cuiller à soupe</u> <u>3 fois par jour</u> <u>en dehors des repas</u></p>	<p><u>1 cuiller à soupe</u> <u>4 fois par jour</u> <u>en dehors des repas</u></p>
	<p><u>4 grammes par jour</u> <u>toutes les 6 heures</u></p>	<p><u>6 grammes par jour</u> <u>toutes les 4 heures</u></p>	<p><u>1 comprimé pour</u> <u>dormir seulement</u></p>
	<p><u>2 pulvérisations</u> <u>dans chaque narine</u> <u>le matin</u></p>	<p><u>2 pulvérisations</u> <u>dans chaque narine</u> <u>2 fois par jour</u></p>	<p><u>2 pulvérisations dans</u> <u>chaque narine 3 fois par</u> <u>jour</u></p>

ACTIVITÉ 7

Objectif : identifier les raisons d'une nouvelle consultation  
Support : Vidéo de 4'23 à la fin + QCM

Consigne : Le patient doit revenir s'il a quels symptômes ? Cochez Vrai, Faux ou je ne sais pas

Le patient doit revenir	Vrai	Faux	?
<u>S'il est encore malade dans 2 jours</u>			
<u>S'il est encore malade dans 4 à 5 jours</u>			
<u>S'il a de la fièvre</u>			
<u>S'il commence à tousser</u>			
<u>S'il ne peut pas dormir</u>			
<u>S'il ne se sent pas bien dans 8 jours</u>			
<u>S'il a mal au coeur</u>			

ACTIVITÉ 8

Objectif : mémoriser les différents types de médicament

Support : images de médicaments et étiquettes

Consigne : Associez chaque médicament à son intitulé.



COMPRIÈME



SPRAY

GELULE

SIROP



POMMADE

AMPOULE

SUPPOSITOIRE



ACTIVITÉ 9

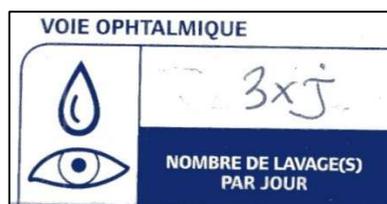
Objectif : comprendre la posologie écrite sur les boîtes de médicaments

Support : Boîtes de médicaments

Consigne : Reliez la posologie de l'ordonnance à celle de la boîte de médicament correspondante.



3 lavages par jour



1 comprimé le midi pendant 3 jours



1 comprimé 3 fois par jour pendant 7 jours au cours des repas



1 comprimé matin midi et soir hors des repas

### ACTIVITÉ 10

Objectif : comprendre les abréviations

Consigne : Associez chaque abréviation à sa signification

- |       |   |   |                 |
|-------|---|---|-----------------|
| Cp    | • | • | Cuiller à café  |
| X / J | • | • | Comprimé        |
| Cs    | • | • | fois par jour   |
| Cc    | • | • | Cuiller à soupe |

### ACTIVITÉ 11

Objectif : comprendre un traitement à partir d'une nouvelle ordonnance et de boîtes de médicament

Support : Boîtes de médicaments + Ordonnance

Consigne : Expliquez à partir de l'ordonnance et des boîtes le traitement que vous devez suivre.