

OBJECTIF DE LA SEANCE : COMPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Exploitation de la vidéo « Vivre ensemble en France » (You Tube)

Supports et matériel : Carte de France, plaquettes OFII, vidéo, photos : hôpital, Marianne, école, mairie, manifestation, logo de la République française, avocat, carte électorale, livret de famille, passeport, police, lieux religieux, affiches, documents authentiques avec logo de l'Etat, etc...

Étiquettes avec les mots : liberté, fraternité, égalité, laïcité.

Présentation par le formateur du sujet de la séquence : « les valeurs de la république ».

ANTICIPATION

Objectif : mobiliser et mutualiser les connaissances des participants sur le sujet traité.

Activité 1 : En collectif

Présenter les photos sur la table et à partir de celles-ci proposer un remue-méninge.

- *Que signifie le mot valeur?*
- *Décrivez les photos et documents*
- *Que connaissez-vous ?*
- *Quels mots retrouve-t-on sur les documents de l'état ?*
- *Que signifient-ils ?*

DECOUVERTE DU DOCUMENT

Activité 2 : En collectif

Visionnage de la vidéo en intégralité sans le son.

Consigne : observez ce qui se passe et décrivez ce que vous avez vu :

- *Cela se passe où ?*
- *À quoi cela vous fait-il penser ?*
- *C'est à quel moment ? maintenant ? avant ?*
- *Qui sont ces personnes ?*

Formuler des hypothèses à partir des éléments relevés

- *A votre avis, ce film parle de quoi ?*

COMPREHENSION GLOBALE

Objectif : vérifier les hypothèses et compléter les informations de façon globale.

Activité 3 : En collectif

1^{er} visionnage de la vidéo en intégralité avec le son.

Consigne : écoutez et notez les mots entendus.

Les mots proposés par les participants sont écrits au tableau

2^{ème} visionnage de la vidéo en intégralité avec le son.

Consigne : soulignez les mots qui figurent dans la vidéo, rayez ceux qui n'y figurent pas

3^{ème} visionnage de la vidéo en intégralité avec le son.

Questions :

- *Qui parle ?*
- *Cela s'adresse à qui ?*
- *Cela se passe où ? Dans quel pays ?*
- *Avez-vous reconnu des villes ?*
- *Avez reconnu des monuments ?*
- *Ce qui est présenté se passe quand ?*
- *De quoi parle cette vidéo ?*

Activité 4 : En individuel

Etaler les images du début de séance sur la table.

Consigne : Ecoutez la vidéo sans la regarder et montrez les images correspondantes au fur et à mesure du déroulement du film.

COMPREHENSION DETAILLEE

Objectif : orienter vers une compréhension approfondie.

La vidéo est réécoutée de façon séquencée :

Activité 5 : en collectif

Visionnage : du début **des vues de France** jusqu'au mot « **liberté** »

Questions :

- *Quelles villes voit-on ?*
- *Connaissez-vous ces villes ?*
- *De qui parle-t-on ?*
- *Pourquoi ?*

Activité 6 : en petits groupes

Consigne : situez les villes sur la carte de France.

Activité 7 : en collectif

Visionnage : du mot « **liberté** » au mot « **égalité** »

Questions :

- *Que signifie le mot liberté ?*
- *De quelles libertés parle-t-on ?*
- *On est libre de faire quoi en France ?*
- *Est-ce partout pareil ?*

Activité 8 : en collectif

Visionnage : du mot « **égalité** » au mot « **fraternité** »

Questions :

- *Que signifie le mot égalité ?*
- *Quels métiers font les femmes que l'on voit ?*
- *Quels sont les exemples d'égalité ?*

Activité 9 : en collectif

Visionnage : du mot « **fraternité** » au mot « **laïcité** »

Questions :

- *Que font les personnes ?*
- *Pourquoi ?*
- *Que signifie le mot fraternité ?*
- *Qui paie des impôts ?*
- *Pourquoi faire ?*
- *Que signifie le mot solidarité ?*

Activité 10 : en collectif

Visionnage : du mot « **laïcité** » à la fin.

Question :

- *Que voit-on comme monuments ?*
- *Pourquoi parle-t-on des religions ?*
- *Que signifient laïc, laïcité ?*

Activité 11 : en individuel

Proposer un QCM reprenant l'ensemble du contenu de la vidéo.

Activité 12 : en individuel

Relier des images aux mots : liberté, égalité, fraternité, laïcité et/ou

Décrire une image en précisant à quelle(s) valeur(s) elle se réfère.

Activité 13 : en individuel

Repérer les mots liberté, égalité, fraternité, laïcité dans différents documents authentiques.

Activité 14 : en individuel

Tirer un mot au sort et l'expliquer avec ses propres mots et ceux appris lors de la séance, en donner un exemple ou montrer une image.