

EXEMPLE DE SÉQUENCE :

COMMUNIQUE EN FRANÇAIS POUR SA SANTÉ

Évaluation 1 :

Évaluation 2 :

OBJECTIFS VISÉS		TRÈS PARTIELLEMENT	AVEC SOUTIEN	EN AUTONOMIE	TRANSFÉRABLE
	Identifie les documents en lien avec la santé (ordonnance, carte vitale, CMU, compte AMELI...) et leur fonction (ex : remboursement)				
	Nomme et localise les lieux de santé (cabinet médical, laboratoire, CPAM...)				
	Parle de la santé dans son pays d'origine				
	Identifie les numéros d'urgence (15 SAMU 17 police et 18 pompiers) et leurs fonctions				
	Identifie les jours et horaires d'ouverture d'un lieu de santé sur un document authentique (plaque médecin, ...)				
	Comprend l'expression « médecin traitant » + sa fonction d'orientation vers certains spécialistes				
	Nomme son médecin traitant				
	Connait ou trouve les coordonnées de son médecin traitant				
	Connait les modalités de prise de RDV avec son médecin traitant				
	Anticipe ses disponibilités pour un RDV				
	Choisit un lieu de soin en fonction de son besoin de santé/ son symptôme (santé physique et mentale)				
	Prend/ annule un RDV médical à la pharmacie (téléconsultation) ou par téléphone				
	Prend/ annule un RDV médical sur internet (keldoc, doctolib ...)				
	Note un RDV (date/heure/lieu/nom du médecin)				
	Etablit l'itinéraire pour se rendre à un RDV				
	Calcule le temps de trajet pour être à l'heure au RDV				
	Identifie la salle d'attente et le ticket d'ordre de passage et leurs fonctions				
	Comprend un formulaire en lien avec la santé				
	Décrit ses symptômes (santé physique et mentale)				

	Décrit la temporalité de ses symptômes, leur temporalité, leur intensité				
	Identifie une date de péremption sur une boîte de médicament, le public visé (enfant/adulte/femme enceinte...), pourquoi et comment le prendre				
	Comprend la durée de validité de l'ordonnance et la durée du traitement				
	Comprend l'expression médicament générique				
	Sait dire qu'elle ne comprend pas une ordonnance				
	Peut demander une explication sur la posologie				
	Comprend les mots : gélule, sachet, comprimé, crème				
	Comprend un courrier d'invitation au dépistage				
	Participe aux rencontres organisées dans l'atelier avec les partenaires santé (planning familial, centre de santé AGECSA, PoPS ...)				
	Pose des questions aux partenaires santé				
	Utilise le vouvoiement en s'adressant à un partenaire extérieur (si nécessaire)				
	Repère des informations pour prendre RDV sur le document ou site internet du partenaire				

Remarques complémentaires des partenaires :

.....

.....

AXE DE COMPÉTENCE CONCERNÉ :  Communiquer à l'écrit dans le cadre de sa vie sociale  Communiquer à l'oral dans le cadre de sa vie sociale  Agir dans les espaces sociaux  Agir en fonction des codes sociaux  Organiser les temps de vie pour se rendre disponible  S'informer pour construire un point de vue à travers les médias  Se déplacer pour agir  Naviguer sur internet, utiliser les bornes automatiques  Prendre en compte l'aspect interculturel