

Objectif :
Nommer, localiser la structure (exemple 3)

Espace social
L'atelier, la structure
 Phase de **découverte** pour certains, **exploration** pour d'autres

<i>Objectifs</i>	<i>Supports</i>	<i>Activités et déroulement</i>	<i>Durée</i>
<p>Séance 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le nom, le sigle et le logo de l'association. - Associer le nom et le sigle 	<ul style="list-style-type: none"> - Plaquette de présentation de l'association 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail collectif. La formatrice-animatrice transmet un exemplaire de la plaquette de présentation à chaque participant. Chaque participant le manipule librement. Questions : « Connaissez-vous ce document ? », « L'avez-vous déjà vu ? », « Qu'est-ce que c'est ? » - Travail individuel ou en binôme Consigne : chercher le nom de l'association, le logo (souligner ou entourer) - Restitution collective. Question : « Comment s'appelle l'association ? », « Selon vous, que veut dire (sigle) ? », « Pouvez-vous décrire le logo ? », « Comment le trouvez-vous ? » 	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>5-10'</p> <p>5'</p>
<p>Séance 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer, localiser l'association - Décrire le trajet - Repérer des informations clés 	<ul style="list-style-type: none"> - Plaquettes ou document de présentation de l'association 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel en tour de table. Question : « Quel est le nom de l'association et le sigle ? ». - Travail en binôme à partir de différents documents présentant l'association. Consigne : chercher les adresses des trois espaces où se déroulent les ateliers. - Restitution collective puis discussion. Questions : « Comment venez-vous ici ? », « Quels moyens de transport utilisez-vous ? », « Combien de temps mettez-vous pour venir ? ». Quelques participants sont sollicités. - Travail individuel ou en binôme à partir des différents documents. Consigne : chercher des informations sur les moyens de transport. - Restitution. Quelques participants montrent les informations qu'ils ont trouvées. 	<p>5'</p> <p>5'-10'</p> <p>15-20'</p> <p>5'</p> <p>5-10'</p>
<p>Séance 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localiser l'association - Associer les lieux et les activités 	<ul style="list-style-type: none"> - Plaquettes ou document de présentation de l'association - Plan du quartier 	<ul style="list-style-type: none"> - Reprise de la séance 2 avec d'autres participants. Discussion-débat : « Comment venez-vous ici ? », « Quels moyens de transport utilisez-vous ? » « Combien de temps mettez-vous pour venir ? » - Travail en sous-groupe. Localiser les différents lieux de l'association sur le plan du quartier. Chercher dans les documents des informations sur les activités ayant lieu dans les différents espaces. - Restitution collective. Associer les lieux et les activités qui s'y déroulent. 	<p>15-20'</p> <p>15-20'</p> <p>10-15'</p>

**Un point particulier sera préparé et présenté par une intervenante de l'association
 autour du soutien scolaire dans la mesure où plusieurs participants ont des enfants qui y vont.**