

OBJECTIF GÉNÉRAL :

PARTICIPER À LA SEMAINE DU GOÛT ET IDENTIFIER DE NOUVEAUX ALIMENTS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Décrire gustativement des aliments
- Identifier des fruits et légumes
- connaître leur prix
- Vérifier sa monnaie

SÉANCE 1

OBJECTIFS VISÉS

- Comprendre des questions portant sur des aliments très courants
- Nommer des fruits et légumes
- Décrire des goûts et des textures
- Lire des informations dans des catalogues de supermarché relatifs aux fruits et légumes goûtés
- Poser des questions simples à un commerçant

MISE EN TRAIN (15 MIN)

Objectif : comprendre des questions portant sur des aliments très courants

Supports : • animations de la semaine du goût dans un CADA auprès d'un public primo-arrivants
• séances de dégustation et ateliers cuisine au CADA.

Activité collective de compréhension et expression orales

Les fruits et légumes sont disposés sur une table avec des assiettes de dégustation.

Questions :

- Est-ce que vous connaissez ces fruits et légumes ?
- Est-ce que vous avez déjà mangé cela ?
- Est-ce un fruit ? est-ce un légume ?
- Est-ce que cela se mange cru ? cuit ?

ACTIVITÉ 1 (15 MIN)

Objectifs : • nommer des fruits et légumes
• décrire des goûts et des textures

Supports : fruits et légumes de saison

Le formateur propose aux participants de goûter s'ils en ont envie. Le formateur goûte et décrit à voix haute. Exemples de phrases simples à faire apprendre :

- C'est une pomme, elle est croquante et acidulée.
- C'est du raisin blanc, il est sucré et juteux (...)

Il fait goûter en faisant reprendre certaines phrases.

ACTIVITÉ 2 (10 MIN)

Objectif : lire des informations dans des catalogues de supermarché relatifs aux fruits et légumes goûtés

Supports : différents catalogues remis dans les boîtes aux lettres avec des visuels en couleurs

En binôme de compréhension écrite

Le formateur remet des catalogues de supermarchés. Il demande de retrouver des informations sur les fruits et légumes dégustés (nom, prix au kilo, provenance...).

- Retrouvez les fruits ou légumes que nous avons goûtés.
- Soulignez le nom
- Entourez le prix
- Est-ce que c'est le prix au kilo ou pas ?

Restitution en groupe

ACTIVITÉ 3 (15 MIN)

Objectif : poser des questions simples à un commerçant

Supports : • scénette du formateur
• les informations de prix du catalogue

Collective puis en binôme – compréhension et expression orale

Le formateur propose une activité d'entraînement à l'oral en binôme.

- Combien coûtent les pommes ?
- Le sachet de 3 kilos coûte de pommes coûté 1.69€. Le kilo coûte 0.89€.

Le formateur constitue des binômes et certains participants reprennent l'échange.

Pour la séance suivante, le formateur donne une fiche sur laquelle figure les noms des fruits et légumes. Les participants doivent aller au marché et noter les prix au kilo de chacun des produits.

BILAN DE LA SÉANCE (5 MIN)

Aujourd'hui nous avons...

SÉANCE 2

OBJECTIFS VISÉS

- Mémoriser le vocabulaire de la description gustative
- Décrire des aliments par des phrases simples en utilisant les adjectifs adaptés
- Décrire des scènes de marché
- Comparer des prix
- Comparer la qualité de produits
- Echanger avec un commerçant
- Calculer sa monnaie
- Décrire le contenu de l'atelier de français

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)

Objectif : mémoriser le vocabulaire de la description gustative

Supports : fruits et légumes ou images de catalogues publicitaires en couleur

Le formateur présente des images et demande :

- Comment cela s'appelle-t-il ?
- Est-ce un fruit ? Un légume ? (...)
- Est-ce que c'est mou ? croquant ? sucré ? juteux ?

ACTIVITÉ 1 (20 MIN)

Objectif : décrire des aliments par des phrases simples en utilisant les adjectifs adaptés

Supports : étiquettes du vocabulaire : *juteux, croquant, tendre, sucré, acidulé ...*

En binôme – compréhension écrite

Les participants associent le nom du fruit ou du légume à ses caractéristiques.

Restitution collective articulation oral-écrit.

Les participants reconstituent des phrases en utilisant le vocabulaire des étiquettes.

ACTIVITÉ 2 (15 MIN)

Objectifs : • décrire des scènes de marché
• comparer des prix
• comparer la qualité de produits

Supports : photos du marché

Collective – compréhension et expression orales

Le formateur demande aux participants qui a été au marché. Ce qu'ils ont vu. Il pourra afficher des photos facilitant la description de scènes de marché.

Il demande aux participants s'ils ont relevé le prix des mêmes fruits et légumes que ceux dégustés.

ACTIVITÉ 3 (30 MIN)

Objectifs : • échanger avec un commerçant
• calculer sa monnaie

Binôme

Échange avec un commerçant

- Bonjour, je voudrais des pommes. Combien coûtent un kilo de pommes ?

- ... euros

(10 MIN)

Suivi d'exercices de rendu de monnaie.

Exemple : Vous avez 5 euros, les pommes coûtent Combien vous rend-t-on ?

(20 MIN)

BILAN DE LA SÉANCE (5 MIN)

Aujourd'hui nous avons...

SÉANCE 3

OBJECTIFS VISÉS

- Mémoriser le vocabulaire des fruits et légumes
- Echanger avec un commerçant
- Vérifier sa monnaie
- Faire une liste de courses

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)

ACTIVITÉ 1 (10 MIN)

Objectif : mémoriser le vocabulaire des fruits et légumes

Supports : • cartes images fruits et légumes + cartes noms correspondants

- cartes avec une série de 4 images de fruits et légumes (4 séries différentes)

Collectif – compréhension et expression orales, compréhension écrite

Les cartes sont distribuées, chaque participant annonce le contenu de sa carte, ceux ou celles qui possèdent la même carte (image ou texte) doivent la montrer.

Les cartes « série d'images » sont distribuées, la formatrice annonce un fruit ou un légume, les participants possédant l'image doivent se manifester. (Sur le modèle du loto)

ACTIVITÉ 2 (5 MIN)

Objectif : échanger avec un commerçant

Supports : étiquettes avec des phrases types

Binôme - compréhension écrite

Remettre les phrases dans le bon ordre pour recréer un dialogue.

ACTIVITÉ 3 (10 MIN)

Objectif : échanger avec un commerçant

Support : balle

Collectif – expression orale, mémorisation

Les participants se lancent la balle et doivent citer chacun une phrase pour reconstituer le dialogue et le mémoriser.

ACTIVITÉ 4 (15 MIN)

Objectif : vérifier sa monnaie

Supports :

- de la monnaie factice
- des étiquettes de prix

Binôme

Un des participants tire une étiquette de prix, le second paie. Le premier rend la monnaie et le second vérifie sa monnaie.

ACTIVITÉ 5 (15 MIN)

Objectif : faire une liste de courses

Support : catalogue

Individuelle – compréhension et expression écrites

Pour des débutants à l'écrit – découper les produits dans le catalogue.

Pour les autres écrire la liste de leurs courses de la semaine.

BILAN DE LA SÉANCE (5 MIN)

Aujourd'hui nous avons...