

Objectif : Connaître les noms et prénoms des formateurs-animateurs Les identifier et commencer à les décrire (exemple 1)	Espace social <i>L'atelier, la structure et le parcours</i> Phase de découverte Personnes débutantes à l'oral
---	---

Dérroulement	Supports utilisés	Activités proposées/ consignes/ mode d'animation	Durée
<u>Séance 1</u>	La présentation de la coordinatrice sera enregistrée Les différents formateurs-animateurs apporteront une photo d'eux-même Cette photo couleur sera la plus grande possible	La coordinatrice se présente et présente les différents intervenants. Puis chaque intervenant se présente en indiquant son nom, son prénom et les jours et horaires de son intervention.	10-15'
<u>Séance 2</u>		Écoute collective de l'enregistrement: La formatrice montre la photo de intervenant qui parle La formatrice fait répéter collectivement le prénom de l'intervenant aux participants	10-15'
<u>Séance 3</u>		Même activité qu'en séance 2 mais en rajoutant le jour d'intervention Odile. Elle vient le jeudi.	15'

Objectifs visés	Supports utilisés	Activités proposées/ consignes/ mode d'animation	Durée
<u>Séance 4</u>		<p>Les formateurs-animateurs sont en binôme: Chaque formateur présente l'autre et le décrit partiellement C'est Odile Elle est grande. Elle a les cheveux courts. Elle vient le jeudi.</p> <p>Les informations sont répétées par les participants:</p>	5'-10'
<u>Séance 5</u>	Photos des intervenants	<p>Tour de table: La formatrice-animatrice montre une photo à un participant et pose les questions: <i>Comment s'appelle t-elle?/ Comment s'appelle t-il?</i> <i>Quand vient-elle/il?</i></p>	10-15'
<u>Evaluation/ Auto-évaluation</u>	Photos des intervenants	<p>Tour de table: La formatrice montre une photo et pose une des questions suivantes de façon aléatoire: <i>Comment s'appelle t-il/elle?</i> <i>Quand vient-il/elle</i> <i>Comment est-il/elle?</i></p>	10-15'