

## Participer à la réunion de remise des bulletins de notes

### SEANCE 1- à l'association

Objectifs	Supports et matériel	Activités et déroulement
<b>1. Prendre connaissance de la date de réunion et y répondre</b>	Carnet de liaison Page d'agenda Emploi du temps	<p><b>1 - Activité collective</b>  <u>Question</u> : Etes-vous déjà allé à la remise de bulletin ? Comment se passe cette réunion ? Qui y participe ?  <b>2 – Activités en binômes (1 personne débutante à l'écrit DE + 1 personne débutante à l'oral DO)</b>            Observation d'une page du carnet de liaison  <u>Consigne</u> : les DE recherchent le mot du carnet où figurent : <b>REMISE</b> et <b>BULLETIN</b> (écrits au tableau), puis la date et l'heure, les DO aident et corrigent  <u>Consigne</u> : Observer une page d'agenda, faire noter les mots <b>REMISE DU BULLETIN</b> à l'heure indiquée – les DO guident les DE.  <b>3 – Activité individuelle</b>  <u>Consigne</u> : rechercher dans les documents du collège le nom du professeur principal de son enfant, et la discipline qu'il enseigne.</p>
<b>2 Rencontrer l'équipe pédagogique</b>		<p><b>1 – Activité collective</b>  <u>Question</u> : comment se passe la réunion ? Tous les parents sont-ils ensemble dans la salle ? Les participants font des hypothèses. Le formateur explique.            Consigne : les DO reformulent ce qu'ils ont compris  <b>2 – Activités collective</b>  <u>Question</u> : comment se présenter au professeur ? Quelles sont les informations importantes ? → «<i>Je suis Mme .. la maman de .. je voudrais savoir comment il travaille</i>», répétition et mémorisation de la formulation  <b>3 - Activités en binômes (1DE + 1DO)</b>  <u>Consigne</u> : le DO se présente à son binôme qui joue le professeur puis inversion des rôles</p>
<b>3 Lire le bulletin de notes</b>	Un bulletin de note anonyme	<p><b>1– Activités en sous-groupes</b>  <u>Consigne</u> : retrouver le logo du collège, le nom de l'élève, le trimestre, identifier les colonnes : les intitulés → rappel des disciplines enseignées  <b>2 - – Activité collective</b>  <u>Question</u> : que signifie MOYENNE ? Les participants font des hypothèses. Le formateur explique.  <u>Consigne</u> : les DO reformulent ce qu'ils ont compris  <u>Consigne</u> : Calculer à partir de 5 notes la moyenne d'un l'élève en français  <b>3 – Activité en sous-groupes</b>  <u>Consigne</u> : à partir d'une liste d'appréciations très simples, travail de déchiffrement pour les DE, travail de compréhension pour les DO  <b>4 - Activité collective</b>  <u>Consigne</u> : classer ces appréciations en colonnes, les positives, les moyennes, les encourageantes et les négatives</p>

## SEANCE 2 – au collège

<i>Objectifs</i>	<i>Supports et matériel</i>	<i>Activités et déroulement</i>
<p><b>1. Prendre connaissance de la date de réunion et y répondre</b>  <b>Se repérer dans le collège</b></p>	<p>Carnet de liaison            Etiquettes            Panneaux d'affichage            Profs/salles</p>	<p><b>1- Activité collective</b>  <u>Question</u> : comment répondre ?</p> <p><b>2 - Activités en sous-groupes (DE et DO)</b>  <u>Consigne</u> : DE : répondre « je viendrai/ Je ne viendrai pas + signature ». Reconstituer le message avec des étiquettes, puis le recopier sur son cahier  <u>Consigne</u> : DO : répondre à un appel du professeur principal : « je viendrai/ je ne viendrai pas parce que... » mémorisation et entraînement en binômes</p> <p><b>3 – Activité individuelle</b>  <u>Consigne</u> : retrouver le nom du professeur principal de son enfant, la salle, l'étage</p> <p><b>4 - Activités en binômes (DO + DE)</b>  <u>Consigne</u> : pour les DO, expliquer où se trouve la salle « Elle se trouve au rez-de-chaussée, au 1<sup>er</sup> étage, à droite, à gauche... ». Pouvoir demander de l'aide : « Où se trouve la salle... ? » Mémorisation des formulations, entraînement avec le binôme</p>
<p><b>2. Rencontrer l'équipe pédagogique</b></p>	<p>Emploi du temps</p>	<p><b>1 – Activité collective (reprise de la séance 1)</b>  <u>Consigne</u> : se présenter au professeur individuellement. Correction par le groupe</p> <p><b>2 – Activité collective</b>  <u>Question</u> : « Quelles questions voulez-vous poser au professeur ? » → questions listées au tableau</p> <p><b>3 - Activités en sous-groupes (DE et DO)</b>  <u>Consigne</u> : travail de déchiffrage des questions pour les DE, travail d'entraînement pour les DO (enregistrement des DO réécoute et correction)</p> <p><b>4 - Activité individuelle</b>  <u>Consigne</u> : à l'aide de l'emploi du temps de son enfant, identifier le nom de tous les professeurs par discipline</p>
<p><b>3. Lire le bulletin de notes</b></p>	<p>Bulletin de notes anonyme</p>	<p><b>1 - – Activité collective (reprise de la séance 1)</b>  <u>Consigne</u> : retrouver toutes les informations figurant sur le bulletin</p> <p><b>2 - Activité collective</b>  <u>Consigne</u> : Discipline par discipline, observer si l'élève a une moyenne supérieure, égale ou inférieure à celles de la classe.</p> <p><b>3 - Activité en sous-groupes (reprise de la séance 1)</b>  <u>Consigne</u> : à partir d'une liste d'appréciations plus complexe que la précédente, travail de déchiffrage pour les DE, travail de compréhension pour les DO</p>