

<b>Objectif :</b> <b>Nommer-identifier, décrire les commerces de proximité</b> <b>(exemple 2)</b>	Espace social <b>Les commerces</b> Phase de <b>découverte</b>
---	---

<i>Objectifs</i>	<i>Supports</i>	<i>Activités et déroulement</i>	<i>Durée</i>
<b>Séance 1</b>  Nommer, identifier les commerces de proximité.	- Photos des commerces du quartier	<p><i>Faire décrire les pratiques pour identifier les besoins des participants.</i></p> <p>- <b>Activité 1 - Travail en binôme.</b> Observer les photos, dire si l'on connaît, quel est le nom du commerce et/ou son activité.  <b>Restitution rapide</b> pour identifier-nommer</p> <p>- <b>Activité 2 - Travail collectif.</b> Tour de table animé par le formateur-animateur. A partir des photos des commerces du quartier, dire si l'on fréquente, si l'on fréquente seul(e) ou accompagné(e). Puis travail plus général sur les pratiques « Où faites vous vos courses ? », « Quand ? », « Y allez-vous seul(e) ? », « Si non, pourquoi ? », « Qu'avez-vous fait comme course cette semaine ? », « Restez-vous dans le quartier ? », « Si non, où allez-vous ? »</p> <p><i>L'objectif « nommer-identifier » sera complété et croisé avec un travail relatif à l'objectif « localiser ses commerces dans le quartier ou dans les environs ».</i></p> <p><i>Le formateur-animateur indique qu'un travail sera mené dans le quartier.</i></p>	10 mn  5-10 mn  15-20 mn
<b>Séance 2</b>  Nommer, identifier les commerces de proximité	- Photos des commerces du quartier - Photos de différents produits ou objets de la vie courante (alimentaires, vestimentaires, mobiliers, journaux, livres, médicaments...)  - <i>Questionnaire d'enquête</i>	<p>- <b>Activité 1 - Travail en sous-groupe.</b> Le formateur-animateur fait circuler des documents provenant de différents commerces. Chacun les manipule et les observe. Puis, travail d'association: photo / produit / brochure publicitaire.</p> <p>- <b>Restitution collective.</b> Question : « Qu'est ce que c'est ? », « D'où viennent ces documents ? », « Connaissez-vous ce magasin ? », « Qu'y trouve-t-on ? », « Vous avez besoin de..., où allez-vous ? »</p> <p><i>L'objectif « nommer-identifier » sera complété et croisé avec un travail relatif à l'objectif « localiser ses commerces dans le quartier ou dans les environs ».</i></p> <p><i>Le formateur-animateur fait circuler le document qui servira au travail d'observation dans le quartier. Document reprenant les photos des commerces et un certain nombre de questions (nom du magasin, horaires, rue...). Observation collective de ce document.</i></p>	15-20 mn  15 mn

<p><b>Séance 3</b> Nommer, identifier les commerces de proximité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire d'enquête</li> </ul>	<p><i><b>Le groupe sort observer les magasins proches de l'association sur la base du questionnaire. Le travail d'observation et de recherche est mené en sous-groupe ou binôme.</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Travail d'observation en sous-groupe.</b> Questionnaire à renseigner. <i>Document reprenant les photos des commerces et un certain nombre de questions (nom du magasin, horaires, adresse...).</i></li> </ul> <p><i>On pourra aussi demander aux participants de faire leurs propres photos des commerces et/ou de récupérer des documents dans les commerces qui sont significatifs de l'activité du magasin.</i></p>	<p>1 heure</p>
<p><b>Séance 4</b> <b>Restitution de l'enquête et auto-évaluation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brochures et publicités de différents magasins</li> <li>- Photos prises dans le quartier</li> <li>- Tickets de caisse</li> <li>- Vignettes de produits achetés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Restitution collective</b> permettant faire une synthèse et de nommer, décrire les différents commerces et de vérifier ensemble les informations recueillies.</li> <li>- <b>Travail individuel</b> à partir des documents et des photos du quartier. <b>Activité 1</b> : classer, manipuler, identifier puis associer les différents documents. <b>Faire vérifier par le participant si c'est acquis.</b> <b>Activité 2</b> : à partir des informations relevées lors de l'enquête, dire quels sont les horaires d'ouverture de tel magasin, sa localisation dans le quartier... <b>Faire vérifier par le participant si c'est acquis.</b></li> </ul>	<p>20- 30 mn</p> <p>20 mn</p>