

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

# PLAQUETTE CULTURE ET CONFITURE

ESPACE : ASSOCIATION

## OBJECTIFS

- Connaître la programmation culturelle de l'AREC et les lieux associés
- Décrire les activités culturelles
- S'inscrire à une activité
- Participer aux activités de l'AREC

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

## SENSIBILISATION

Collectif - CO/EO

Support : photo du Volcan

Le formateur présente la plaquette et pose des questions au groupe : *Qu'est-ce que c'est ? À quoi ça sert ? Est-ce que vous avez déjà vu ce document ? Que trouve-t-on à l'intérieur ? Dans quels lieux se déroulent les spectacles ? Quels types de spectacles peut-on voir dans ces lieux ? ...*

## ANTICIPATION

Sous-groupes - CE

Support : photo du Volcan

Le formateur montre la/les photo(s) du Volcan et demande aux participants de repérer son logo. Puis il demande aux groupes de retrouver les spectacles qui ont lieu au Volcan dans la plaquette. Parallèlement, un travail sera mené pour apprendre à se rendre dans les différents lieux cités dans la plaquette.

## COMPRÉHENSION GLOBALE

Sous-groupes ou binômes - CE

Support : photo du Volcan

Repérez les informations suivantes sur la plaquette : dates, lieux, titres des spectacles, informations pratiques (horaires)...

## COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Sous-groupes ou binômes - CE

Support : photo du Volcan

- Associez le thème et le titre pour les différents spectacles.
- Reliez les spectacles avec les dates correspondantes.

Les participants prennent connaissance des résumés des spectacles en petits groupes et les classent par ordre de préférence. Cette activité pourra être menée en plusieurs fois

## PHASE D'ACQUISITION

Binômes - CE puis CO/EO

Support associé : tableau type de spectacle/date

Remplir le tableau à partir de la plaquette.

Ou

Support associé : questionnaire vrai/faux

Répondre aux questions posées en recherchant des informations dans la plaquette de l'AREC

## PHASE DE RÉEMPLOI

- S'inscrire à une activité (on aura soumis au vote le spectacle à aller voir)
- Participation au spectacle
- Retour dans l'atelier : décrire le spectacle et dire ce que vous en avez pensé.