

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

FICHE D'INSCRIPTION

ESPACE : LA STRUCTURE

OBJECTIFS

- Se présenter (nom, prénom, nationalité, métier...)
- Répondre à des questions portant sur l'identité
- Repérer des informations sur des écrits en lien avec l'inscription
- Remplir la fiche d'inscription

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

SENSIBILISATION

1. Le formateur propose des documents liés à la CIMADE : prospectus, formulaire, enveloppe adressée, mail imprimé ou capture d'écran, photo de téléphone, pièce d'identité, carte du monde, photos de métiers...

Il pose des questions au groupe. *Qu'est-ce que c'est ? À quoi ça sert ? Est-ce que vous avez déjà vu ce document ? À quel moment ?*

2. Cercle théâtral des prénoms pour se présenter

ANTICIPATION

1. Retrouvez le formulaire d'inscription parmi les documents présentés. Quelles informations peut-on vous demander pendant l'entretien pour remplir ce document ?
2. Voici une carte du monde, à votre avis, où se situe votre pays et celui des autres participants du groupe ?

COMPRÉHENSION GLOBALE

1. Nommez les différentes parties du document. On pourra proposer des étiquettes avec le nom des parties à positionner sur la feuille/repositionner les étiquettes-titres de rubriques/repositionner le corps de chaque rubrique sous le bon titre
2. Activité de repérage de mots sur les pièces d'identité (on peut faire mener l'activité en sous-groupes, un sous-groupe par pièce d'identité). Repérez le mot NOM/PRÉNOM/ADRESSE... Puis restitution collective et vérification des réponses. Dans un second temps, faire repérer les mots soulignés sur le formulaire d'inscription
3. Le formateur présente au groupe plusieurs pièces d'identités et le formulaire d'inscription. Quelles pièces d'identité peuvent vous aider à remplir le formulaire d'inscription seul(e) ?

4. Les participant(e)s retrouvent quelles sont les questions portant sur l'identité.
5. Nommez les photos de métiers représentés dans le groupe

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

1. Repérage d'informations sur les pièces administratives (donner son numéro de téléphone, dire son adresse, son code postal)
2. Domino des mots de la présentation
3. QCM de 3 à 5 questions sur les items du formulaire (lequel est un numéro de téléphone, un code postal...)
4. Mime sur les métiers : les participants miment leur métier pour le faire deviner aux autres puis valide ou donne la réponse
5. Jeu de l'oie des métiers (à mimer ou nommer) et de la présentation

PHASE D'ACQUISITION

1. Mime sur les métiers : tirer un carton métier et le mimer. Soit les participants doivent le nommer, soit ils doivent retrouver qui l'exerce, soit celui qui l'exerce doit se manifester...
2. Cercle théâtral pour dire son métier « je suis/je travaille comme... + métier »
3. Bingo des mots de la présentation (dont métiers...)
4. Loto des nombres jusqu'à 100.
5. À partir d'étiquettes de numéros de téléphone, les dire

PHASE DE RÉEMPLOI

1. Remplir le formulaire seul(e)
2. Classer les différents formulaires en fonction des lieux où on les trouve
3. Inscrire son enfant au soutien scolaire/ s'inscrire à une activité...