

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

BROCHURE DES PICTOGRAMMES DE DANGER

SÉCURITÉ DOMESTIQUE

OBJECTIFS

- Connaître les symboles de danger
- Utiliser des produits ménagers
- Réagir en cas d'urgence

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

SENSIBILISATION

Collectif- CO/EO/CE

Supports : produits ménagers, numéros de téléphones d'urgence, lieux de santé ou de soin

Le formateur pose des questions au groupe. *Qu'est-ce que c'est ? À quoi ça sert ? Est-ce que vous utilisez ce type de produit ? Est-ce que vous avez déjà eu un problème avec un produit ? Si vous avez un problème, que faut-il faire ?*

ANTICIPATION

Sous-groupes puis collectif- CO/EO

Supports : produits ménagers avec et sans pictogrammes de sécurité

Classez ces produits.

Restitution collective par équipe : *comment avez-vous classé ? Pourquoi ? Certains des produits sont dangereux. Lesquels ? Repérez le pictogramme qui représente un danger. Quel est le danger ?*

COMPRÉHENSION GLOBALE

Sous-groupes - CE

Support : Étiquette de produit

Repérez sur l'étiquette de l'emballage : la partie mode d'emploi/ le pictogramme de sécurité/ les autres informations de l'étiquette. *Est-ce que la bouteille/ le flacon est recyclable ? Quel produit est corrosif ?*

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Sous-groupes ou binômes - CE

Supports : symboles et étiquettes de produits

Observez les étiquettes et les symboles. *Quel produit est corrosif ? Qu'est-ce que ça veut dire ? Est-ce que je dois porter des gants ?*

Supports : étiquettes phrases (Ex. : « mélanger les produits », « diluer », « porter des gants », « conserver à l'abri des étincelles »...) et tableau à double colonne « il faut/il ne faut pas »

Classez les étiquettes dans les bonnes colonnes

PHASE D'ACQUISITION

- Exercice à relier : les pictogrammes et leur définition
- Faire un tableau pour associer les pictogrammes et les verbes d'action correspondants
- Choisissez un produit parmi une série pour un usage particulier
- Activité de cercle avec des photos ou des mots illustrant les phrases vues pendant la compréhension détaillée. Choisissez une phrase tour à tour et dire « il faut ou il ne faut pas + phrase »
- Associez une situation au numéro d'urgence à contacter (centre anti-poison...)

PHASE DE RÉEMPLOI

- Présentez un produit ménager, son mode d'emploi et les précautions d'usage
- Créez une petite communication pour avertir des dangers liés aux pictogrammes et les précautions d'usage associées.