

OBJECTIF GÉNÉRAL :

CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS MODES DE GARDE ET INSCRIRE MON ENFANT À LA CRÈCHE

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Faire connaissance
- Découvrir les différents modes de garde
- Localiser les crèches
- Comprendre le fonctionnement d'une crèche
- Rencontrer la directrice et exprimer un besoin
- Communiquer autour de l'enfant
- Remplir le dossier d'inscription
- Inscrire son enfant à la crèche

SÉANCE 1

OBJECTIFS VISÉS

- Faire connaissance
- Identifier les documents en lien avec la petite enfance
- Découvrir les différents modes de garde
- Localiser les crèches
- Comprendre le fonctionnement d'une crèche

PRÉAMBULE (15 MIN)

Présentation croisée : se présenter et présenter sa famille proche (conjoint, enfants).

MISE EN TRAIN (15 MIN)

Objectif : identifier les documents en lien avec la petite enfance

Support : tous les docs papiers de la séquence (photos, formulaires...)

Collectif – CO/EO

Commenter les différents documents. *Les connaissez-vous ? À quoi ça vous fait penser ? Qui voyez-vous sur ces photos ? Reconnaissez-vous des mots sur les documents, des lieux ?*

ACTIVITÉ 1 (20 MIN)

Objectif : découvrir les différents modes de garde

Supports : photos, logos et étiquettes-mots

Sous-groupes – CE/EO

Jeu d'association. Associer les étiquettes-mots aux logos et photos : PMI – Mairie – CAF – Photo extérieur de crèches – Photo assistante maternelle – Photo intérieur de crèche – Photo de centre aéré – Photo baby-sitter – Photo halte-garderie

Restitution collective.

ACTIVITÉ 2 (30 MIN)

Objectif : localiser les crèches

Supports : • plaquette ou fiches de présentation des crèches de la ville
• questionnaire

Binôme – CE/EE

Questions écrites de repérage (oralisées par le formateur ou un participant si besoin) : Trouver dans le document le nom, l'adresse, les horaires de chaque crèche et leur type.

ACTIVITÉ 3 (20 - 25 MIN)

Objectif : comprendre le fonctionnement d'une crèche

Support : vidéo « Une journée à la crèche »

Collectif – EO

Visionnage de la vidéo sans le son. *Quel est le thème de la vidéo ? Que se passe-t-il dans la vidéo ? Raconter le déroulement d'une journée à la crèche.*

BILAN DE LA SÉANCE (10 MIN)

SÉANCE 2

OBJECTIFS VISÉS

- Découvrir les différents modes de garde
- Localiser les crèches
- Expliquer un itinéraire
- Comprendre le fonctionnement d'une crèche
- Remplir le dossier d'inscription

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)

ACTIVITÉ 1 (20 MIN)

Objectif : découvrir les différents modes de garde

Supports : • photos, logos et étiquettes-mots
• étiquettes-textes

Individuel – CE/EO

• Jeu d'association Associer les étiquettes-mots aux logos et photos : PMI – Mairie – CAF – Photo extérieur de crèches – Photo assistante maternelle – Photo intérieur de crèche – Photo de centre aéré – Photo baby-sitter – Photo halte-garderie

Binôme – CE/EO

• Jeu d'association / Associer les paires précédentes avec une définition. Restitution collective

ACTIVITÉ 2 (40 MIN)

Objectifs :

- Localiser les crèches
- expliquer un itinéraire

Supports :

- plaquette ou fiches de présentation des crèches de la ville
- plan de la ville
- gommettes

Sous-groupes – CE/EO

Placer les gommettes-crèches et le Relais petite enfance sur le plan de la ville, puis localiser son domicile et l'organisme de formation.

Expliquer le chemin pour aller du domicile à...

Travail sur la langue : expliquer un itinéraire

ACTIVITÉ 3 (25 MIN)

Objectif : comprendre le fonctionnement d'une crèche

Supports :

- vidéo
- questionnaire

Individuel – CO/EE

Visionnage séquencé avec le son (deux fois) et questionnaire multi-niveaux (vrai-faux, QCM, Questions ouvertes) sur le personnel, les espaces dans la crèche et les activités de la journée et la prise de rendez-vous d'inscription.

ACTIVITÉ 4 (15 MIN)

Objectif : remplir le dossier d'inscription

Support : dossier d'inscription

individuel – CE/EE

- Repérage d'informations du formulaire
- Remplir le formulaire partiellement ou non, avec/sans support

BILAN DE LA SÉANCE (10 MIN)**SÉANCE 3****OBJECTIFS VISÉS**

- Découvrir les différents modes de garde
- Localiser les crèches
- Rencontrer la directrice et présenter le besoin
- Comprendre le fonctionnement d'une crèche (inscription)
- Communiquer autour de l'enfant

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)**ACTIVITÉ 1 (15 MIN)**

Objectif : découvrir les différents modes de garde

Support : set des définitions

Collectif – CO/EO

Jeu « Questions pour un champion » sur les modes de garde à partir des définitions.

ACTIVITÉ 2 (25 MIN)

Objectif : localiser les crèches

Supports :

- plan de la ville avec les gommettes
- lignes de bus

Individuel – CE/EO

Réfléchir aux différentes solutions et préparer le trajet le mieux adapté.

ACTIVITÉ 3 (30 MIN)

Objectif : rencontrer la directrice et présenter le besoin

Supports :

- téléphone
- fiches de rôle

Binôme – EO

- Entraînement en cercle à la prise de rendez-vous téléphonique. *Quelles informations peut-on vous demander ? Qu'est-ce que vous répondez ?* (15 MIN)
- Jeu de rôle en se mettant dos à dos. (15 MIN)

Le formateur invite le responsable à rencontrer le groupe (anticipation du formateur pour la prise de contact)

ACTIVITÉ 4 (35 MIN)

Objectifs : comprendre le fonctionnement d'une crèche (inscription) et communiquer autour de l'enfant

Collectif – EO/EE

Préparer un échange oral (questions en remue-méninges) avec le responsable de la crèche en répétant les questions en ronde. Les questions pourront être recopiées et remises aux participants.

BILAN DE LA SÉANCE**SÉANCE 4****OBJECTIFS VISÉS**

- Communiquer autour de l'enfant
- Remplir le dossier d'inscription

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5-10 MIN)**ACTIVITÉ 1 (1H20)**

Objectif : communiquer autour de l'enfant

Support : intervention d'un responsable de crèche

Collectif – CO

Présentation de l'intervenant et des documents qu'il a apportés. Il serait intéressant d'avoir une présentation de la journée de l'enfant, les thèmes dont on discute avec le personnel en charge des enfants.

ACTIVITÉ 2 (10 MIN)**Objectif :** communiquer autour de l'enfant**Support :** Intervention d'un responsable de crèche**Collectif – EO**

Poser les questions préparées lors de la séance précédente. De nouvelles questions peuvent émerger. Le formateur note ces questions et les réponses pour y revenir plus tard

ACTIVITÉ 3 (10 MIN)**Objectif :** remplir le dossier d'inscription**Supports :** • liste des pièces à fournir
• les pièces à fournir + 2/3 intrus**Collectif / CE**

À partir de la liste des pièces à fournir, identifier les documents nécessaires

ACTIVITÉ 4 (10 MIN)**Objectif :** remplir le dossier d'inscription**Support :** formulaire de préinscription**Individuel – CE/EE**

Remplir la partie de renseignements personnels.

ACTIVITÉ 5 (10 MIN)**Objectif :** remplir le dossier d'inscription**Support :** formulaire de préinscription**Collectif – CO/EO**

Chaque participant tire une photo et explique ce qui se passe sur la photo, ce qu'on y voit (matériel, activité, coin lecture, mobilité...)

BILAN DE LA SÉANCE**SÉANCE 5****OBJECTIFS VISÉS**

- Remplir le dossier d'inscription
- Inscrire son enfant à la crèche

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)**ACTIVITÉ 1 (30 MIN)****Objectif :** remplir le dossier d'inscription**Supports :** • documents d'autorisation et leur finalité
• enregistrement de l'intervenant**Collectif – CO/EO**

Jeu de positionnement: Le formateur énonce des situations en lien avec l'intervention du partenaire. Les participants se positionnent physiquement en deux groupes : « je suis d'accord » ou « je ne suis pas d'accord ». Les plus à l'aise peuvent argumenter leur réponse.

ACTIVITÉ 2 (15 MIN)**Objectif :** remplir le dossier d'inscription**Supports :** • formulaire de préinscription
• convocation à la formation**Individuel – CE/EE**

Compléter la partie « calendrier » du formulaire d'inscription : jours et horaires sur la semaine en tenant compte des temps de déplacements et durée du contrat souhaité

ACTIVITÉ 3 (20-25 MIN)**Objectif :** inscrire son enfant à la crèche**Supports :** • fiches de rôle
• documents utiles
(pièce d'identité, N° CAF, livret de famille...)**Binôme – CE/EO**

Jeu de rôle : Jouer le rendez-vous d'inscription avec le responsable (le formateur joue le rôle du responsable ou vient en appui au participant jouant ce rôle). Le formateur tourne entre les binômes.

ACTIVITÉ 4 (10 MIN)**Objectif :** inscrire son enfant à la crèche**Collectif**

Débriefing et derniers conseils avant la mise en situation.

BILAN DE LA SÉANCE (10 MIN)**SÉANCE 6 (2 H)****Objectif :** visite de la crèche**Supports :** questionnaire

Visite avec questionnaire de la crèche : visite du bureau avec la responsable, visite des différents espaces, prise de photos

SÉANCE 7**OBJECTIFS VISÉS**

- Inscrire son enfant à la crèche
- Comprendre le règlement intérieur
- Remplir le dossier d'inscription
- Connaître les démarches liées à la crèche

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE**ACTIVITÉ 1 (30 MIN)****Objectif :** inscrire son enfant à la crèche**Supports :** • chapeau
• petits papiers avec questions**Collectif – EO**

Compte-rendu oral de la mise en situation « Se rendre à la crèche ou se préinscrire » à partir des questions tirées : « Quels documents vous a-t-on demandés ? », « Quels documents avez-vous rapportés ? », « Montrez une photo de l'extérieur que vous avez prise »

ACTIVITÉ 2 (45 MIN)

Objectif : comprendre le règlement intérieur

Support : règlement intérieur d'une crèche en puzzle

Sous-groupes – CE

Chaque sous-groupe doit remettre une partie du règlement intérieur dans le bon ordre.

Restitution collective sous forme de synthèse orale avec signature d'acceptation

ACTIVITÉ 3 (10 MIN)

Objectif : remplir le dossier d'inscription

Support : formulaire d'inscription

Individuel – EE

Remplir le formulaire d'inscription

ACTIVITÉ 4 (45 MIN)

Objectif : connaître les démarches liées à la crèche

Support : questionnaire écrit et oral de bilan

Collectif – CO/EO/CE/EE

Questionnaire sous forme de V/F, QCM, questions semi-ouvertes sur la crèche avec des photos pour décrire la journée d'un enfant (a bien/mal dormi, mangé...à)

Questions sur le ressenti par rapport à l'atelier sur la crèche.

BILAN DE LA SÉANCE