

EXEMPLE DE SÉQUENCE :

## COMMUNIQUE EN FRANÇAIS DANS LE CADRE DE SA MOBILITE

Évaluation 1 : ..... Évaluation 2 : .....

OBJECTIFS VISÉS		TRÈS PARTIELLEMENT	AVEC SOUTIEN	EN AUTONOMIE	TRANSFÉRABLE
	Parle des transports dans son pays				
	Comprend le lexique suivant : piéton, automobiliste, cycliste, à pied, en voiture, en transports en commun, en bus, en tram, en train				
	Parle de ses habitudes en termes de déplacement, décrit un trajet quotidien				
	Reconnaît certains éléments de signalétique de son quartier (nom de rue, panneaux directionnels, passage piéton, feux, sens interdit, stationnement, piste cyclable...)				
	Identifie les différents moyens de transport de l'agglomération (train, bus, tramway, Métrovélo, trottinettes et vélos Dott, Citiz...)				
	Reconnaît les titres de transports et leurs modalités d'utilisation (durée, zone, ...)				
	Identifie le logo et la fonction des gares (SNCF et routière), des agences Mobilité, de MVélo+ et de Dott				
	Demande son chemin à un.e passant.e				
	Explique un trajet à un tiers				
	Utilise un GPS pour trouver son chemin				
	Repère un itinéraire et situe des lieux connus sur un plan de l'agglomération				
	Sait lire un plan (légende, index, ...)				
	Evalue approximativement le temps d'un trajet				
	Connaît et sait utiliser l'application M-Réso				
	Utilise les bornes automatiques (gares, M-Réso) pour l'achat ou le rechargement de ses titres de transport				
	Utilise son téléphone pour acheter un titre de transport				
	Communique au guichet ou avec un agent (gare, agence Mobilité, agence M-Vélo+...)				

	Comprend les informations sonores d'un arrêt de bus ou de tram, dans le tram ou le bus, ou à la gare				
	Comprend les informations écrites d'un arrêt de bus ou de tram (lignes, temps de passage, horaires, plan, ...)				
	Comprend les SMS liés aux perturbations dans les transports				
	Identifie les documents papiers et numériques nécessaires en tant que conducteur.ice (permis de conduire, assurance auto, mémo véhicule assuré, carte grise, constat)				
	Connaît les interdits en tant que conducteur.ice de voiture ou autres (alcool, téléphone, drogues...)				
	Connaît les consignes de sécurité en voiture et en vélo (casque, ceinture, sièges auto, éclairage, limites de vitesse, ...)				
	Participe aux séances ASL en extérieur, se déplace dans l'agglomération				

Remarques complémentaires des partenaires : .....

.....

.....

**AXE DE COMPÉTENCE CONCERNÉ :**  Communiquer à l'écrit dans le cadre de sa vie sociale  Communiquer à l'oral dans le cadre de sa vie sociale  Agir dans les espaces sociaux  Agir en fonction des codes sociaux  Organiser les temps de vie pour se rendre disponible  S'informer pour construire un point de vue à travers les médias  Se déplacer pour agir  Naviguer sur internet, utiliser les bornes automatiques  Prendre en compte l'aspect interculturel