

EXEMPLE DE SÉQUENCE :

COMMUNIQUE EN FRANÇAIS AUTOUR DU TRAVAIL

Évaluation 1 :

Évaluation 2 :

OBJECTIFS VISÉS		TRÈS PARTIELLEMENT	AVEC SOUTIEN	EN AUTONOMIE	TRANSFÉRABLE
●	Décrit sa situation vis-à-vis du travail Je travaille ou pas Je suis demandeur-se d'emploi...				
●	Nomme les métiers qu'il-elle a exercés et ou les secteurs il-elle a travaillé ou cherche du travail				
●	Comprend les métiers des membres du groupe				
🌐	Parle de la recherche d'emploi ou du monde du travail dans son pays d'origine				
●	Connait à l'oral les mots suivants : CDI, CDD, interim, travail au noir, temps plein, temps partiel, mi-temps, salaire brut, salaire net, smic, chômage, métier, entretien d'embauche, emploi, travail				
●	Lit et comprend les mots sur un formulaire : demandeur d'emploi, salarié, chômage, employé...				
●	Identifie les documents de santé en lien avec l'emploi et leur fonction : arrêt maladie, arrêt de travail				
●	Nomme des lieux d'aide à l'insertion professionnelle (France Travail, Mission Locale, Maison de l'Emploi, agences intérim...)				
●	Décrit les missions des lieux de l'insertion professionnelle				
●	Sait trouver les coordonnées des lieux de l'insertion professionnelle (site internet/téléphone/adresse)				
●	Trouve l'itinéraire pour se rendre dans un lieu d'aide à l'insertion professionnelle (ex : France travail)				
●	Participe aux rencontres organisées dans l'atelier avec les partenaires emploi				
●	Pose des questions aux partenaires santé				
●	Utilise le vouvoiement en d'adressant à un partenaire extérieur (si nécessaire)				
●	Retrouve ou connaît son mot de passe France Travail				
●	Identifie les documents de recherche d'emploi : lettre de motivation, CV, offre d'emploi				
●	Sait chercher une offre d'emploi adaptée à sa situation (métier, type de contrat...)				
●	Sait poser des questions sur le type de contrat, le salaire et la durée de travail hebdomadaire				
●	Comprend le mot médecine du travail et sa fonction				

Remarques complémentaires des partenaires :

.....

.....

AXE DE COMPÉTENCE CONCERNÉ ● Communiquer à l'écrit dans le cadre de sa vie sociale ● Communiquer à l'oral dans le cadre de sa vie sociale ● Agir dans les espaces sociaux ● Agir en fonction des codes sociaux ● Organiser les temps de vie pour se rendre disponible ● S'informer pour construire un point de vue à travers les médias ● Se déplacer pour agir ● Naviguer sur internet, utiliser les bornes automatiques ● Prendre en compte l'aspect interculturel