

## OBJECTIF GÉNÉRAL :

# DÉCOUVRIR L'ASSOCIATION ET IDENTIFIER LES MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DE L'ATELIER ET LES INTERVENANTS

## ESPACE : L'ASSOCIATION

**Projet de l'équipe de l'AREC** : les formateurs et formatrices de l'AREC ont souhaité travailler sur une séquence pédagogique déjà existante afin de s'approprier les ressources présentes sur le site [www.aslweb.fr](http://www.aslweb.fr) et ont voulu l'adapter à leur public et à leurs propres objectifs pédagogiques. La séquence pédagogique initiale comportait un travail autour de la signature de la feuille d'émargement. Ne proposant pas de feuille d'émargement, l'équipe a décidé de changer cette compétence pour d'autres. L'équipe a repéré un besoin de ses participants autour des compétences suivantes : s'organiser pour participer à l'atelier, prévenir en cas d'absence (en lien avec le règlement intérieur de la structure), et connaître la programmation culturelle de l'AREC. Cette séquence pédagogique met en évidence ces modifications.

NB : la séance 3 comporte des variantes d'activités avec des consignes différentes, permettant de couvrir les différents niveaux des participants présents aux ateliers ainsi que de proposer des modalités d'animation nouvelles.

Nous vous invitons à découvrir la séquence initiale sur le site, qui s'intitule « Prévenir en cas d'absence » classé dans l'espace association : <http://www.aslweb.fr/ressources/espace/2/ressource/13/>

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier la formatrice, les différents intervenants de l'association, et les modalités de fonctionnement
- Se présenter, faire connaissance
- S'organiser pour participer à l'atelier
- Prévenir en cas d'absence
- Connaître la programmation culturelle de l'AREC

## SÉANCE 1

### OBJECTIFS VISÉS

- Faire connaissance
- Se présenter
- Dire sa nationalité
- Connaître les modalités de fonctionnement de l'association
- Connaître les jours et heures d'atelier
- Laisser un message en cas d'absence
- Connaître la programmation culturelle de l'AREC

### MISE EN TRAIN (5 MIN)

Présentation de la formatrice : « Bonjour, je m'appelle... Je suis formatrice, je vais animer l'atelier le mardi de 14h à 16h ». Aujourd'hui nous allons faire connaissance et découvrir l'association.

### ACTIVITÉ 1 (20 MIN)

**Objectif : Faire connaissance**

**Collectif - compétences travaillées : CO-EO**

Jeux théâtraux pour faire connaissance

### ACTIVITÉ 2 (10 MIN)

**Objectifs :**

- Se présenter
- Dire sa nationalité

**Supports :**

- Carte du monde
- Drapeaux des pays

**Collectif - compétences travaillées : CO-EO**

Le formateur demande aux participants quel est leur pays d'origine. Les participants répondent sur la forme « *le Congo, l'Inde, la Corée* » ou « *mon pays est le/la/les/l'...* ». Puis les participants montrent leur pays sur le planisphère.

### ACTIVITÉ 3 (20 MIN)

**Objectif : Connaître les modalités de fonctionnement de l'association**

**Support : Plaquette de l'association / flyer**

**Individuel ou binôme - compétences travaillées : CE-CO-EO**

Rechercher des informations sur les modalités de fonctionnement de la structure : horaires, n° de téléphone, activités proposées

### ACTIVITÉ 4 (15 MIN)

**Objectif : Connaître les jours et heures d'atelier**

**Supports : Calendrier et plaquette de la structure**

**Binômes- compétences travaillées : CE**

Noter sur le calendrier annuel les jours où auront lieu les cours et noter les périodes de vacances.

### ACTIVITÉ 5 (15 MIN)

**Objectif : Laisser un message en cas d'absence**

**Supports :**

- Plaquette de l'AREC
- Téléphones portables

**Individuel puis collectif - compétences travaillées : CE-CO-EO-EE**

Repérer le numéro de téléphone de l'AREC sur la plaquette et l'enregistrer sur le téléphone.

*Que devez-vous faire si vous êtes en retard ou que vous ne pouvez pas venir à l'atelier ? Nous allons apprendre à téléphoner pour prévenir en cas d'absence.*

*Quelles informations doit-on donner si on appelle pour prévenir d'une absence ?*

Noter les horaires de cours, les jours et le nom du formateur

**ACTIVITÉ 6 (10 MIN)****Objectif :** Connaître la programmation culturelle de l'AREC**Support :** Plaquette confiture et culture**Collectif – compétences travaillées**

Le formateur présente la plaquette et pose des questions au groupe : *qu'est-ce que c'est ? À quoi ça sert ? Est-ce que vous avez déjà vu ce document ? Que trouve-t-on à l'intérieur ? Dans quels lieux se déroulent les spectacles ? Quels types de spectacles peut-on voir dans ces lieux ? Si vous souhaitez participer à un spectacle, quel service faut-il aller voir ? ...*

**VISITE DE LA STRUCTURE (25 MIN)****Collectif - compétences travaillées : CO-EO****SÉANCE 2****OBJECTIFS VISÉS**

- Faire connaissance
- Se présenter
- Dire sa nationalité
- Identifier les intervenants de la structure
- Connaître les modalités de fonctionnement de l'association
- Connaître les jours et horaires des ateliers
- Prévenir en cas d'absence
- Connaître la programmation culturelle de l'AREC et les lieux associés

**RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)**

*Qu'avons-nous fait la séance dernière ?*

**ACTIVITÉ 1 (15 MIN)****Objectif :** Faire connaissance**Collectif - compétences travaillées : CO-EO**

Jeux théâtraux pour mémoriser les prénoms des participants :  
« Il/elle s'appelle... »

**ACTIVITÉ 2 (10 MIN)**

**Objectifs :**

- Se présenter
- Dire sa nationalité

**Collectif - compétences travaillées : CO-EO**

Dans un second tour de table, ils disent leur nationalité :  
« je suis... » ou « je viens de... »

**ACTIVITÉ 3 (20 MIN)****Objectif :** Identifier les intervenants de la structure**Supports :** Photos**Collectif- compétences travaillées : EO**

Piocher une photo, décrire la personne, indiquer sa fonction :  
« Elle s'appelle Christine, c'est la référente famille, elle est grande, mince. Elle a les cheveux courts » Réaliser l'activité pour la formatrice, l'animateur du soutien scolaire, le directeur, l'agent d'accueil, la secrétaire administrative.

**ACTIVITÉ 4 (20 MIN)****Objectif :** Connaître les modalités de fonctionnement de l'association**Supports :** exercices**Sous groupe - compétences travaillées : CE-EE**

Exercice : Retrouver qui fait quoi

**ACTIVITÉ 5 (15 MIN)****Objectif :** Connaître les jours et horaires des ateliers

**Supports :**

- Agenda
- Questionnaire Vrai/faux

**Sous groupe - compétences travaillées : CE-EE**

Cochez les jours et heures de l'atelier sur un agenda.

Puis répondre au questionnaire V/F.

Ex. : *il y a cours le 8 avril ?*

**ACTIVITÉ 6 (20 MIN)****Objectif :** Prévenir en cas d'absence**Supports :** Enregistrements**Collectif – compétences travaillées : CO-EO**

Analyse de messages d'absence par les participants. Ils doivent retrouver les informations manquantes des messages entendus.

**ACTIVITÉ 7 (10/15 MIN)****Objectif :** Connaître la programmation culturelle de l'AREC et les lieux associés

**Supports :**

- Plaquette Confiture et Culture de l'AREC
- Photo du Volcan

**Collectif/sous-groupes – compétences travaillées : CO-EO-CE**

Le formateur montre la/les photo(s) du volcan et demande aux participants de repérer son logo. Puis il demande aux groupes de retrouver les spectacles qui ont lieu au Volcan dans la plaquette.

**BILAN DE LA SÉANCE**

Qu'avons-nous fait aujourd'hui ?

**SÉANCE 3****OBJECTIFS VISÉS**

- Faire connaissance
- Dire sa nationalité
- Identifier les intervenants de la structure
- Connaître la programmation culturelle de l'AREC et les lieux associés
- Prévenir en cas d'absence

**RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5 MIN)**

« Qu'avons-nous fait la séance dernière ? »

**ACTIVITÉ 1 (20 MIN)****Objectif : Faire connaissance****Collectif - compétences travaillées : CO-EO**

Jeux théâtraux. Exercices d'entraînement « *je m'appelle prénom + nom* » + épeler le nom de famille ou le prénom.

**ACTIVITÉ 2 (10 MIN)****Objectif : Dire sa nationalité**

**Supports :** • Formulaire d'inscription de l'association  
• Étiquettes nationalité

**Individuel- compétences travaillées : CE/EE**

Les étiquettes des nationalités des participants sont affichées au tableau (en autant d'exemplaires que de personnes de la nationalité). Les participants viennent récupérer l'étiquette puis notent leur nationalité sur le formulaire à l'endroit correspondant

**ACTIVITÉ 3 (10 MIN)****Objectif : Identifier les intervenants de la structure****Supports : Étiquettes « prénom » et/ou chevalets****Collectif - compétences travaillées : CE**

Classer par ordre alphabétique les prénoms des participants du groupe.

- Dans l'ordre croissant ou décroissant en fonction des participants
- Piocher une lettre de l'alphabet et dire si mon prénom le contient? Combien de fois?
- Donner le nombre de voyelles/consonnes des prénoms des autres participants

**ACTIVITÉ 4 (20 MIN)****Objectif : Identifier les intervenants de la structure****Supports : Photos****Collectif - compétences travaillées : EO**

Piocher une photo, décrire la personne et indiquer sa fonction (reprise de l'activité de la séance 2)

**ACTIVITÉ 5 (20 MIN)****Objectif : Connaître la programmation culturelle de l'AREC et les lieux associés****Supports : Plaquette Confiture et Culture de l'AREC****Sous groupe - compétences travaillées : CO-EO-CE-EE**

NB : ci-dessous, des idées d'activités à mener en fonction de votre groupe de participants.

- Décrire la fonction de chacun : écrire une phrase simple pour décrire ce que chacun des intervenants fait dans la structure.
- Associer le nom de la personne et l'activité animée (Ex. Halima/Marie-Antoinette= Cuisine; Sylvain= sécurité)
- À partir d'étiquettes-titre de l'activité, décrire l'activité dans un tableau
- Décrire précisément l'activité tirée au sort

- Poser des questions sur l'activité (qui, où...) tirée au sort
- Loto à partir du trombinoscope : associer le nom, la photo et la fonction
- Jeu de l'oie sur le nom et la fonction à partir d'une matrice
- Même jeu mais il faut expliquer la fonction
- Écrire une phrase simple
- Jeu devine qui je suis : un participant pioche une étiquette-nom. Les autres participants posent des questions auxquelles on ne peut répondre que par oui ou non. Celui qui devine a gagné 1 point. Chaque équipe joue et doit atteindre 3 ou 5 points
- Jeu Qui suis-je? : un participant pioche un nom et le montre aux autres sans le regarder. Les autres participants doivent lui faire deviner soit en répondant à ses questions, soit en mimant ou expliquant de qui il s'agit.
- Mot fléché ou croisés des fonctions
- Micro-sondage : les participants doivent interviewer une personne de l'AREC et lui poser des questions sur sa fonction. L'échange est enregistré. Après, ils écoutent l'enregistrement et doivent expliquer qui est qui et qui fait quoi.

**ACTIVITÉ 6 (5 MIN)****Objectif : Connaître la programmation culturelle de l'AREC et les lieux associés**

**Supports :** • Exercice à relier  
• Plaquette Confiture et Culture de l'AREC

**Binômes – compétences travaillées : CE**

Repérez les informations suivantes sur la plaquette : dates, lieux, titres des spectacles, informations pratiques (horaires)...

**ACTIVITÉ 7 (15 MIN)****Objectif : Prévenir en cas d'absence****Supports : Jeux théâtraux****Sous-groupes – compétences travaillées : CE/EO**

- Associez le thème et le titre pour les différents spectacles.
- Reliez les spectacles avec les dates correspondantes
- Les participants prennent connaissance des résumés des spectacles en petits groupes et les classent par ordre de préférence. Cette activité pourra être menée en plusieurs fois

**ACTIVITÉ 8 (15 MIN)****Objectif : Prévenir en cas d'absence****Supports : Jeux théâtraux****Binômes – compétences travaillées : CO/EO**

Jeux théâtraux sur les messages d'absence. Les participants sont placés dos à dos et doivent se poser des questions sur un message d'absence.

**BILAN DE LA SÉANCE**

*Qu'avons-nous fait aujourd'hui?*

## SÉANCE 4

## OBJECTIFS VISÉS

- Faire connaissance
- Se présenter
- Décrire
- Identifier les intervenants de la structure
- Connaître les modalités de fonctionnement de l'association
- Choisir un spectacle
- Prévenir en cas d'absence
- Décrire les activités culturelles
- S'inscrire à une activité
- Participer à un spectacle

## RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)

## ACTIVITÉ 1 (5 MIN)

Objectif : Faire connaissance

Collectif - compétences travaillées : CO-EO

Jeux théâtraux : marcher, se croiser, se serrer la main et se présenter.

## ACTIVITÉ 2 (25 MIN)

Objectif : • Se présenter  
• Décrire

Collectif – compétences travaillées : CO/EO

Échanges interculturels : devise des pays, spécialités...

## ACTIVITÉ 3 (10/15 MIN)

Objectif : Identifier les intervenants de la structure

Sous groupe - compétences travaillées : CE-EO

En s'aidant des phrases élaborées à la séance précédente, décrire les tâches en lien avec les fonctions de chacun des intervenants de la structure.

## ACTIVITÉ 4 (5 MIN)

Objectif : Identifier les intervenants de la structure

Sous groupe - compétences travaillées : CE-EE

Exercice de manipulation masculin/féminin

## ACTIVITÉ 5 (10 MIN)

Objectif : Identifier les intervenants de la structure

Sous groupe - compétences travaillées : CE-EE

Exercice d'évaluation : distinguer le vrai du faux

## ACTIVITÉ 6 (10 MIN)

Objectif : • Connaître les modalités de fonctionnement de l'association  
• Choisir un spectacle

Supports : • Calendrier  
• Plaquelette Culture et confiture

Collectif - compétences travaillées : CE-EE

Supprimer les semaines de vacances sur le calendrier annuel.

Noter le spectacle choisi sur le calendrier + noter les ateliers sur un agenda hebdomadaire, et noter aussi les contraintes horaires (si temps).

## ACTIVITÉ 7 (15/20 MIN)

Objectif : Prévenir en cas d'absence

Supports : • Emploi du temps  
• Cartes RDV

Collectif – compétences travaillées : CE/CO/EO

Tirer au sort une carte RDV. Vous devez regarder votre emploi du temps et dire si vous êtes disponible ou pas. Sur la forme « Oui, je suis disponible/ Non, je ne suis pas disponible ». Dans le cas où vous n'êtes pas disponible, vous devez laisser un message d'absence.

## ACTIVITÉ 8 (15 MIN)

Objectif : Prévenir en cas d'absence

Binômes – compétences travaillées : CO/EO

Mise en situation réelle avec l'agent d'accueil pour prévenir en cas d'absence et /ou s'entraîner à laisser un message d'absence sur répondeur.

## ACTIVITÉ 9 (10 MIN)

Objectif : Décrire les activités culturelles

Supports : • Plaquelette  
• Tableau type de spectacle/date OU questionnaire V/F

Individuel – compétences travaillées : CE/EE ou CO/CE

Remplir le tableau à partir de la plaquelette OU répondre aux questions posées en recherchant des informations dans la plaquelette de l'AREC

## ACTIVITÉ 10 (25 MIN)

Objectifs : • S'inscrire à une activité  
• Participer à un spectacle

CO/EO/CE/EE

S'inscrire à une activité (on aura soumis au choix ou au vote le spectacle ou l'activité)

Participation au spectacle ou à l'activité

Retour dans l'atelier : décrire le spectacle/l'activité et dire ce que vous en avez pensé, si vous avez aimé, si vous souhaitez organiser une autre sortie ou activité?