

OBJECTIF GÉNÉRAL :

FRÉQUENTER LA MÉDIATHÈQUE

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les documents liés à la médiathèque
- Se situer dans la médiathèque
- Utiliser les postes de la médiathèque pour faire une recherche de document/sur internet
- S'inscrire
- Emprunter des documents

SÉANCE 1

OBJECTIFS VISÉS

- Rencontrer un lecteur
- Identifier les différents documents
- Comprendre le terme médiathèque
- Connaître l'ordre alphabétique.

ACTIVITÉ 1 (2H10)

Objectif : rencontrer un lecteur

Support : intervenant extérieur

Collectif – CE/CO

Un lecteur professionnel apporte des livres dans une grande valise, il les dépose sur une table et chacun choisit un livre, le lecteur lit les histoires choisies.

Pas d'objectif de compréhension, se laisser porter par l'histoire par le rythme, prendre du plaisir.

ACTIVITÉ 2 (20 MIN)

Objectif : identifier les différents documents

Supports : • livres, magazines, bd, cd, dvd, journal...
• étiquettes

Collectif puis binôme/individuel – CO/CE/EO

- Le formateur dispose les documents sur la table. Les participants se regroupent. *Qu'est-ce que c'est ? Où peut-on trouver ces documents ?*
- Nommer les supports (vocabulaire) par binômes pour les deux premiers paliers et pour le dernier : en individuel puis ils comparent en binôme.
- Identifier l'écrit et/ou des étiquettes pour les débutants à l'écrit.
- Choisir le bon mot : QCM pour niveau intermédiaire (associer le nom du doc avec l'image)
- Nommer + travail sur les abréviations : associer l'abréviation au nom

ACTIVITÉ 3 (10 MIN)

Objectif : comprendre le terme médiathèque

Supports : photos (bibliothèque, ludothèque, médiathèque)

Collectif – CO

Comparer les différents objets et se familiariser avec les termes (étymologie).

ACTIVITÉ 4 (20 MIN)

Objectif : connaître l'ordre alphabétique

Support : liste d'œuvres et de mots

Binômes – CE/EE/EO

- Ranger les supports par ordre alphabétique.
- Travail sur l'alphabet (écrire et réciter / ranger des listes de mots / chercher des noms d'auteur dans une liste d'œuvres).

BILAN DE LA SÉANCE

SÉANCE 2

OBJECTIFS VISÉS

- Identifier les documents de la médiathèque
- Repérer les lieux
- Connaître l'ordre alphabétique
- Comprendre le fonctionnement de la médiathèque
- Lire les horaires
- Utiliser le site internet de la médiathèque
- Comprendre un dialogue court.

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE

ACTIVITÉ 1 (15 MIN)

Objectif : identifier les documents de la médiathèque

Support : memory (photos et étiquettes)

Sous-groupes – CE/EE

3 paliers : image/mot - mot/mot - image/écrit

ACTIVITÉ 2 (1 H)

Objectif : repérer les lieux

Supports : • photos/brochures des médiathèques

- plan des quartiers
- plan de la médiathèque

Binômes/individuel – CE/CO/EO

En observant les tranches, vérifier et classer les livres par ordre alphabétique.

ACTIVITÉ 3 (10 MIN)

Objectif : connaître l'ordre alphabétique

Support : livres de la médiathèque

Collectif – CE

En observant les tranches, vérifier et classer les livres par ordre alphabétique.

ACTIVITÉ 4 (30 MIN)

Objectifs : • comprendre le fonctionnement de la médiathèque
• lire les horaires

Supports : • vidéo de la médiathèque ouverte et fermée
• calendrier
• étiquettes jours/mois
• ticket de médiathèque

Collectif – CE

- Question ouverte sur la vidéo, travail sur les horaires : situations, tableaux à double entrée, une histoire à trous
- Travail sur les jours et les mois avec le calendrier. Placer les étiquettes
- Retrouver sur le calendrier les dates notées sur le ticket (sortie et retour)

ACTIVITÉ 5 (15 MIN)

Objectif : utiliser le site internet de la médiathèque

Support : ordinateur

Binômes – CE/EE

Accéder au site internet et retrouver le plan et les horaires sur le site.

ACTIVITÉ 6 (10 MIN)

Objectif : comprendre un dialogue court

Supports : • audio
• tickets retours

Individuel – CO/CE

Écoute du document audio : trouver le ticket qui correspond à l'œuvre entendue.

BILAN DE LA SÉANCE**SÉANCE 3****OBJECTIFS VISÉS**

- Se rendre à la médiathèque
- Se situer dans la médiathèque
- Connaître l'ordre alphabétique
- Identifier les documents de la médiathèque

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5 MIN)

Jeu de la phrase à reprendre et continuer : *la dernière fois on a vu... l'alphabet...*

ACTIVITÉ 1 (10 MIN)

Objectif : se rendre à la médiathèque

Support : plan de ville

Binômes – CE/EO

Repérer la médiathèque et la structure. Décrire le trajet à partir du plan.

ACTIVITÉ 2 (1H30 MIN)

Objectif : se situer dans la médiathèque

Supports : • visite de la médiathèque
• intervenant
• questionnaire de recherche

Sous-groupes

- Repérer les différents pôles (postes informatiques, ascenseurs, accueil, rayons...)
- Exemples de tâches : Faire une recherche de document sur poste informatique.
- Remarquer le rangement alphabétique des rayonnages : rechercher un livre dans un rayon à partir de sa référence.
- Récupérer un formulaire d'inscription à l'accueil, une brochure...
- Regarder l'exposition...

ACTIVITÉ 3 (45 MIN)

Objectif : connaître l'ordre alphabétique

Supports : • étiquette référence d'œuvre
• lettre

Binômes – CE/CO/EO/EE

- Chaque binôme pioche une étiquette référence et doit trouver une lettre cachée dans un rayon précis (ex : poésie).
(30 MIN)
- Recueil des papiers (inscription et mode d'emploi) en individuel
(15 MIN)

ACTIVITÉ 4 (10 MIN)

Prendre des photos des différents pôles et actions de la médiathèque.

ACTIVITÉ 5 (20 MIN)

Objectif : identifier les documents de la médiathèque

Supports : pièce d'identité, justificatif de domicile, feuille d'impôts + intrus...

Collectif - CE

Identifier les intitulés des formulaires (pièces d'identité, livret de famille, justificatifs de domicile de moins de 3 mois, caf, impôt sur le revenu)

Quels documents faut-il apporter pour s'inscrire ?

BILAN DE LA SÉANCE**SÉANCE 4****OBJECTIFS VISÉS**

- Se situer dans la médiathèque
- Connaître le système de rangement
- S'exprimer sur ses goûts
- Découvrir l'organisation de la fiche d'inscription
- Connaître les conditions d'emprunt

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5/10 MIN)

ACTIVITÉ 1 (15 MIN)**Objectif : se situer dans la médiathèque****Supports : plan + œuvres/ documents****Binômes – CE**

Sur le plan placer les œuvres dans les zones correspondantes, en binôme

ACTIVITÉ 2 (15 MIN)**Objectif : connaître le système de rangement****Supports : livres de la médiathèque****Collectif puis binôme – CO/EO/CE**

- Travail sur l'ordre alphabétique : crocodile des prénoms pour le groupe. (5 MIN)
- Classer des livres, classement plus complexe (AN, AM, AV...) en binôme. (10 MIN)

ACTIVITÉ 3 (1H05 MIN)**Objectif : s'exprimer sur ses goûts****Supports : • vidéo**

- remue-ménages : tableau blanc
- (images + mots)

Collectif – CO/EO/CE

- Visionnage de la vidéo : Comment exprime-t-on ses goûts ? (20 MIN)
- Les mots pour exprimer ses goûts, l'affirmative et la négative (20 MIN)
- Jeu des « J'adore » (différentes photos d'œuvres + cartes du jeu) Chaque personne pose 4 items sur le plateau de jeu, les autres essaient de deviner dans quelle catégorie c'est (j'adore, j'aime bien, je n'aime pas, je déteste). Reconnaître les zones qui correspondent à leur goût. (25 MIN)

ACTIVITÉ 4 (30 MIN)**Objectif : découvrir l'organisation de la fiche d'inscription****Supports : • fiche d'inscription**

- lot de documents personnels

Individuel – CE

- 1. Puzzle de la fiche d'inscription en individuel
- 2. Niveau débutant : Remplir la première partie de la fiche / niveau intermédiaire et avancé : Remplir la fiche et trier les documents (validité...)

ACTIVITÉ 5 (30 MIN)**Objectif : connaître les conditions d'emprunt****Support : fascicule de la médiathèque****Collectif – CE/CO/EO**

Question ouverte sur les documents et les règles de vie (*Combien de documents peut-on emprunter ? Combien de temps ? Peut-on téléphoner ?...*)

SÉANCE 5**OBJECTIFS VISÉS**

- Remplir une fiche d'inscription
- Identifier les documents nécessaires à l'inscription
- Respecter les codes sociaux attendus à la médiathèque
- Utiliser le site internet de la médiathèque
- Se rendre à la médiathèque

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)**ACTIVITÉ 1 (30 MIN)****Objectifs : • remplir une fiche d'inscription**

- identifier les documents nécessaires à l'inscription

Supports : • 7 erreurs de la fiche d'inscription

- fiche d'inscription
- documents administratifs (justificatif...)

Individuel – CE/EE

- Corriger/ entourer les erreurs sur la fiche d'inscription. Restitution
- Trier les papiers nécessaires (1^{er} palier). Compréhension du vocabulaire pour autres paliers (autorisation parentale, *je soussigné(e)...*)
- Remplir le formulaire (partiellement pour 1^{er} palier)

ACTIVITÉ 2 (20 MIN)**Objectif : découvrir l'organisation de la fiche d'inscription****Supports : • pictogrammes**

- photos de situations
- tableau à double entrée.

Individuel – CE/EO

- Ranger dans un tableau ce qui est autorisé ou pas en individuel
- Restitution orale collective « *Je peux/ je ne peux pas...* »

ACTIVITÉ 3 (1H45 MIN)**Objectif : découvrir l'organisation de la fiche d'inscription****Supports : • ordinateur**

- liste d'œuvres (qui existent en film)
- fiche de choix
- fiche de vote
- bulletins et/ou étiquettes de titres

Binômes – CE/CO/EO/EE

- Recherche de documents et de disponibilités (en binôme) sur les postes informatiques à partir de la liste d'œuvres. Les lecteurs lisent les résumés des œuvres choisies au lecteur débutant. Ensuite ils font une recherche sur internet pour remplir une fiche de choix. (Nom de l'auteur/ titre, date d'édition, nom/ prénom des personnages, genre, résumé en 1 ou 2 phrases, intérêt pour cette lecture –en réutilisant les symboles du jeu des smileys...). Cela peut aussi être de la musique/ un DVD... (1H)
- Échange, débat et vote sur le ou les volumes choisis. (45 MIN)

BILAN DE LA SÉANCE (15 MIN)**Objectif : se rendre à la médiathèque**

Expliquer le déroulement de la prochaine séance/ préparer le trajet.

SÉANCE 6**OBJECTIFS VISÉS**

- Se rendre à la médiathèque
- Se situer dans la médiathèque
- Exprimer ses goûts
- Créer un roman-photo de la visite

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5 MIN)**ACTIVITÉ 1 (1 H)**

Objectifs : • se rendre à la médiathèque
• se situer dans la médiathèque

Supports : • visite de la médiathèque
• chasse aux trésors
• trame de la chasse au trésor

Équipe

- Point de rendez-vous devant la médiathèque
- Liste d'œuvres à trouver au sein de la médiathèque dans les différentes zones par équipe. Chasse au trésor dans la médiathèque.
- Retour au centre de formation

ACTIVITÉ 2 (30 MIN)

Objectif : exprimer ses goûts

Supports : • Fiche de choix
• extrait vidéo sur le volume choisi (3mn)

Collectif – CO

- Le formateur pose des questions au groupe à partir de la fiche de choix
- Visionnage de l'extrait s'il s'agissait d'un film. Le formateur pose des questions sur l'extrait.

*Est-ce que ça vous plaît ? Cela vous donne envie de voir la suite ?
Si oui, le film sera visionné à la séance suivante.*

ACTIVITÉ 3 (1 H)**Objectif : créer un roman-photo de la visite**

Supports : • photos prises lors de la visite.
• trame avec encadrés pour placer les images
• bulles étiquettes
• colle

Sous-groupes – CO/EO/CE/EE

Création du roman-photo de la visite

- Palier 1/2 : remettre les photos dans l'ordre chronologique, expliciter à l'oral et recopier sous chaque photo les phrases exprimées.

Replacer les étiquettes bulle de BD au bon endroit

- Palier 3 : écrire les textes dans les phylactères.

Les participants repartent avec leur production.

BILAN DE LA SÉQUENCE (45 MIN)

Support : questionnaire

Sous-groupes – CO/EO/CE/EE

Retours et questions sur la séquence

+ questionnaire d'évaluation finale avec smileys.