

EXEMPLE DE SÉQUENCE :

COMMUNIQUE EN FRANÇAIS POUR SE PRESENTER ET PARLER DE SOI

Évaluation 1 : Évaluation 2 :

OBJECTIFS VISÉS		TRÈS PARTIELLEMENT	AVEC SOUTIEN	EN AUTONOMIE	TRANSFÉRABLE
	Se présente sans l'intervention d'un tiers (prénom, nom, nationalité, âge, situation familiale, métier...)				
	Répond aux questions d'un interlocuteur sur son identité (nom prénom, nationalité, adresse, téléphone, date de naissance, situation familiale)				
	Epelle son nom, son prénom et le nom de sa rue				
	Remplit un formulaire administratif papier				
	Remplit un formulaire administratif ou de prise de RDV numérique				
	Identifie les documents demandés par un interlocuteur : carte de séjour, carte d'identité, passeport, livret de famille, acte de naissance, permis de conduire, etc.				
	Lit et comprend les justificatifs demandés : carte de séjour, carte d'identité, passeport, livret de famille, acte de naissance, permis de conduire, etc.				
	Nomme sa langue maternelle, parle de sa vie avant son arrivée en France s'il/elle le souhaite				
	Raconte sa vie quotidienne (activités, organisation de la journée, ...)				
	Parle de ses goûts et centre d'intérêts (j'aime/ je n'aime pas, ça m'intéresse/ ça ne m'intéresse pas...)				
	Identifie et nomme ses émotions, dit comment il/elle se sent				
	Nomme ses qualités, compétences et défauts				
	Nomme et parle des membres de sa famille				
	Nomme et parle de son entourage social (ami.e.s, collègues, voisin.e.s...)				
	Se présente en tant qu'apprenant.e en ASL dans le cadre d'un RDV ou d'une rencontre (dit depuis quand et où il/elle suit des ateliers de français)				
	Identifie en fonction du contexte les documents, codes ou n° lui permettant de présenter son identité (ex : RDV CAF n° de sécurité sociale, démarche impôts n° déclaration fiscale...)				

Remarques complémentaires des partenaires :

.....

AXE DE COMPÉTENCE CONCERNÉ : ● Communiquer à l'écrit dans le cadre de sa vie sociale ● Communiquer à l'oral dans le cadre de sa vie sociale ● Agir dans les espaces sociaux ● Agir en fonction des codes sociaux ● Organiser les temps de vie pour se rendre disponible ● S'informer pour construire un point de vue à travers les médias ● Se déplacer pour agir ● Naviguer sur internet, utiliser les bornes automatiques ● Prendre en compte l'aspect interculturel