

Objectif : Identifier, nommer, décrire les commerces de proximité (Exemple 1)	Objectif transversal
---	----------------------

Objectifs	Supports et matériel	Activités et déroulement : Activité, consigne, mode d'animation (collectif, binôme, sous-groupe, individuel)	Durée
Séance 1 - Nommer et décrire les magasins que l'on fréquente - Trouver des informations clés sur dans un document écrit - Faire des hypothèses	- Publicités et brochures des magasins du quartier - Journal municipal - Photos des commerces du quartier	- Travail collectif. Discussion autour des courses et des commerces. Questions : “ Dans quel magasin allez-vous ? ” “ Où allez-vous pour acheter quoi ? ” “ Qu'avez-vous fait comme course cette semaine ? ” - Le formateur-animateur fait circuler des documents provenant de différents commerces. Activité collective : chacun manipule les documents et observe. Consigne : “ Avez-vous déjà vu ce document ? ”, “ De quel magasin provient-il ? ”... - Travail en sous-groupe pour capitaliser les hypothèses. - Restitution autour des questions précédentes et/ou suivantes : Questions : “ Qu'est ce que c'est? ” “ D'où viennent ces documents? ” “ Connaissez-vous ce magasin? ” “ Qu'y trouve t-on? ” <i>Le formateur-animateur demande aux participants d'apporter des documents de ce type pour la prochaine fois. Il indique qu'il y aura des déplacements</i>	15-20 mn 10-15 mn 15-20mn
Séance 2 - Observer, manipuler des supports écrits. - Faire des hypothèses - Classer et catégoriser - Décrire un support visuel	- Brochures et publicités de différents magasins - Photos prises dans le quartier - Tickets de caisse - Vignettes de produits achetés	- Travail en sous-groupe à partir des commerce énoncés par les participants en séance 1, les documents qu'ils auront apportés, les photos du quartier - Activité en sous-groupe : associer une photo d'un magasin avec les documents s'y rapportant Consigne : “ à partir des documents, associez la photo du commerce, les brochures et les tickets de caisse, étiquettes de produits... ” - Restitution : associer: photos, produits, nom du commerce <i>Précisions autour de la visite du quartier prévue pour la séance précédente.</i>	20-25 mn 20 mn 10 mn
Séance 3 - Observer, chercher des informations - Renseigner un formulaire	- Formulaire préparé par le formateur-animateur	- Le groupe sort observer les magasins proches de l'association sur la base d'un questionnaire. Le groupe est segmenté en sous-groupe. Consigne : “ Combien y a-t-il de boulangeries, cafés, d'agences de La Poste... ”. Recherche d'informations pratiques sur les portes ou vitrines concernant les jours et horaires d'ouverture, récolter des documents si possible... <i>La restitution aura lieu en ASL lors de la séance suivante.</i>	30 mn