

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

# COLLECTION DE TIMBRES DE LA POSTE

ESPACE : CITOYENNETÉ

## OBJECTIFS

- Identifier les symboles de la République et les institutions républicaines
- Connaître la devise et les valeurs de la République
- Expliquer les valeurs et le rôle des différentes institutions

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

## SENSIBILISATION

### Collectif – CO/EO

Le formateur dispose des supports évoquant la devise de la République sur une table ou les affiche et pose des questions au groupe. On peut ajouter des photos de façades d'écoles où apparaît la devise et des photos d'institutions.

*Qu'est-ce que c'est ? À quoi cela vous fait-il penser ? Est-ce que vous connaissez la devise de la France ? Quelles autres devises connaissez-vous ?*

## ANTICIPATION

### Collectif – CO/EO

Présentation de la collection de timbres de la Poste illustrant les valeurs de la République.

Le formateur pose des questions au groupe : *qu'est-ce que c'est ? À quoi ça sert ?*

Puis il montre une vidéo sur les valeurs de la République : *retrouvez les valeurs et la devise de la France à partir de cette vidéo.*

## COMPRÉHENSION GLOBALE

### Collectif puis individuel - CO/EO

Activité de description autour des timbres : repérez et identifiez les couleurs/ les visages...

*Qu'est-ce qui évoque pour vous la liberté ? l'égalité ? la fraternité ? Choisissez chacun un timbre par catégorie et justifiez votre choix ou choisissez 5 timbres et classez-les selon les valeurs de la République.*

Pendant la restitution, le groupe décide ensemble où placer les timbres. Chacun peut expliquer son choix avec des mots ou des phrases sur ce que leur évoquent les illustrations.

Visionnage de la vidéo pour retrouver ces définitions

## COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

### Collectif puis individuel - CO/EO ou CE

*Parmi ces drapeaux, lequel est le drapeau français ? Retrouvez les timbres où apparaissent les mêmes couleurs et notez les numéros.*

*En regardant les planches de timbres, notez ce qui symbolise les valeurs. On pourra proposer un QCM pour aider le groupe à retrouver les mots (la Marianne, la colombe, les mains, la ronde...)*

Visionnage de la vidéo pour approfondir chaque valeur.

## PHASE D'ACQUISITION

### CO/EO ou EE

Jeu d'association : *associez les visuels aux symboles.*

Cette activité peut aussi être menée sous forme de mots fléchés.

Choix d'une institution locale à visiter.

## PHASE DE RÉEMPLOI

Visite du lieu et recherche d'indice/prise de photos sur les institutions.

Restitution collective dans l'atelier.