

Objectif général : Se préparer à signer le contrat d'accueil et d'intégration (CAI)

Objectifs opérationnels :

- **Savoir ce qu'est l'OFII et le CAI**
- **Repérer des informations clés sur un document**
- **Comprendre les engagements d'un contrat**

Objectifs	Support	Activités et déroulement
<p><u>Séance 1</u></p> <p>Savoir ce qu'est l'OFII et le CAI</p> <p>Repérer des informations clés sur un document</p>	<p>Le logo de l'OFII</p> <p>Le Contrat d'Accueil et d'Intégration et pochette plastifiée donnée par l'OFII</p>	<p>1 – Activité collective Question : qui reconnaît le logo ? Où l'avez-vous vu ? Le formateur trace un tableau de deux colonnes : date d'arrivée en France et connaissance ou non de l'OFII</p> <p>2 – Activité en binômes Chaque personne demande à son binôme depuis combien de temps il est en France (éventuellement, avec quel statut). Chacun va compléter le tableau en fonction de la réponse obtenue.</p> <p>3 – Activité collective Question: qui reconnaît ce document ? Qui l'a signé ?</p> <p>4 – Activité en binômes Chaque personne demande à son binôme s'il a ou non signé le CAI.</p> <p>5 – Activité collective Consigne : Observez le tableau, à partir de quelle année, le contrat devient-il obligatoire ?</p> <p>6 – Activité en petits groupes Consigne : vous observez la première page (RECTO) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avez-vous déjà vu le logo en haut (Marianne) ? Sur quels documents l'avez-vous vu ? - Quel est le titre du document ? Qu'est-ce que cela veut dire ? - Combien y a-t-il de paragraphes ? Quels en sont les titres ? - Que voyez-vous en bas du document ? - Sur quels documents ou bâtiments peut-on aussi le lire ? - Qu'est-ce que cela veut dire ? Donnez des exemples.

Préambule

L'intégration de populations différentes exige une tolérance mutuelle et le respect par tous, Français comme étrangers, des règles, des lois et des usages.

Choisir de vivre en France, c'est avoir la volonté de s'intégrer à la société française et d'accepter les valeurs fondamentales de la République.

C'est pourquoi vous devez préparer votre intégration républicaine dans la société française en signant, à cette fin, le contrat d'accueil et d'intégration prévu par l'article L-311-9 du code de l'entrée et du séjour des étrangers et du droit d'asile.

Le présent contrat est conclu entre l'Etat, représenté par le préfet du département et
Madame/Mademoiselle/Monsieur.....

Article 1 : Engagements de l'État

L'Etat assure l'ensemble des prestations suivantes :

- Une réunion d'accueil collectif
- Une visite médicale permettant la délivrance du titre de séjour
- Un entretien individuel permettant notamment d'apprécier le niveau de connaissance en français du signataire du contrat
- En tant que de besoin :
 - un bilan linguistique
 - un entretien avec un travailleur social, donnant lieu, si nécessaire, à l'établissement d'un diagnostic social et à la mise en oeuvre d'un appui social individualisé
- Une journée de formation civique présentant les droits fondamentaux et les grands principes et valeurs de la République, ainsi que les institutions de la France
- Si nécessaire, une formation linguistique dont la durée est fixée en fonction des besoins et capacités d'apprentissage de la personne. Cette formation est destinée à permettre d'atteindre un niveau de langue correspondant à celui exigé pour le diplôme initial de langue française (DILF)
- Une session d'information sur la vie en France qui a pour objet de faciliter la compréhension de la société française et l'accès aux services publics
- Un bilan de compétences professionnelles, sur une demi-journée permettant de faire un point sur les compétences professionnelles et le projet professionnel des signataires et de les orienter en conséquence. Ce bilan vise à encourager les signataires du CAI à trouver un emploi.

Art 2 : Engagements du signataire du contrat

M./Mme / Melle
dont le niveau de connaissance du français est jugé satisfaisant / non satisfaisant (rayer la mention inutile) s'engage :

- À participer à la journée de formation civique, à la session d'information sur la vie en France s'il a souhaité en bénéficier, et au bilan de compétences professionnelles
- À suivre avec assiduité, lorsqu'elle lui a été prescrite, la formation linguistique destinée à lui permettre d'atteindre un niveau satisfaisant en français, ainsi qu'à se présenter à l'examen organisé à l'issue de la formation pour l'obtention du diplôme initial de langue française (DILF)
- À se rendre aux entretiens fixés pour le suivi du contrat.

L'assiduité de l'étranger à chacune des formations prescrites est sanctionnée par une attestation nominative remise par l'OFII.

Art 3 : Durée du contrat

Le présent contrat est conclu pour une durée d'un an. Il peut exceptionnellement être prolongé par le préfet dans la limite d'une année supplémentaire, pour engager ou terminer une formation prescrite. Dans ce cas, la clôture du contrat intervient à l'échéance de cette formation, dans des conditions précisées au signataire par l'OFII.

Art 4 : Suivi du contrat

La réalisation du contrat fait l'objet d'un suivi administratif et d'une évaluation par l'OFII. Au terme du contrat, l'OFII vérifie que les actions de formation ou d'information inscrites au contrat ont été effectivement suivies et délivre au signataire une attestation nominative récapitulative qui précise les modalités de leur validation. Cette attestation est transmise au préfet qui peut tenir compte, lors du premier renouvellement de la carte de séjour, du non respect des engagements pris dans le cadre du contrat.

Art 5 : Respect du contrat

Le signataire est informé que le préfet :

- Peut résilier le contrat en cas de non participation à une formation prescrite ou en cas d'abandon en cours de formation, sans motif légitime
- Tient compte de la signature du contrat et de son respect pour l'appréciation de la condition d'intégration républicaine de L'étranger dans la société française prévue pour la délivrance de la carte de résident.

N° de contrat : N° AGDREF :
Fait à Le

Le préfet du département :

Mme, Melle, M
Pour les mineurs, le représentant légal

C.A.I. 01/2010

Ministère de l'immigration, de l'intégration, de l'identité nationale et du développement solidaire
Office Français de l'Immigration et de l'Intégration

<p>Séance 2 Repérer des informations clés sur un document</p> <p>Comprendre les engagements d'un contrat</p>	<p>Le Contrat d'Accueil et d'Intégration</p> <p>Divers contrats : assurances, location, travail...</p>	<p>1 – Activités en petits groupes (les plus hétérogènes possible, mais avec des participants complémentaires en compétences orales et écrites) Consigne : Retrouvez au Recto les titres des différentes parties de la page recto du contrat. Choisissez un paragraphe, lisez le (par une personne capable de déchiffrer au moins quelques mots sinon par l'animateur) et faites un dessin pour expliquer le contenu. 2 – Chaque groupe présente son dessin aux autres qui doivent en deviner la signification. Puis les auteurs expliquent ce qu'ils ont voulu dire.</p> <p>3 – Activité collective Question : qu'est-ce qu'un contrat ? En avez-vous déjà signés ? Lesquels ? Le formateur liste au tableau tous les contrats connus.</p> <p>4 – Activité en petits groupes Consigne : Observez la page 2 (VERSO) et les autres exemples de contrats, que retrouve-t-on sur tous les contrats ? (un engagement mutuel (éventuellement une durée), daté et signé)</p>
<p>Séance 3 Repérer des informations clés sur un document</p> <p>Comprendre les engagements d'un contrat</p>	<p>Le Contrat d'Accueil et d'Intégration Page 2</p>	<p>1 – Activité collective Consigne : lisez les titres. Quel est le mot qui revient ? Qu'est-ce que c'est un article ? Quels sont les titres des articles ? Que savez-vous du déroulé de l'accueil d'un étranger en France ? Quelles sont les différentes journées ? Le formateur note au tableau les informations données.</p> <p>2– Activité en petits groupes Consigne : chaque groupe choisit un article, vous le lisez, et vous présentez aux autres ce que vous avez compris. Le formateur reprend les termes des différents articles pour s'assurer de la compréhension de l'ensemble. Les informations sont résumées et notées au tableau.</p> <p>3– Activité collective Consigne : vous donnez votre opinion. Quels sont les points positifs de ce contrat ? Quelles difficultés peuvent apparaître (en termes de disponibilités de coût de déplacement ...) ? Que peut entraîner le non respect de son engagement ?</p>

CONTRAT D'ACCUEIL ET D'INTÉGRATION

Ministère de l'Immigration, de l'Intégration, de l'Identité Nationale et du Développement Solidaire
Office Français de l'Immigration et de l'Intégration



Bienvenue en France,

Vous avez été admis à résider sur le territoire de la République française, Etat membre de l'Union européenne. Chaque année, plus de 100 000 étrangers s'installent en France venant de pays, de cultures différents. Comme vous, depuis plus de cent ans, d'autres y sont venus et y ont construit leur vie. Ils ont participé à son développement et à sa modernisation. Certains, parfois au prix de leur liberté ou de leur vie, ont défendu son sol par les armes.

La France et les Français sont attachés à une histoire, à une culture et à certaines valeurs fondamentales. Pour vivre ensemble, il est nécessaire de les connaître et de les respecter. C'est pourquoi, dans le cadre d'un contrat d'accueil et d'intégration, nous vous demandons de suivre une journée de formation civique pour mieux comprendre le pays dans lequel vous allez vivre.

La France, une démocratie

- La France est une république indivisible, laïque, démocratique et sociale.
- Le pouvoir repose sur la souveraineté du peuple, exprimée par le suffrage universel ouvert à tous les citoyens français âgés de plus de 18 ans.
- Sur de nombreux bâtiments publics, vous verrez gravée l'inscription «Liberté, Égalité, Fraternité». Cette devise est celle de la République française.

La France, un pays de droits et de devoirs

La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789 proclame que tous les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits, quelles que soient leur origine, leur condition et leur fortune. La France garantit le respect des droits fondamentaux, qui sont notamment :

- La liberté, qui s'exprime sous plusieurs formes : liberté d'opinion, liberté d'expression, liberté de réunion, liberté de circulation...
- La sûreté, qui garantit la protection par les pouvoirs publics des personnes et des biens.
- Le droit personnel à la propriété.

Les étrangers en situation régulière ont les mêmes droits et les mêmes devoirs que les Français, sauf le droit de vote qui reste attaché à la nationalité, et doivent respecter les lois et principes de la République française. Qu'elle sanctionne ou qu'elle protège, la loi est la même pour tous, sans distinction d'origine, de race ou de religion.

La France, un pays laïc

- En France, la religion relève du domaine privé.

- Chacun peut avoir les croyances religieuses de son choix ou ne pas en avoir. Tant qu'elles ne troublent pas l'ordre public, l'État respecte toutes les croyances et la liberté de culte.
- L'État est indépendant des religions et veille à l'application des principes de tolérance et de liberté.

La France, un pays d'égalité

L'égalité entre les hommes et les femmes est un principe fondamental de la société française. Les femmes ont les mêmes droits et les mêmes devoirs que les hommes. Les parents sont conjointement responsables de leurs enfants. Ce principe s'applique à tous, Français et étrangers. Les femmes ne sont soumises ni à l'autorité du mari, ni à celle du père ou du frère pour, par exemple, travailler, sortir ou ouvrir un compte bancaire. Les mariages forcés et la polygamie sont interdits, tandis que l'intégrité du corps est protégée par la loi.

Connaître le français, une nécessité

- La langue française est un des fondements de l'unité nationale. La connaissance du français est donc indispensable à votre intégration et favorisera le contact avec l'ensemble de la population.
- C'est pourquoi vous devez avoir un niveau de connaissance de la langue française qui vous permette, par exemple, d'entreprendre des démarches administratives, d'inscrire vos enfants à l'école, de trouver un travail et de participer à part entière à la vie de la cité. Si vous n'avez pas ce niveau à votre arrivée en France, vous devez l'acquérir en suivant une formation sanctionnée par un diplôme reconnu par l'Etat. L'inscription à cette formation gratuite est faite par l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration.
- L'école est la base de la réussite professionnelle de vos enfants. En France, l'école publique est gratuite. La scolarité est obligatoire de 6 à 16 ans. Garçons et filles étudient ensemble dans toutes les classes.