

# OBJECTIF GÉNÉRAL : ÊTRE USAGER DE LA BIBLIOTHÈQUE

ESPACE : BIBLIOTHÈQUE

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Localiser la bibliothèque
- Se repérer dans la bibliothèque
- Connaître l'offre
- Connaître les règles
- S'inscrire

### SÉANCE 1

#### OBJECTIFS VISÉS

- Localiser la bibliothèque
- Se repérer dans la bibliothèque
- Connaître l'offre
- Connaître les règles
- S'inscrire

#### PRÉAMBULE (10 MIN)

Supports : **photos de bibliothèque intérieures et extérieures**

Discussion collective : êtes-vous déjà allé à la bibliothèque ? Vos enfants y vont-ils ? À quoi sert une bibliothèque ? Que peut-on trouver dans une bibliothèque ?

#### ACTIVITÉ 1 (15 MIN)

Objectif : **localiser la bibliothèque**

Supports : • **plan du quartier**  
• **marque page**

En binôme

Consigne : Repérez sur le marque page l'adresse de la bibliothèque. Retrouvez l'adresse sur le plan en vous aidant de l'index.

#### ACTIVITÉ 2 (10 MIN)

Objectif : **se repérer dans la bibliothèque**

Support : **photos des sections**

En binôme

Consigne : Observez les photos et décrivez ce que vous voyez. Quelles sont les différentes sections que l'on trouve dans la bibliothèque ?

#### ACTIVITÉ 3 (15 MIN)

Objectif : **connaître l'offre**

Supports : **programme**

En binôme

Consigne : Observez le programme. Quels sont les jours et les horaires des animations ?

Pour quelles tranches d'âges ces activités sont-elles proposées ?

#### ACTIVITÉ 4 (15 MIN)

Objectif : **connaître les règles**

Supports : • **pictogrammes**  
• **marque-pages**

Consigne : Observez ces pictogrammes, que signifient-ils ? Observez le marque-page, quand peut-on venir à la bibliothèque ?

#### ACTIVITÉ 5 (15 MIN)

Objectif : **s'inscrire**

Supports : **formulaire d'inscription**

En binôme

Consigne : Observez le document et relevez les différentes informations qui sont demandées.

#### BILAN DE LA SÉANCE (10 MIN)

Qu'avons-nous fait aujourd'hui ? Le formateur annonce qu'un bibliothécaire viendra présenter la bibliothèque lors de la séance suivante.

### SÉANCE 2

#### OBJECTIFS VISÉS

- Localiser la bibliothèque
- Se repérer dans la bibliothèque
- Connaître l'offre
- Connaître les règles

#### RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5 MIN)

Qu'avons-nous fait lors de la dernière séance ?

#### ACTIVITÉ 1 (15 MIN)

Objectif : **localiser la bibliothèque**

Support : **plan du quartier**

En individuel ou en binôme

Consigne : Repérez sur le plan l'adresse de l'association, puis celle de la bibliothèque.

Tracez l'itinéraire pour venir à la bibliothèque à la prochaine séance. À votre avis combien de temps faut-il pour y aller ?

#### ACTIVITÉ 2 (10 MIN)

Objectif : **se repérer dans la bibliothèque**

Supports : • **photos des différents secteurs**  
• **documents divers**

En binôme

Consigne : Associez les différents documents aux différents secteurs.

**ACTIVITÉ 3 (15 MIN)****Objectif : connaître l'offre****Support : questionnaire Vrai/faux****En individuel ou binôme**

Un questionnaire Vrai/Faux reprenant ce qui a été vu lors de la séance précédente est donné aux participants.

ex : On peut venir le lundi à la bibliothèque/ Il y a des animations tous les jours/ Les enfants doivent venir accompagnés/ Tout le monde peut venir dans une bibliothèque/...

**ACTIVITÉ 4 (45 MIN)****Objectif : connaître les règles****Support : bibliothécaire****En collectif**

Le bibliothécaire vient parler de son métier et de la structure. Il va corriger les réponses du questionnaire et répondre aux questions des participants.

Le formateur peut également avoir fait préparer les questions lors de la séance précédente si les participants n'ont pas suffisamment confiance en eux pour s'adresser directement à un professionnel ou n'ont pas encore assez d'aisance dans leur expression orale.

Le bibliothécaire invite le groupe à venir à la bibliothèque à la prochaine séance.

**BILAN DE LA SÉANCE****SÉANCE 3 (1H30)****Objectif : découvrir la bibliothèque****Support : • la bibliothèque  
• fiche mission**

Le formateur et le bibliothécaire auront élaboré un rallye de découverte de la bibliothèque.

Par petits groupes, les participants ont des missions à accomplir qui vont les amener à se repérer dans la bibliothèque, à comprendre son fonctionnement, à connaître l'offre, à échanger avec le personnel de la bibliothèque.

**SÉANCE 4****OBJECTIF VISÉ****Être à l'aise et se sentir légitime dans la bibliothèque****RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)**

*Où sommes-nous allés lors de la dernière séance ?*

**ACTIVITÉ 1 (40 MIN)****Objectif : être à l'aise et se sentir légitime dans la bibliothèque****Supports : • fiches mission remplies des participants  
• documents collectés ou empruntés, photos,...****Par petits groupes**

Consigne : *Chaque groupe donne la ou les réponses qu'il a collectées. Les réponses sont comparées, et validées ou non.*

**ACTIVITÉ 2 (40 MIN)****Objectif : être à l'aise et se sentir légitime dans la bibliothèque****Supports : • fiches mission remplies des participants  
• documents collectés ou empruntés, photos...****En collectif**

Consigne : *Est-ce que cela vous a intéressé ? Est-ce que vous avez envie d'y retourner seuls ? Oui ? Non ? Pourquoi ? Pourquoi faire ? Qui se trouvait dans la bibliothèque en dehors du personnel ? Est-ce que tout le monde peut y venir ?*

Le formateur propose une réflexion sur le ressenti des participants de se sentir à l'aise ou pas dans cet espace, légitime ou pas.