

<b>Objectif :</b> <b>s'informer sur le tri sélectif</b> <b>Objectif joint :</b> <b>connaître le service des encombrants</b>	Espace social <i>L'environnement, le tri sélectif</i> Phase de découverte
--	---

<i>Objectifs</i>	<i>Supports et matériel</i>	<i>Activités et déroulement</i>	<i>Durée</i>
<b>Séance 1</b> Connaître le tri sélectif	Brochures et plaquettes d'information relatives au tri	<b>Activité 1 - Tour de table des pratiques des participants.</b> Discussion collective animée par le formateur-animateur : qui connaît le tri sélectif ? Qui le pratique ? Comment ? Pourquoi trier ? Quels sont les types de poubelles ?	15 mn
Identifier les différentes poubelles		<i>Le formateur-animateur distribue des documents relatifs au tri sélectif</i> <b>Activité 2 - Repérage des informations. Travail d'observation et de recherche en sous-groupe ou binôme.</b> Questions : connaissez-vous ces documents ? De quoi s'agit-il ? Identifier les différentes poubelles et ce qu'on y jette. <b>Restitution des observations</b>	20mn
<i>Connaître le service des encombrants</i>		<i>Le formateur-animateur demande aux participants d'observer chez eux pour la séance suivante.</i>  <i>Ce travail sera mené conjointement avec la connaissance des encombrants.</i> <i>Activité 1 - Discussion collective. Questions : Qu'est-ce qu'un encombrant ? Connaissez-vous les dates de ramassage des encombrants ? Avez-vous déjà fait appel au service des encombrants ?</i>	20 mn

<p><b>Séance 2</b> Connaître le tri sélectif</p> <p>Identifier les différentes poubelles et leur contenu</p> <p>Connaître le service des encombrants</p>	<p>Brochures et plaquettes d'information relatives au tri</p> <p>Enregistrement d'un échange téléphonique Guide municipal du tri.</p>	<p><b>Reprise de l'activité 2. Discussion collective.</b> De quoi se souvient-on ? Quelles sont les différentes poubelles et leurs contenus ? Reprise des informations visuelles des brochures.</p> <p><b>Reprise de l'activité 1 autour des pratiques des participants.</b> Comment fonctionnent les poubelles chez eux ? Qui a identifié les différents types de poubelles ? Pourquoi trier ses déchets ? <i>Eventuellement, temps de recherche individuel si les informations ne sont pas intégrées.</i></p> <p><b>Activité 3 - Petit questionnaire visuel avec des photos de produits à associer avec les différentes poubelles.</b> Travail en sous-groupe : « peut-on ? / on ne peut pas ».</p> <p><b>Restitution collective de l'activité, sortie du groupe, dans le local à poubelles de l'association.</b> Consigne : observez de quelle couleur sont les poubelles, qu'y jette-t-on ?</p> <p><i>Ce travail sera mené conjointement avec la connaissance des encombrants.</i> <i>Activité 2 - Le formateur a appelé le service de la mairie pour demander des renseignements sur les dates du ramassage des encombrants. L'échange a été enregistré.</i> <i>Travail collectif : écoute du dialogue et compréhension des informations données.</i> <i>Puis, travail en sous groupe. Consigne : observer dans le guide du tri, où se trouvent les informations entendues ?</i></p>	<p>20 mn</p> <p>10 mn</p> <p>15 mn</p>
<p><b>Séance 3</b> Connaître le tri sélectif</p> <p>Identifier les différentes poubelles et leur contenu</p> <p>Comprendre le calendrier de ramassage</p> <p>Connaître le service des encombrants et de la déchetterie</p>	<p>3 boîtes représentant les différentes poubelles avec des emballages réels ou découpés dans des magazines de publicité</p>	<p><b>Reprise de l'activité 3 - Mise en situation individuelle</b> avec des boîtes représentant les différentes poubelles. Le formateur-animateur a introduit des produits différents (médicaments, piles, batterie de voiture...). Consigne : choisissez des emballages et jetez-les dans la bonne poubelle.</p> <p><b>Restitution collective. Observation par le groupe et correction éventuelle.</b></p> <p><b>Activité 4 - Discussion collective.</b> Importance de la déchetterie et des encombrants en fonction des produits : à quoi sert une déchetterie ? Que jette-t-on à la déchetterie ? Où se trouve-t-elle ? Qui y est allé ?</p> <p><b>Activité 5 - Travail en binôme à partir du calendrier de ramassage.</b> Consigne : quels sont les jours de ramassage de quelles poubelles ?</p> <p><b>Restitution des recherches des sous-groupes</b></p> <p><i>Ce travail sera mené conjointement avec la connaissance des encombrants.</i> <i>L'activité 2 sera reprise. Ecoute de la conversation téléphonique avec le service des encombrants. Travail individuel. Consigne : chercher dans le guide du tri où se trouvent le numéro de téléphone du service des encombrants et l'adresse de la déchetterie.</i></p>	<p>15 mn</p> <p>10 mn</p> <p>20 mn</p> <p>10 mn</p> <p>10 mn</p>