

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

# PLAQUETTE LE LIEU SOLIDAIRE

ESPACE : LIEUX RESSOURCES VIE QUOTIDIENNE

## OBJECTIFS

- Connaître les associations d'aide sociale
- Connaître les activités du Lieu Solidaire
- Connaître la procédure pour bénéficier des services du Lieu Solidaire

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

## SENSIBILISATION

### Collectif - CO/EO

Quelles associations ou lieux connaissez-vous pour vous aider dans votre vie quotidienne ?

Ou

### Supports : photos des associations ciblées dans le projet

Le formateur demande au groupe : *Comment s'appellent ces lieux ? Que peut-on y faire ? Y trouver ?*

## ANTICIPATION

### Collectif - CE/CO/EO

Le formateur présente la brochure du Lieu Solidaire. *Est-ce que vous connaissez ce lieu ? Que peut-on y faire ? y trouver ?*

## COMPRÉHENSION GLOBALE

### Sous-groupes ou binômes - CE

- Repérez sur la brochure son adresse, le numéro de téléphone.s
- En parallèle, le groupe travaillera sur la manière de se rendre sur place. *Que font les 4 associations du lieu solidaire ? Est-ce que vous pouvez vous y rendre directement ?*

## COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

### Sous-groupes - CE puis CO/EO

- Chaque sous-groupe prend connaissance des activités d'une ou deux associations. Le formateur pourra préparer une grille de lecture pour aider à la compréhension des paragraphes.
- Restitution collective. Chaque sous-groupe présente la ou les associations au reste du groupe.

## PHASE D'ACQUISITION

### Sous-groupes - CE

- Focus sur la procédure d'accès à l'épicerie sociale. Remettre dans l'ordre les étapes de la procédure d'accès à l'épicerie sociale.
- En parallèle, un focus sur le CCAS pourra être mené ou une information transmise sur les missions et services du CCAS.

## PHASE DE RÉEMPLOI :

- Visite du Lieu Solidaire.
- Questionnaire vrai/faux ou QCM sur l'accès à l'épicerie solidaire.