

EXEMPLE DE SÉQUENCE :

COMMUNIQUE EN FRANÇAIS A PROPOS DU LOGEMENT

Évaluation 1 : Évaluation 2 :

| OBJECTIFS VISÉS | | TRÈS PARTIELLEMENT | AVEC SOUTIEN | EN AUTONOMIE | TRANSFÉRABLE |
|-----------------|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| ● | Dit l'adresse où il-elle habite | | | | |
| ● | Recopie son adresse à partir d'un document tiers ou l'écrit par cœur | | | | |
| 🌐 | Parle au reste du groupe de son logement dans son pays d'origine | | | | |
| ● | Comprend les mots suivants : Maison, appartement, quartier, étage, parking, logement social, locataire, hébergé, colocation, justificatif de domicile, code postal, commune | | | | |
| ● | Décrit son logement au groupe (ex : il y a deux chambres, une cuisine...) | | | | |
| ● | Identifie et nomme à qui il-elle paye son loyer | | | | |
| ● | Identifie la fonction des documents suivants Contrat de location (bail), contrat d'hébergement, avis d'échéance, quittance de loyer, factures eau, énergie, internet | | | | |
| ● | Connait au moins un site de recherche de logement sur internet Le bon coin, se loger.com, appartager.com | | | | |
| ● | Sait sélectionner les critères de recherche adaptés à sa situation sur un site internet de recherche de logement (ex : nombre de pièces, loyer max...) | | | | |
| ● | Lit et comprend le vocabulaire d'une offre de logement sur internet (studio, T1, CC/HC, RDC, DPE...) | | | | |
| ● | Sait où et comment prendre RDV pour faire une demande de logement social | | | | |
| ● | Trouve l'itinéraire pour se rendre au RDV | | | | |
| ● | Participe aux rencontres avec les partenaires logement organisées dans l'atelier | | | | |
| ● | Pose des questions aux partenaires logement | | | | |
| ● | Utilise le vouvoiement en s'adressant à un partenaire extérieur (si nécessaire) | | | | |

Remarques complémentaires des partenaires :

.....
.....

AXE DE COMPÉTENCE CONCERNÉ ● Communiquer à l'écrit dans le cadre de sa vie sociale ● Communiquer à l'oral dans le cadre de sa vie sociale ● Agir dans les espaces sociaux ● Agir en fonction des codes sociaux ● Organiser les temps de vie pour se rendre disponible ● S'informer pour construire un point de vue à travers les médias ● Se déplacer pour agir ● Naviguer sur internet, utiliser les bornes automatiques 🌐 Prendre en compte l'aspect interculturel