

OBJECTIF GÉNÉRAL :

ÊTRE USAGER DE LA MÉDIATHÈQUE (EXEMPLE 2)

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Localiser
- Connaître les modalités de fonctionnement
- S'inscrire
- Visiter la médiathèque
- Emprunter
- Respecter les règles

SÉANCE 1

OBJECTIFS VISÉS

- Sensibiliser à la médiathèque
- Localiser les médiathèques
- Connaître les modalités de fonctionnement
- Se repérer dans la médiathèque
- Connaître les modalités d'inscription
- S'inscrire

MISE EN TRAIN (10 MIN)

Sous forme de discussion collective

Connaissez-vous la médiathèque ? Qu'est-ce que c'est ? Y allez-vous ?
Qu'est-ce qu'on y fait ?

ACTIVITÉ 1 (10 MIN)

Objectif : Sensibiliser à la médiathèque

Activité collective- CE/EE

Le mot médiathèque est écrit sur le tableau. Écrivez ou dites tous les mots que vous associez à la médiathèque pour les noter au tableau et vous expliquez votre choix.

ACTIVITÉ 2 (20 MIN)

Objectif : Localiser les médiathèques

Supports : • Plaquette « 14 médiathèque »
• Plan de la ville

Activité en petits groupes- CE/EO

Consigne : observez la plaquette « 14 médiathèques ». Repérez le nom de chaque médiathèque, leur adresse. Positionner un repère sur le plan pour chaque médiathèque.

Identifiez la médiathèque la plus proche de chez vous. Pouvez-vous y aller à pied ou en tram ?

ACTIVITÉ 3 (15 MIN)

Objectif : Connaître les modalités de fonctionnement

Support : Plaquette média Zola

Activité en binôme- CE

Consigne : repérez les horaires, retrouvez la médiathèque ouverte le dimanche.

ACTIVITÉ 4 (20 MIN)

Objectif : Se repérer dans la médiathèque

Supports : • Plan des étages et des espaces
• Documents divers : journaux, livres, CD, DVD, contes...

Activité en binôme- CE

- Consigne : observez la plaquette Zola. Observez les plans de chaque étage.
- Retrouvez le type de documents que l'on trouve au rez-de-chaussée, au 1^{er} étage et au 2^{ème} étage. Associez les documents aux différents espaces.

ACTIVITÉ 5 (15 MIN)

Objectif : Connaître les modalités d'inscription

Support : Formulaire d'inscription

Activité collective- CO/EO

Discussion collective : savez-vous comment on peut s'inscrire ?
À votre avis quels documents faut-il fournir ?

ACTIVITÉ 6 (20 MIN)

Objectif : S'inscrire

Support : Formulaire d'inscription

Activité en binôme- CE

- Observez le document d'inscription, recherchez les tarifs et les pièces à fournir
- Proposition d'aller visiter la médiathèque la séance suivante

BILAN DE LA SÉANCE (10 MIN)

Qu'avez-vous appris ?

SÉANCE 2

OBJECTIFS VISÉS

- Visite de la médiathèque

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)

Qu'avons-nous fait lors de la séance précédente ?

ACTIVITÉ 1 (15 MIN)

Support : Plan de la ville avec l'emplacement des médiathèques

En petits groupes

Est-ce que cette médiathèque est la plus proche de la CIMADE ?
Recherchez sur le plan. Quel est son nom ?

VISITE DÉCOUVERTE DE LA MÉDIATHÈQUE AVEC LA BIBLIOTHÉCAIRE (1H35)

Supports : Jeu de piste/interview

SÉANCE 3

OBJECTIFS VISÉS

- Localiser la médiathèque
- S'inscrire
- Emprunter et rendre un document
- Respecter les codes

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (20 MIN)

Où sommes-nous allés la dernière fois ? Qui avons-nous rencontré ? Est-ce que c'était la première fois que vous alliez dans la médiathèque ? Est-ce que c'était bien ? Pas bien ? Avez-vous envie d'y retourner ?

ACTIVITÉ 1 (10 MIN)

Objectif : Localiser la médiathèque

Support : Plaquette de la médiathèque visitée

Binôme - CE

Consigne : recherchez les jours et les horaires d'ouverture.

ACTIVITÉ 2 (10 MIN)

Objectif : S'inscrire

Support : Formulaire d'inscription

Binôme - CE/EO

Consigne : Expliquez les différents logos. Repérez les pièces à fournir. À quoi servent les différentes cartes ?

ACTIVITÉ 3 (15 MIN)

Objectif : S'inscrire

Supports : Documents authentiques divers

Binôme - CE

Consigne : recherchez parmi tous les documents présentés ceux qui sont nécessaires à l'inscription.

ACTIVITÉ 4 (30 MIN)

Objectif : Emprunter et rendre un document

Support : Plaquette

Binôme - CO/EO

Consigne : rappelez-vous les explications de la bibliothécaire, comment doit-on faire pour emprunter ou rendre un livre ? Recherchez dans la plaquette les informations concernant l'emprunt et le retour : combien de temps on peut garder un document, combien on peut en emprunter. ...

ACTIVITÉ 5 (25 MIN)

Objectif : Respecter les codes

Supports : Pictogrammes divers

Collectif - CO/EO

Consigne : à votre avis quelles sont les règles de la médiathèque ? Comment doit-on se comporter ? Choisissez les pictogrammes qui illustrent les règles à suivre.

Discussion collective à partir des différentes propositions.

BILAN DE LA SÉANCE (10 MIN)

Qu'avons-nous fait aujourd'hui ?

SÉANCE 4

OBJECTIF VISÉ

- Mise en situation dans la médiathèque

À LA MÉDIATHÈQUE (2 H)

Support : Fiche rallye

En petits groupes les participants vont aller à la médiathèque.

Ils ont une fiche avec des questions auxquelles ils doivent trouver la réponse, soit en observant soit en demandant aux bibliothécaires.

À l'issue du rallye, ceux qui le souhaitent s'inscrivent.

Le formateur retrouve son groupe autour d'un café.