

## OBJECTIF GÉNÉRAL :

# FRÉQUENTER LA MÉDIATHÈQUE (EXEMPLE 3)

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Connaître ce que l'on trouve dans la médiathèque
- Connaître les activités et la programmation de la médiathèque pour participer à un événement (atelier, exposition...)
- S'inscrire et inscrire ses enfants

### SÉANCE 1

#### OBJECTIFS VISÉS

- Connaître le rôle et les services de la médiathèque
- Connaître les activités de la médiathèque et ce que l'on y trouve
- Se repérer dans la médiathèque
- Connaître les activités liées à la médiathèque
- S'inscrire

#### MISE EN TRAIN (20 MIN)

**Objectif :** Connaître le rôle et les services de la médiathèque

**Supports :** • Plan  
• Photos des médiathèques (extérieur et intérieur)

- *Qu'est-ce qu'une médiathèque? Que peut-on y faire? Regardez ces photos et dites ce que l'on peut y trouver et ce que l'on y fait? Y êtes-vous déjà allé.e seul.e?*
- Nous allons organiser une visite de la médiathèque lors de la séance du (date). Sur place une personne nous accueillera pour nous montrer comment ça fonctionne. Ceux qui le souhaitent pourront s'inscrire.

#### ACTIVITÉ 1 (20-25 MIN)

**Objectif :** Connaître les activités de la médiathèque et ce que l'on y trouve

**Supports :** Photos des activités de la médiathèque et de ce que l'on y trouve

**Collectif – CO/EO puis CE**

*Nommez les documents que l'on peut trouver à la médiathèque (livre, CD, DVD, revue, journal, exposition...)*

Mémoire du vocabulaire de la médiathèque en équipes.

#### ACTIVITÉ 2 (20-25 MIN)

**Objectif :** Se repérer dans la médiathèque

**Supports :** • Plan de la médiathèque  
• Photos des différents espaces  
• Photos des types de documents

**Sous-groupes - CE**

Associez le document avec l'espace correspondant (accueil, service de prêt ou de retour, espace jeunesse, espace lecture, espace musique, espace film, espace documentaire...)

#### ACTIVITÉ 3 (20 MIN)

**Objectif :** Connaître les activités liées à la médiathèque

**Supports :** • Étiquettes verbes  
• Photos illustrant les verbes

**Binômes**

*Que peut-on faire à la médiathèque?*

Associer la photo et le verbe.

*(Lire, emprunter, écouter, chercher, fouiller, trouver, rapporter, se détendre, se renseigner, regarder, parler fort, manger.)*

Éliminez les verbes intrus.

Dans la restitution collective, chaque binôme fait une phrase sous la forme «À la médiathèque, je peux (verbe) + un.e (nom)»

#### ACTIVITÉ 4 (20 MIN)

**Objectif :** S'inscrire

**Supports :** • Formulaire  
• Documents associés à l'inscription

**CE**

- *Qu'est-ce que ce document? Quels sont les mots que vous reconnaissez? Quelle information devez-vous noter?*
- *Repérez les documents à apporter pour s'inscrire. Montrer de quel document il s'agit.*

#### BILAN DE LA SÉANCE (5-15 MIN)

### SÉANCE 2

#### OBJECTIFS VISÉS

- Localiser la médiathèque et préparer son itinéraire
- Se repérer dans la médiathèque
- Lire une étiquette de référence
- S'inscrire

#### RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE ET ÉNONCÉ DES OBJECTIFS DU JOUR (10 MIN)

#### ACTIVITÉ 1 (25 MIN)

**Objectif :** Localiser la médiathèque et préparer son itinéraire

**Supports :** • Brochure de la médiathèque  
• Plan de réseau/ plan de ville

**Binômes ou trinômes- CE/EE**

- *Repérez l'adresse de la médiathèque sur la brochure puis sur le plan. Repérez ensuite un point de départ : lieu de résidence, école des enfants, CIMADE...*
- *Établir l'itinéraire puis le noter. On peut demander de le tracer dans un premier temps*
- *Restitution collective : expliquer le trajet trouvé*

**ACTIVITÉ 2 (15 MIN)**

**Objectif : Se repérer dans la médiathèque**

**Supports :**

- Plan de la médiathèque
- Photos des espaces
- Étiquettes noms des espaces

**Sous-groupes – CO/EO/CE**

Associez les photos des espaces avec le nom des espaces puis avec ce que l'on y trouve. Retrouvez l'emplacement sur le plan.

**ACTIVITÉ 3 (25 MIN)**

**Objectif : Lire une étiquette de référence**

**Supports :**

- Documents portant une étiquette de référence
- Questionnaire
- Photo des listes de références à l'entrée d'un rayon

**Sous-groupes ou binômes- CE/EE**

- Choisissez un document et notez : l'auteur/ le titre/ la référence. À votre avis, quel est le lien entre la référence et les informations que vous avez cherchées ? Comment faire pour trouver un document dans la médiathèque.
- Dans quel rayon peut-on trouver ce document ?

**ACTIVITÉ 4 (15 MIN)**

**Objectif : S'inscrire**

**Supports :**

- Photo des espaces de la médiathèque
- Quizz
- Carte de médiathèque
- Formulaire

**Collectif**

- À quel endroit est-ce que je peux m'inscrire ?
- De quels documents aurais-je besoin pour m'inscrire ? Quelle est la durée de l'inscription ? Quels sont les horaires d'ouverture ?
- Remplir les informations personnelles sur le formulaire d'inscription.

**BILAN DE LA SÉANCE (15 MIN)****SÉANCE 3**

**OBJECTIF VISÉ**

- Visite de la médiathèque

**VISITE DE LA MÉDIATHÈQUE (1 H)**

**Le RDV est fixé sur place ou dans la structure pour faire le trajet ensemble.**

Exemples de questions ou d'activités à mener sur place

- Qui vous a accueilli ? Notez son nom/prénom
- Regardez les affichages, quand aura lieu le prochain atelier conte
- Quand finit l'exposition photo ?
- Trouvez les ouvrages suivants en vous servant des ordinateurs/ en posant la question ?
- Comment avez-vous fait pour venir ?
- Inscrivez-vous si vous le souhaitez

**RETOUR DANS LA STRUCTURE (45 MIN)**

**Temps de restitution de la visite et bilan de la séquence :**

- Identifiez sur un plan de la médiathèque les espaces visités, les documents recherchés
- Tirez des mots au sort d'un chapeau et utilisez les pour faire un compte-rendu de la visite en équipe
- Avez-vous aimé ou pas ? Allez-vous y retourner ? Êtes-vous inscrit.e ?