

OBJECTIF GÉNÉRAL :

CODE DE LA ROUTE : PANNEAUX

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Reconnaître des panneaux
- Catégoriser ces panneaux-
- Décrire une situation de conduite liée à la signalétique
- Lire des questions associées à ces situations de conduite

SÉANCE 1

OBJECTIFS VISÉS

- Identifier des panneaux liés au code de la route parmi d'autres éléments de signalétique
- Catégoriser les panneaux

ACTIVITÉ 1 - MISE EN TRAIN (20 MIN)

Objectif : Identifier des panneaux liés au code de la route parmi d'autres éléments de signalétique

Sensibilisation - CO/EO (10 min)

Savoir ce que les apprenants connaissent déjà à travers des questions permettant de faire des hypothèses, de rechercher, de discriminer, de repérer des informations.

Le formateur présente des photos. Il demande de les regarder. Les participants sont en sous-groupes.

Voyez-vous des panneaux ? Où ?

Pouvez-vous classer d'un côté les panneaux utilisés dans le code de la route et de l'autre les autres ?

(exemple : code de la route – pas code la route)

Restitution collective- CO/CE/EO, phase d'anticipation (10 min)

Permet de confirmer les hypothèses des sous-groupes en vérifiant avec un document présentant tous les panneaux du code de la route.

Cherchez les panneaux que vous voyez sur les photos sur ce document du code de la route.

Le formateur valide les hypothèses et les recherches de l'exposition. Il énonce le contenu des prochaines séances.

ACTIVITÉ 2 (30 MIN)

Objectif : Catégoriser les panneaux

CO-EO-CE- Compréhension globale (15 min)

Le formateur remet un document sur la signalisation routière par personne. Il fait repérer des catégories de panneaux grâce à leur forme et leur couleur (Rond-rouge = interdiction/ Rond-bleu = obligation/ Triangle = danger/ Barré = fin d'interdiction/ Fin d'obligation)

Que voyez-vous ?

Quelles différences observez-vous ?

Pourquoi les panneaux sont ronds – carrés – triangulaires... ?

CE (15 min)

Activité de puzzle, le formateur demande de recomposer le document présenté en morceau.

Puis il demande de chercher le nom de la catégorie de panneau en soulignant un mot (dans ce cas : interdiction, fin d'interdiction, obligation, fin d'obligation)

Restitution collective : vérification par le formateur de la compréhension du vocabulaire obligation/ interdiction/ fin d'obligation/ fin d'interdiction. Introduction si possible des verbes (devoir/pouvoir).

BILAN DE LA SÉANCE

Qu'avons-nous fait aujourd'hui ? Qu'avez-vous appris ? Avez-vous des questions ?

SÉANCE 2

OBJECTIFS VISÉS

- Catégoriser les panneaux routiers
- Identifier l'interdiction et fin d'interdiction
- Décrire une situation de conduite

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)

Objectif : Identifier les objectifs pédagogiques

Qu'avons-nous fait ? De quoi vous souvenez-vous ?

Le formateur fait une synthèse des activités et des objectifs abordés en séance 1

ACTIVITÉ 1 (10 MIN)

Objectif : Catégoriser les panneaux routiers

CO-EO-CE Compréhension globale- en binôme

Associer les formes de panneaux

Pouvez-vous entourer les panneaux de danger ?

Pouvez-vous entourer les panneaux d'interdiction ?

Pouvez-vous entourer les panneaux de fin d'interdiction ?

ACTIVITÉ 2 (15 MIN)

Objectif : Identifier l'interdiction et fin d'interdiction

CO-EO- CE- Compréhension détaillée

Dans la famille interdiction, quels sont les panneaux que vous connaissez ?

Qu'est-ce qui est écrit ? Soulignez la signification.

Dans la famille interdiction, pouvez-vous entourer le sens interdit ?

Quelle couleur ? Quelle forme ?

Venez poser les vignettes au tableau

Le même travail est mené avec la fin d'interdiction

ACTIVITÉ 3 (30 MIN)**Objectif : Décrire une situation de conduite****Compréhension d'une situation de conduite à partir de photos**

Le formateur remet des photos de situations routières sur lesquels les panneaux sont bien visibles.
 Les participants sont en binôme. Ils choisissent une photo par binôme, doivent préparer ensemble la description de la situation de conduite.
 Puis, chaque binôme présente la photo et la situation de conduite aux autres.
 Les autres peuvent poser des questions. Chaque description est interactive.

BILAN DE LA SÉANCE*Aujourd'hui nous avons...***SÉANCE 3****OBJECTIFS VISÉS**

- Identifier, catégoriser les panneaux
- Nommer les éléments de la voiture

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5 MIN)*Qu'avons-nous fait ? De quoi vous souvenez-vous ?***ACTIVITÉ 1 (X)****Objectif : Identifier, catégoriser les panneaux****CO / EO collective**

Le formateur affiche le document avec les panneaux du code de la route.

Il écrit au tableau des colonnes présentant les catégories de panneaux (obligation, interdiction...). Des panneaux présentés sous forme de vignettes plastifiées sont posés sur une table. Les participants en choisissent une, la nomme et la pose au tableau dans la bonne colonne.

Posez les panneaux dans les catégories (c'est un carré bleu - obligation - c'est obligé)

Faire la même chose avec interdiction (rond - rouge - je ne peux pas) et ainsi pour les différentes catégories.

ACTIVITÉ 2 (30 MIN)**Objectif : Nommer les éléments de la voiture****CO EO- collective**

Le formateur et les participants se rendent sur le parking du CRIA 41. Le formateur demande aux participants ce qu'ils connaissent de la voiture.

Puis, il prend le temps de nommer les principaux éléments de la voiture. Il a réalisé des étiquettes avec le nom des parties de la voiture pour associer l'objet au mot

Comme ça s'appelle ? (la roue, le volant, le rétroviseur...)

Je dis le nom et vous répétez : c'est le rétroviseur intérieur ; c'est le rétroviseur extérieur gauche...

Je vous donne une étiquette, vous lisez le mot et montrez ce que c'est.

ACTIVITÉ 3 (15 MIN)**Objectif : Nommer les éléments de la voiture****CE-EO**

Mémoire des éléments de la voiture

Les participants sont regroupés devant une table. Ils doivent associer deux images mots similaires : un rétroviseur extérieur ; un clignotant.

Les deux activités permettant d'apprendre le vocabulaire de la voiture seront proposées plusieurs séances environ 20 minutes.

BILAN DE LA SÉANCE*Aujourd'hui nous avons...*