

Déroulement	Supports-moyens utilisés	Activités proposées consignes	Durée
Séance 1			
Identifier les différents espaces dédiés aux déchets de la cité	Photos des emplacements de poubelles (petites et grandes « gloriettes » pour les encombrants ; relais vêtements ; différentes poubelles verre, ordures ménagères, cartons...)	Mise en train- activité collective- Compréhension et expression orales- 5-10 mn La formatrice a affiché les photos des différents espaces de poubelles de la cité et indique que la séquence va porter sur l'utilisation de ces espaces et le tri <i>Pouvez-vous regarder ces photos et me dire ce que l'on jette dans ces différents endroits ?</i>	5-10 mn
Nommer-identifier les différents types de déchets (emballages cartons, journaux, verre, boîte de conserve, ordures ménagère...)	Emballages de produits divers (Cartons, bocaux, briques de lait, boîtes de conserve, emballages plastiques), Piles, ampoules	Restitution- 15 mn La formatrice présente au groupe les différents produits et photos et demande de les nommer <i>Qu'est-ce que c'est ? Comment ça s'appelle ?</i> La formatrice fera répéter ou reformuler le cas échéant mais sans insister.	15 mn
Trier les déchets de la maison	Visuels permettant de représenter des déchets, Photos d'encombrants Photos de déchets verts Aliments...	Activité en binôme- 10 mn <i>Vous devez mettre les produits dans différentes poubelles pouvez-vous les regrouper ?</i>	10 mn
		Restitution collective- 10 mn Les sous-groupes comparent et valident leurs propositions. Les produits sont reclassés le cas échéant	10 mn
		Activité individuelle de compréhension écrite de l'affiche de tri- 10 mn Différentes consignes en fonction du niveau de compréhension écrite - <i>Pouvez-vous lire silencieusement cette affiche ?</i> - <i>Pouvez-vous souligner les mots que vous connaissez ?</i>	10mn
Lire les informations de l'affiche de tri	Affichette de tri	Restitution- 10 mn Qu'est-ce que veut dire cette affiche ? Ou se trouve-t-elle ? La formatrice lit le contenu à voix haute	10mn
Répondre à des questions sur ses pratiques de tri	Questionnaire individuel	Activité individuelle de compréhension écrite- 15 mn Le questionnaire est présenté sous forme de QCM et pourra être oralisé pour les participants les plus débutants à l'écrit Restitution- 10 mn	15 mn 10 mn

Déroulement	Supports-moyens utilisés	Activités proposées consignes	Durée
Séance 2			
Lire le nom des différents types de déchets (emballages cartons, journaux, verre, boîte de conserve, ordures ménagère...)	Emballages de produits divers (Cartons, bocaux, briques de lait, boîtes de conserve, emballages plastiques), Piles, ampoules Visuels permettant de représenter des déchets, Photos d'encombrants Photos de déchets verts Aliments...	Activité de rappel <i>Qu'avons-nous fait la fois dernière ? Avez-vous des questions ?</i>	5 mn
Lire les informations de l'affiche de tri		Activité collective de compréhension écrite Les emballages sont présentés sur une table la formatrice fait piocher à chacun une étiquette-mot , la lit et va l'associer au produit. <i>Vous devez piocher un papier, le lire et aller le mettre dedans le produit correspond</i>	10-15 mn
		Activité individuelle de compréhension écrite de l'affiche de tri Différentes consignes en fonction du niveau de compréhension écrite - <i>Pouvez-vous lire silencieusement cette affiche ?</i> - <i>Pouvez-vous souligner les mots que vous connaissez ?</i>	10 mn
	Affichette de tri	Restitution La formatrice demande à une personne de lire le contenu à voix haute	10mn
Se préparer à rencontrer des intervenants	Calendrier des encombrants	Activité individuelle de compréhension et production écrite La formatrice donne des informations relatives à la venue de personnes du service de la voirie, quand ils viennent et pourquoi faire. <i>Cherchez la date sur le calendrier</i> <i>Notez le rendez-vous.</i>	15 mn
Se présenter à des intervenants extérieurs		Activité collective de production orale Les participants forment un cercle, se présentent (Nom prénom), indiquent dans quel quartier d'Aulnay ils vivent et depuis combien de temps.	15 mn
Poser des questions aux intervenants		Activité collective de production orale Comment est organisé le ramassage des poubelles à Aulnay ? Savez-vous qui s'occupe des poubelles ? Savez-vous où vont les poubelles ? Et ce que cela devient ? Avez-vous des questions ?	15mn

Déroulement	Supports-moyens utilisés	Activités proposées consignes	Durée
Séance 3			
Comprendre les informations des intervenants	Matériel des intervenants de la voirie Vidéo	Activité individuelle d'expression orale Tour de table de présentation	1h-2h
Poser des questions	Affichette de tri	Activité collective- Compréhension et expression orales Présentation des intervenants de la voirie	
		Activité individuelle de compréhension écrite de l'espace Relais Différentes consignes en fonction du niveau de compréhension écrite - Pouvez-vous lire silencieusement cette affiche ? - Pouvez-vous souligner les mots que vous connaissez ?	15 mn
	Questionnaire individuel	Restitution Qu'est ce que veut dire cette affiche ? Ou se trouve-t-elle ? La formatrice lit le contenu à voix haute	10 mn
Séance 4			
Restitution de la rencontre		Activité collective de compréhension écrite, expression orale Quizz / questions sous forme d'étiquette reprenant les informations clés de la rencontre Chacun pioche une question et doit y répondre au besoin le groupe vient en appui	30 mn
		Activité individuelle de compréhension écrite de l'espace Relais Différentes consignes en fonction du niveau de compréhension écrite - Pouvez-vous lire silencieusement cette affiche ? - Pouvez-vous souligner les mots que vous connaissez ?	15 mn
		Questionnaire d'évaluation finale- cf même question d'en initiale Auto-évaluation de comparaison entre les deux questionnaires	15-20mn
		Activité collective de bilan Qu'avez-vous appris ? Est-ce que cela vous intéresse ? Que pouvez-vous mettre en place ? Si non, qu'est ce qui pose problème ?	