

## Environnement : être un consommateur responsable

	Objectifs	Phase de découverte SAVOIR	Phase d'exploration COMPRENDRE INTERAGIR	Phase d'appropriation FAIRE SEULE	Moyens	
<b>Sensibiliser</b>	Sensibiliser par la découverte de son lieu de vie	S'interroger sur ce qu'est le tri, à quoi il sert, depuis combien de temps il est mis en place, comment il est pratiqué dans son quartier ou dans son immeuble.	Evaluer son comportement personnel vis-à-vis du tri et du traitement des déchets.	Envisager des pistes de changements dans son environnement quotidien.	Visite dans le quartier, observation des infrastructures.	Site <a href="http://www.ademe.fr">www.ademe.fr</a>
	Sensibiliser par le biais de publicité, d'informations sur l'écologie	Découvrir des articles ou des publicités proposant des informations ou des messages liés à l'écologie	Comprendre les différents messages ou informations	Donner son avis	Articles, publicités	
	Sensibiliser par le biais des médias (photos, articles, films...)	découvrir des cas de pollution ou de non respect de l'environnement	Donner son avis sur ce qui est vu ou entendu	Comprendre l'importance du respect de l'environnement et prendre conscience du rôle de chacun	Articles, films, photos, émissions TV	
	Faire intervenir un partenaire	Comprendre qui est l'intervenant, dans quelle structure il travaille, préparer des questions pour s'informer auprès de lui.	Interroger l'intervenant, savoir demander des renseignements complémentaires ou faire part de son incompréhension	Transmettre ces infos à des tiers	Etablir un partenariat	
	Aller sur un lieu de retraitement des déchets	identifier l'adresse et la fonction de ce lieu	Observer le fonctionnement du retraitement	Connaître les différentes filières de retraitement, les processus de transformation et les produits qui en découlent	Visiter une déchetterie	
<b>Compétences sociales</b>	Connaître les différentes poubelles	Identifier les couleurs des poubelles	Comprendre les instructions concernant le tri dans ces poubelles	Expliquer la différence de traitement des poubelles	Photos, documents relatifs au tri	
<b>Savoir trier ses déchets</b>	Savoir où s'adresser pour certains déchets : pile, cartouche, gravats	Repérer les déchets qui ne peuvent être jetés dans les poubelles particulières	Identifier les lieux et procédures pour se débarrasser de ces déchets	Identifier dans son quartier les différents lieux de récupération	Documents relatifs au tri,	
	Faire appel aux encombrants	Découvrir l'existence de ce service, et les procédures pour y faire appel	Maîtriser un appel téléphonique ou un message sur Internet	Faire appel à bon escient aux encombrants	Internet, téléphone	
<b>Savoir réduire ses déchets à l'achat</b>	Comparer des offres commerciales	Rechercher des produits similaires mais avec des emballages différents (vente à l'unité, en vrac, en portions...)	Comparer les prix au kilo	Choisir le produit le plus avantageux dans son cas, et expliquer pourquoi	Différents produits du commerce	
<b>Savoir réduire ses déchets à la consommation</b>	Faire des choix dans sa vie quotidienne pour réduire ses déchets	Rechercher toutes les situations du quotidien qui permettent d'économiser des déchets : utiliser de la vaisselle non jetable, choisir des produits réutilisables ( piles rechargeables) vérifier les dates de péremption lors de l'achat, savoir cuisiner les restes, savoir conserver les aliments, connaître les dates limites d'utilisation (DLUO), utiliser ses propres sacs pour faire ses courses.	Identifier de quelle façon réduire ses déchets au quotidien	Pouvoir expliquer et transmettre à un tiers des conseils .	Documents de sensibilisation à la réduction des déchets.	

Groupe de travail animé par Marie Laparade - RADyA - 2011

Progression réalisée par Gilberte Gomis (92) Anne Royer (78) Eva Dermaux (78) Chantal Granet (75) Mireille Dumas-Roques (75) Monique Laboulbene (75) Lynda Morel (75) Olivier Methou (75)