

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

PARCOURS D'UN DEMANDEUR D'ASILE

ESPACE : PRÉFECTURE-OFII

OBJECTIFS

- Identifier les lieux et personnes ressources
- Comprendre les étapes de la demande d'asile
- Se situer dans sa demande d'asile
- Comprendre les délais

PARTENAIRE ENVISAGÉ

Juriste spécialisé dans le droit des demandeurs d'asile

SENSIBILISATION

Supports : logos et photos des devantures de la PADA, de la Préfecture, de l'OFPRA, de la CNDA, de la Cimade, du CADA...

Connaissez-vous ces différents lieux ? Connaissez-vous l'adresse ? Est-ce que vous y êtes déjà allés ? Savez-vous ce que l'on fait dans ces lieux ? Ce que l'on peut vous demander ?

ANTICIPATION

Supports : Parcours d'un demandeur d'asile et parcours simplifié, attestation de demande d'asile

Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce qu'une demande d'asile. Parmi ces documents, il y a une attestation de demande d'asile, lequel est-ce ? Lequel est le schéma du parcours d'un demandeur d'asile ?

Ce schéma est compliqué, nous allons essayer de comprendre les grandes étapes et ce qui s'y passe.

COMPRÉHENSION GLOBALE

Si vous regardez le document simplifié, combien d'étapes repérez-vous ?

Le formateur aura proposé un puzzle du schéma de parcours simplifié. Les participants doivent s'aider du document d'origine afin de replacer les étapes dans l'ordre, en sous-groupes. On pourra mettre les titres en gras (comme sur le schéma d'origine) et en couleur afin de mieux visualiser les étapes.

Puis replacer les photos et les logos des lieux en regard des étapes.

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

- Associez la photo du lieu avec l'étape correspondante.
- En sous-groupe, repérez des informations clés pour les étapes : délais, ouverture de droits... Puis restitution collective. On pourra proposer des documents ou fiches avec des photos pour expliquer les informations complexes
- Préparez des questions pour l'intervention du partenaire.

PHASE D'ACQUISITION

Reconstituez les étapes à partir d'un schéma simple constitué des principales étapes du parcours à partir de logos, photos et d'informations clés en lien avec les étapes.

Les questions des participants sont ainsi affinées, retravaillées et réparties pour que chaque personne du groupe puisse intervenir lors de la venue du partenaire. Elles pourront être reprises pour fabriquer un jeu de l'oie sur la thématique et les éléments abordés lors de la séquence pédagogique (voir les autres exploitations de documents authentiques sur la thématique et/ou les séquences pédagogiques afférentes).

PHASE DE RÉEMPLOI

Intervention du partenaire. Les questions préparées pendant la phase de compréhension détaillée et la phase d'acquisition sont posées au partenaire.

Une fiche récapitulative est préparée pour bien identifier les étapes, pièces à fournir, informations clés.