

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

# PHOTO DE L'EXTÉRIEUR DE LA MÉDIATHÈQUE

ESPACE : MÉDIATHÈQUE

## OBJECTIFS

- Connaître les horaires et les jours d'ouverture
- Se repérer dans la médiathèque
- Se rendre à la médiathèque
- S'adresser à l'accueil pour s'inscrire

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

## SENSIBILISATION

### Collectif

Le formateur présente des documents liés à la médiathèque (plaquette, photos...) et pose des questions au groupe.  
*Qu'est-ce que c'est? Qui s'y est déjà rendu(e)? Seul(e)? Qu'avez-vous fait ou trouvé sur place? Quels types de documents peut-on trouver sur place? Est-ce que c'est gratuit? Est-ce que la médiathèque est loin de l'AREC? De chez vous?*

## ANTICIPATION

### Sous-groupes

*Sur les plaquettes informatives des lieux de la ville (ou sur une brochure où apparaissent toutes les infos), repérez les logos ou enseignes des différents lieux de la ville. Lequel est la médiathèque?*  
À partir du plan de quartier, situer la médiathèque sur le plan.

## COMPRÉHENSION GLOBALE

À partir de la photo des horaires d'ouverture de la médiathèque, répondre par vrai ou faux.  
*Est-ce que la médiathèque est ouverte le lundi à 9h? ...*  
S'il y a une boîte de retour, la faire repérer.  
*À quoi ça sert? Quand est-ce que je l'utilise?*

## COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Activités sur le repérage de ces documents dans la médiathèque: exercice d'association document/espace de la médiathèque

## PHASE D'ACQUISITION

- Memory du vocabulaire de la médiathèque (photos de bibliothèque, médiathèque, de documents que l'on peut y trouver – CD, DVD, livre, revue, magazine...)
- En parallèle, les participants travaillent sur l'inscription à la médiathèque et se posent et répondent à des questions portant sur leur identité (informations leur permettant de remplir la fiche d'inscription à la médiathèque).  
Jeu de cercle ou de balle : « *Quel est votre nom? Je m'appelle... Quelle est votre adresse? J'habite...* »

## PHASE DE RÉEMPLOI

- Visite (guidée) de la médiathèque. Retrouvez les espaces apparaissant sur les photos.
- Activité d'évaluation sur les horaires d'ouverture